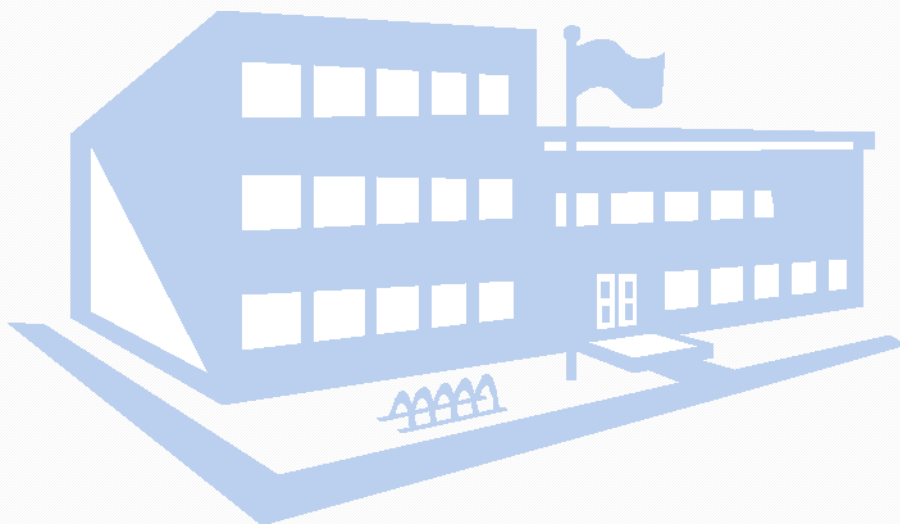


*Средно општинско училиште  
“Методи Митевски - Брицо” - Делчево*



## **ПРАВИЛНИК ЗА НАГРАДУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ**



**СОУ „Методи Митевски - Брицо,, - Делчево**

**ПРАВИЛНИК**  
**ЗА НАГРАДУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИ**  
**ВО СОУ „Методи Митевски - Брицо,, - Делчево**

**Делчево , октомври 2015 ГОД.**

Врз основа на член 130 од статутот на училиштето а во врска со одлуката за формирање на комисја за изготвување на правилник за наградување на наставници донесена на Наставнички совет на ден 28.09.2015, комисијата го изготви следниот правилник:

## **ПРАВИЛНИК ЗА НАГРАДУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИ во СОУ „Методи Митевски - Брицо,, - Делчево**

### **I Основни одредби**

#### **член 1**

Со овој Правилник се утврдува наградувањето на наставници вработени во СОУ „Методи Митевски - Брицо,, - Делчево, како и начинот и критериумите кои треба да се почитуваат при изборот на најдобар/ри наставник/ци.

### **II Наградување**

#### **член 2**

Наставниците кои особено се истакнуваат во својата воспитно - образовна работа во наставата , наставниците кои го промовираат училиштето со својот вложен труд , оние кои посветуваат внимание на својата надоградба на професионален план и вложуваат во својот професионален раст и развој , можат да бидат наградувани на ниво на училиште.

#### **член 3**

Со наградувањето наставникот се стимулира да ја развива својата воспитно - образовна дејност на повисоко ниво , се јакне вербата во сопствените способности, се дава признание за постигнатите успеси .

#### член 4

Награда се доделува на избран наставник/ци :

- за време на одбележување на патронен празник на училиштето;
- на 24-ти Мај Ден на просветните работници ;
- на крајот од учебната година;
- на 5 Октомври- денот на учителот.

#### член 5

Наставник/ци за наградување во СОУ „ Методи Митевски - Брицо,, - Делчево, може да се предложат од следниве субјекти:

- по предлог на стручните активи (најмногу 1 предлог по актив);
- директорот на средното училиште(најмногу 1 предлог);
- стручната педагошка служба(најмногу 1 предлог);
- ученици од училишната заедница( најмногу по 1 предлог од година и вид на образование);
- совет на родители чии деца учат во училиштето(најмногу 1 предлог).

#### член 6

Критериуми кои треба да се земат во предвид при наградување на наставник/ци во СОУ „ Методи Митевски - Брицо,, - Делчево се следниве:

- да има најмалку 3 години период поминат во воспитно-образовната дејност;
- ја познава предметната материја на која ги поучува учениците и знае како таа е поврзана со другите наставни предмети и ги следи новите сознанија од наставниот предмет;
- ги поврзува наставните содржини за постигнување на меѓупредметните цели во текот на сите воспитно-образовни активности;
- избира и подготвува активности, наставни средства, работни материјали и инструменти за следење на учениците во согласност со планираните цели;
- користи современи приоди и методи кои се во согласност со целите на наставата, потребите и можностите на учениците;
- гради кај учениците високи лични стандарди за успех, позитивен став кон учењето и надвор од наставата и развива вештини за доживотно учење;
- избира и применува инструменти и стратегии за оценување соодветни на целите;
- ги анализира и интерпретира податоците од оценувањето и ги користи за планирање на понатамошното учење на учениците;
- ги идентификува слабите и силните страни на секој ученик и го развива неговиот потенцијал;
- начините на работа ги прилагодува на развојните карактеристики и стилови и стратегии на учење на учениците;
- организира стимулативна средина за учење (пр. охрабрува различно мислење, има позитивен однос кон грешките и сл.);

- на учениците им пружаат помош во адаптирањето на училишната средина, соодветно на возраста;
- користи комуникациски стратегии за почитување на културните и родовите разлики кои може да влијаат на климата во училищата;
- комуникацијата со учениците ја заснова врз почит и внимание, промовирајќи ги позитивните вредности, ставови и однесувања кои ги очекува и од своите ученици;
- учествува во процесот на идентификација на специфичните образовни потреби заедно со стручната служба и користи различни методи за диференцијација и индивидуализација на наставата;
- промовира доверба и разбирање за градење на партнерства со локалната заедница и семејствата;
- континуирано ја унапредува сопствената педагошка пракса врз основа на следењето на промените и новините во системот на образование , врз основа на рефлексивна и самоевалуација;
- ја почитува професионална етика и одговорно се однесува кон задолженијата и кон колегите;
- да има учествувано со ученици на натпревари и освоено соодветни награди ( општински, регионални, државни , меѓународни);
- да умее доследно да го претставува училиштето во разни манифестации , медиумски презентации , стручни расправи , научни собири , лични трудови , одбележувања.
- да е активен и исполнителен во зададените задачи и обврски кои се во насока на целосна афирмација на училиштето и неговата личност како наставник.

#### член 7

Сите предлози на посочени наставници се доставуваат до Училишната комисија составена од 7 члена:

- директор;
- еден претставник од педагошката служба;
- еден наставник од гимназиско образование;
- еден наставник од стручното образование;
- еден член од Советот на родители;
- еден член од Училишен одбор;
- еден член од училишна заедница.

#### член 8

Наставничкиот совет ги избира наставниците - членови на Училишната комисија , педагошката служба одредува еден член , Советот на родители избира еден свој претставник и Училишниот одбор одредува еден член за Училишната комисија и еден претставник избран од училишната заедница.

## член 9

Обврски на Училишната комисија се:

- уредно да ги прими сите предлози;
- да ги провери доставените податоци од педагошката евиденција;
- да го разгледа професионалното досие на предложениот/те наставник/ци , неговите дипломи, признанија , сертификати, трудови и сл. ;
- да одлучи кој наставник/ци од средното училиште ќе ги награди;
- еден месец пред истакнување на избраниот наставник/ци да одреди каков вид на награда ќе додели и да го предложи на Наставничкиот совет;

## член 10

Наставничкиот совет донесува одлука за видот на наградата и го запознава Советот на родители и Училишниот одбор.

## член 11

Во случај на повеќе кандидати кои ги задоволуваат критериумите за избор на наставник кој ќе добие награда , тогаш Комисијата на Наставнички совет предлага повеќе кандидати за награда. Наставничкиот совет одлучува дали сите предложени наставници ќе добијат награда.

## член 12

Наградите се доделуваат во вид на :

- Признание;
- Диплома;
- Пофалница;
- Материјални средства или награди според расположливите финансиски средства на училиштето.

## член 13

Доделувањето на наградите се врши на свечен начин.

**член 14**

**За добиените награди и наградените наставници се води евиденција во училиштето.**

**член 15**

**На 5 Октомври – денот на учителот да биде означен со наградување на наставници кои со своето долгогодишно работно искуство дале голем допринос за афирмација на училиштето.**

**Правилникот го изготвија:**

**Председател: Анастасова Валентина**

**Членови: Јовевска Мара**

**Цонева Дијана**

**Прачковски Љупчо**