

ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА

Материјално-техничките услови во училиштето во последните години значително се подобрија и тој тренд ќе продолжи. Се уште имавме проблеми со недостигот на учебници по одредени предмети и во гимназиското и во стручно образование.

Задолжителната, изборната, дополнителната и додатната настава се изведува на задоволително ниво. Во месеците април и мај беа одржани повеќе презентации од факултетите за матурантите.

Оваа година продолжи соработка со 7 СОУ „Кузман Шапкарев“ од Благоевград-Република Бугарија. Во месец април беше одбележан Патрониот празник на училиштето, со дво дневна прослава на која присуствуваа голем број на поканети гости од општината и други средни училишта ,како и гости од училиштето 7 СОУ „Кузман Шапкарев“ од Благоевград.

ПРЕДЛОГ МЕРКИ

Училиштето не е во можност до крај да влијае и да ги промени постоечките состојби. Но таму каде може треба до крај да ги исцрпе сите можности. Редовно ќе се поправаат материјално-техничките средства и ќе се одржуваат во работна состојба.

Ќе се прават напори за натамошно подобрување на условите за работа и збогатување со нагледни средства, кои професорите заедно со постоечките ќе прават напори за поголемо користење.

Контролите за поголема редовност на часовите, ќе се зголемат кај професорите и учениците, иако на тој план има извесен напредок. Навремено ќе се реагира на сите негативни појави за нивно побрзо елиминирање.

За подобрување на квалитетот на наставата потребно е зголемено ангажирање на стручните активи, а особено ангажирањето на секој професор поединечно. Класните раководители дел од класните часови да го искористат за подобрување на воспитанието на учениците. Континуирани и редовно проверување на знаењето на учениците.

Елиминирање на појава од покачување на оцените без соодветно знаење при крајот на наставната година. Смалување на разликите во критериумите за оценување. Поголема примена и поразновидна активна настава. На класните раководители чии ученици ќе направат најголем број на изостаноци во наредната година ќе им бидат одземени паралелките независно во која година се.

За подобрување на дисциплината, класните раководители ќе обавуваат почести разговори со учениците и нивните родители, ќе ја вклучуваа навреме педагошката служба и ќе предлагаат соодветни педагошки мерки. Елиминирање на калкулациите со изостаноците од страна на класните раководители , со почеста контрола од педагошката служба и Директорот. Поголема мотивираност на учениците за смалување на отсуствата преку примена на интерактивна настава (нови техники) кои наставата ја прават повеќе интересна и привлечна за учениците и не е здодевна. Развивање свест кај учениците за поголема одговорност за што ризикот за успехот и неуспехот го сносат самите тие , ако се има во предвид новиот начин на полагање на матурскиот испит и екстерното оценување.

Редовно и навремено упатување на учениците на советување кај педагогот и Директорот. Педагошката служба редовно ќе повикува проблематични ученици и ученици од кои може да се очекуваат испади за да ги посоветуваат. Класните раководители при регулирањето на изостаноците да го напуштат оправдувањето на истите само врз основа на родителот, туку да применуваат комбинирана форма и од родителот и од лекар. Поголема

строгост и редовност во регулирањето на изостаноците од професори за кои тоа не е карактеристично, зошто праксата покажа дека класниот раководител колку полесно ги оправдува изостаноците, толку повеќе му отсуствуваат учениците. Наставнички совет ќе донесе одлука кои изостаноци од оправданите нема да бидат прикажувани во вкупниот број на изостаноци.

Изрекување педагошки мерки на дежурните ученици кои незнаат кој скршил, а се случило за време на нивното дежурство.

Пазарна вредност на скршениот предмет од учениците кои ќе бидат фатени и педагошка мерка.

Почитување на паузите за доручек од сите вработени, посебно помошниот персонал и службите. Санкционирање на честото седење на помошниот персонал во работното време.

Најстроги педагошки мерки за тие што го уништуваат цвеќето во холот, пишување по зидовите и клупите, цртање и шарање по вратите во соблекувалните.

Поголемо ангажирање на дежурните ученици и помошниот персонал за одржување на ред во пристапот во училиштето.

Учениците да се оспособат преку проектни активности да изработуваат колку може подобри проекти во функција на изработување на проект за оцена при полагањето на матурскиот испит. Професорите кои ги водат проектните активности максимално да вложат напори за унапредување на работата на проектните активности и тие да не бидат само форма за зголемување на бројот на часовите. Неуспехот на учениците ќе биде и нивна одговорност и нивен неуспех.

Изработил: Педагог Дијана Цонева

ПРИЛОЗИ КОН ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ДИРЕКТОРОТ НА СОУ „МЕТОДИ МИТЕВСКИ БРИЦО,, ДЕЛЧЕВО ЗА УЧЕБНАТА 2017 – 2018 ГОДИНА

Извештај за работа на училиштето на Директорот е составен дел на извештајот за работа на Средното општинско училиште Методи Митевски Брицо - Делчево кој е изготвен врз основа на член 92 од законот за средно образование (Службен весник на РМ бр.44/95,24/96,34/96,35/97,82/99,29/2002,40/2003,42/2003,67/2004,55/2005,113/2005,35/2006,30/2007,49/2007,81/2008, и 92/2008) и член 122,од статутот на СОУ Методи Митевски Брицо од Делчево.

На 28 - 11 - 2017 година дојде до промена на раководниот орган - директор во СОУ Методи Митевски Брицо Делчево. Дотогашниот директор Билјана Петровска беше заменета со нов ВД директор Љупчо Прачкоски професор по спорт и спортски активности.

Активности извршени од дотогашниот директор Билјана Петровска за периодот: септември, октомври и ноември

Реализирани активности (содржини)	Цели	Реализатор	Форми	Време на реализац	Извори (ресурси)
Организација на работата во училиштето, паралелки, распоред, задолженија на наставниците и целиот персонал	Да се организира работата на училиштето. Формирање на паралелки, распоред за часови дежурства, увид во глобални и тематски распределенија, увид и давање на инструкции за правилно водење на педагошката евиденција	Директор, помошен директор педагошко – психолошка служба, стручни активи. Наставници	Групна работа	септември	Глобални, тематски планирања, Годишна програма, комисии Записници Нас. совет, УО, Совет на општината ,
Увид и давање на упатства за правилно водење на педагошката евиденција и докумнетација, формирање на комисии	Да се направи увид и да се дадат упатства за правилно водење на педагошката евиденција и докумнетација и да се формираат комисии во училиштето	Директор, помошен директор педагог, наставници, класни раководители	Групна работа	октомври	Дневници, главна книга досие извештај
Соработка со МОН , БРО , ДПИ, Совет на родители, Училишен одбор, Културен дом – Делчево, Центар за социјални грижи, Здравен дом и др институции	Унапредување и подобрување на воспитно-образовната дејност на училиштето	Директор, помошен директор Стручни соработници, преставници од МОН и БРО	Групна работа	октомври	МОН, БРО Наставнички совет, УО
Педагошки увид на наставни часови и дневни планирања, увид во часовите од додатната и увид во часовите од дополнителната настава	Да се види дали редовните часови , додатната и дополнителната настава наставниците ги изведуваат според своите планови и програми	Директор, педагог	Групна работа	ноември	материјали, евидентни листови, ивештаи, записници
Подготовка и одржување на наставнички совет со анализа на успехот и поведението на учениците од првото тромесечие	Да се подготви и да се одржи наставнички на кој ќе се разгледа извештајот од првото тромесечие за успехот и поведението на учениците	Директор, помошен директор наставници, вработени	Групна работа	ноември	Записници, извештаи
Подготовка и учество во одржувањето на родителските средби	Да се подготват родителските средби	Педагог, класни раководители	Групна работа	ноември	Извештаи записници

Со преземањето на раководното место новиот директор го продолжи континуитетот на работа по програмата за 2017 - 2018 година. Во тој процес на активности новиот менаџер бидејќи е со долгогодишно искуство во истиот колектив многу добро ги знаеше сите проблеми на кои посебно треба да се обрне внимание.

-Нискиот степен на комуникација на вработените во колективот.

-Континуираниот раст на недисциплина кај учениците со континуирано зголемување на бројот на изостаноци и покрај тоа што од година во година ни се намалува бројот на ученици.

-Се поголема пасивност на работењето на активите во училиштето.

Во периодот кој следеше директорот врз основа на програмата за работа го следеше одвивањето на наставниот процес, слободните ученички активности, додатната и дополнителната настава. Преку состаноците на стручните органи и тела ја следеше и унапредуваше работата во училиштето.

Интензитетот на соработка со локалната самоуправа се зголеми поради неминовноста од взаемно информирање и преземање на заеднички иницијативи за реализација на програмата на училиштето кои идат во интерес на целата наша средина. Советот на родители, Училишниот одбор и институциите кои се поврзани со воспитно образовниот процес како БРО, МОН и Просветниот инспекторат исто така во целос беа запознавани со сета проблематика која тије ја следат од својата област.

Во континуитет директорот вршеше контрола на планирањата на наставниците, посети на наставни предмети и подрачја. Го контролираше водењето на педагошката ивиденција, Е -

дневникот и даваше насоки и помош при одстранување на пропустите.

Преку посета на наставните часови го следеше одвивањето на наставниот процес. Активностите на стручните активи добија во интензитет со целосно нивно пратење и интензивно укажување на недостатоците кои треба да се решат во самите активи.

Вниманието најмногу беше насочено кон активот за текстилство. Професорите од овој актив после подолго време на пасивност и недоверба едни према други беа приморани да седнат заеднички на состанок за да си ги разјаснат недоразбирањата и да направат едногодишен акционен план за санирање и подобрување на состојбата во која се наоѓа нивниот статус. На состаноците кои понатаму следеа заедно со директорот се договорија неколку битни активности кои за краток временски период требаше и да се реализираат

-Активот направи план на посета на текстилните фирми со конкретни задолжувања што да се разговара со бизнисмените за подобрување на взаемната соработка која ќе биде во интерес и на двете страни.

-Во најкраток временски период да се обезбеди мајстор да ги поправи машините кои не функционираат.

-Професорите комуникацијата да ја зголемат на највисоко ниво со меѓусебно почитување и

взаемно помагање.

Да се воведо максимален ред и дисциплина во класовите и да се внимава на големиот број на изостаноци.

Покрај следењето на работата на активот по текстилство интензивно се пратеше работата и на другите активи. Благодарейќи на интензивната соработка се увидоа одредени недостатоци од матреален и финансиски аспект. Кабинетите по хемија и биологија добија матреали кои им беа неопходни за практичниот дел на наставата. Професорите по музичко и ликовно после многу години добија свој простор каде можат да ги сместат своите инструменти и матреали за работа. Професорите по спорт добија кабинет во спортската сала каде ќе можат да си ги обавуваат сите административни активности со целосно компјутеризиран систем, се набавија нови реквизити од спортските игри и други спортови. Колегите по спорт добија сосема нова спортска опрема за нивна лична употреба а се набавија и нови дресови за спортските екипи.

Во соработка со професорот по информатика се обнови веб страната на нашето школо а со тоа се овозможи на пошироката јавност во градот и пошироко да се пратат сите наши активности.

Повторно се воведо дежурство на влезот на школото од страна на ученици. Голем број на ученици на првиот час во континуитет каснеа, поради таа причина се донесе одлука вратата во 8 часот наутро да биде затворена и сите оние кои доцнат да не им се дозволи да одат на часови освен ако за тоа немаат оправдани причини.

Последователно со овие нови мерки си течеа и сите други тековни активности. Подготовка на програма за патрониот празник, припрема на екипи кои ќе го преставуваат нашето училиште на голем број на натпревари од одредени предмети. Соработката со збратименото училиште од

Благоевград - Бугарија, СУ Кузман Шапкарев продолжи со нов преход од свелата на културата. Во исто време по иницијатива на колегата по музичко течеа активностите за збратимување и соработка со средно училиште од Љублана - Словенија.

Директорот заедно со своите соработници преку акциониот план кој најмногу се базираше на подобрување на меѓусебната комуникација на вработените во школото го покачи степенот на културно однесување и меѓусебно разбирање. Ваквиот пристап на комуникација се однесува и на пристапот кон учениците и сите оние граѓани кои имаат потреба да бидат во кругот на нашето училиште.

Активностите на училишната организација добија во интензитет. Ученичката зедница одржа неколку состаноци на кои се донесоа одредени заклучоци кои во текот на период кој престои треба и да бидат реализирани. Учениците побараа од директорот да учествуваат со свои

претставници на состаноците на наставнички совет и совет на родители кога на дневен ред ќе бидат поставени точки во кои директно се вовлечени самите тие а со тоа и тие да дадат свој допринос за разрешување на тие проблематики. Учениците предложија да со свои активности дадат свој допринос за зачувување на екологијата во училиштето со

поставување на еколошки табли во дворот и во самото училиште на кои ќе им се даде на сите дознаење колку е битно да ја зачуваме нашата околина да биде чиста и незагадена.Интересот за посета на наши ученици на Собранието на Република Македонија исто се даде како предлог како и посета на парламентот на Европа во Брисел - Белгија.Учениците од прехранбенмата струка и текстилната побараа да се направат посети на фирми и институци надвор од нашиот град каде ќе можат подобро да се запознаат со нивната струка.Сите овие предлози во текот на месеците кои доагаа поголемиот број беа и реализирани на задоволство и на учениците и на наставниот кадар.

Благодарејќи на добрата соработка со спорските клубови кои се во градот наши ученици кои се дел од тие екипи постигнуваа високи резултати како што е примерот во фудбалот,ракометот и кошарката.Во исто време колегите по спорт со своите екипи во ракомет и во машка и во женска категорија се изборија да учествуваат на средношколските олимписки игри кои се одржаа во Тетово постигнувајќи врвни резултати со освоено трето место во машка категорија и четврто место во женска категорија.Врвни резултати се постигна на републичко ниво и по предметите по Информатика - прво место,Биологија - првостое,две трети места.Учениците по предметот Хемија од стручните паралелки кај колешката Стојка Даневска учествуваа на презентација на експерименти и освоија високи резултати.

Резултатите во подобрување на дисциплината и намалување на изостаноците покажуваат мало подобрување но на оваа тема уште многу време мора да се работи за да се санираат сите негативни трендови.

Директорот и службите кои се дел од спроведување на акциониот план во текот на наредниот период кој следи последователно ќе ги следат сите појави на недисциплина,нередовност во настава и квалитетот на самата настава.

Директор
Прачковски Љупчо

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР ПРИ СОУ „М.М. - БРИЦО“ ДЕЛЧЕВО ВО УЧЕБНАТА 2017-2018

Според член 88 од Законот за средното образование

- (1) Орган на управување во јавното средно училиште е училишниот одбор.
- (2) Училишниот одбор во јавното средно училиште е составен од 12 члена, и тоа: четири претставника од наставниците, три претставника од родителите, односно старателите на учениците, три претставника од основачот и по еден претставник од Министерството и од деловната заедница.
- (3) Претставникот од деловната заедница учествува во работата на училишниот одбор, но нема право на учество при гласањето и донесувањето на одлуките.
- (4) Претставниците од родителите, односно старателите на учениците, од основачот и од Министерството не можат да бидат именувани, односно избирани од редот на вработените во училиштето.
- (5) Претставниците на основачот за државните средни училишта ги именува и разрешува

Владата на Република Македонија, а за општинските и училиштата на Градот Скопје, советот на општината, односно Советот на Градот Скопје.

(6) Претставниците од родителите, односно старателите на учениците ги именува и разрешува советот на родителите, претставниците на наставниците ги именува и разрешува наставничкиот совет на училиштето, претставниците на Министерството ги именува и разрешува министерот, а претставниците на деловната заедница Стопанската комора на Република Македонија.

(7) Членовите на одборот освен претставниците од родителите на учениците се именуваат за период од четири години, со право на уште еден избор.

(8) Претставниците од родителите на учениците се именуваат за периодот до завршувањето на средното образование на нивното дете.

(9) Училишниот одбор од редот на своите членови избира претседател.

(10) Одлуките на училишниот одбор се донесуваат со мнозинство гласови од вкупниот број членови на одборот кои имаат право на учество при гласањето и донесувањето на одлуките.

и член 89-а

Училишниот одбор на општинското средно училиште, односно средното училиште на Градот Скопје:

- донесува статут;
- предлага годишна програма за работа и извештај за работа до советот на општината
- предлага годишен финансиски план до основачот
- предлага завршна сметка до основачот
- објавува јавен оглас за именување на директор;
- врши интервју со кандидатите за директор;
- од пријавените кандидати на објавениот јавен оглас за именување на директор, му предлага на градоначалникот на општината еден кандидат;
- поднесува предлог до директорот за престанок на работниот однос на лицата од членот 70 ставови 1 и 2 на овој закон;
- одлучува по приговорите и жалбите на вработените во училиштето;
- одлучува по жалбите на ученици, родители, односно старатели на ученици и
- разгледува и други прашања утврдени со статутот на општинското училиште.

С П И С О К

НА ПРЕТСТАВНИЦИ ВО УЧИЛИШНИОТ ОДБОР НА УЧИЛИШТЕТ

- **Од редот на наставниците:**
 - Марина Синадиновски- наставник по Биологија во училиштето
 - Даниела Мијалчов-наставник по стручни предмети
 - Весна Димитровска-наставник по Социологија и Граѓанско образование и-ЗАМЕНИК
- ПРЕТСЕДАТЕЛ**
- Желеанка Демирова – наставник по Англиски јазик
-
- **Од редот на локалната самоуправа**
 - Антонио Димитровски
 - Гоце Стоиловски -ПРЕТСЕДАТЕЛ

- Александра Петровска

Од редот на родителите кои се од стариот состав

- Тони Иванов
- Валентина Даневска и
- Златан Величков

истите се именувани за периодот до завршувањето на средното образование на нивното дете.(Чл.88 став 8 од ЗСО-консолидиран текст)

Преставник од Министерството за образование и наука на РМ

- Невенка Коларска

5.Преставник од Стопанска комора

– Галаба Стојковска –управител на Фротекс компани ДООЕЛ Делчево

*на седница на **29.11.2017**

1.Конституирање на УО на училиштето

- Верификација на мандатот на новоизбраните преставници во УО
- Избор на претседател и заменик претседател на УО и записничар

2.Одлука за усвојување на финансискиот план за 2018-сметка наменска дотација со предлог до Советот на општина Делчево за негово донесување

3.Одлука за усвојување на финансискиот план за 2018-сметка сопствени приходи со предлог до Советот на општина Делчево за негово донесување

4.Одлука за спроведување на редовен и целосен попис на опремата и инвентарот за 2017

5.Одлука за формирање на централна пописна комисија

6.Одлука за именување на пописни комисии за попис на опремата и инвентарот за 2017

7.Одлука за Формирање на стручен тим за изработка на Програмата за реализација на завршна екскурзија со учениците од трета година

Изработил:

Претседател УО

Гоце Стоиловски

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ ВО УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Организираната воспитно-образовна работа на учениците и на наставниците не би била целосна и успешна доколку не постои соработка на релацијата наставници–родители. Во рамките на оваа соработка, мошне успешно работи и Советот на родителите, кој најнепосредно и редовно се информира за сè што се случува во училиштето. Мислењето и ставовите на претставниците во Советот на родителите, како и нивните забелешки и сугестии, овозможуваат да се создадат подобри услови за живот и работа во училиштето.

Членови на Советот на родители се по двајца претставници од секоја учебна година кои се избираат на состаноците на Одбори на родители по години. За 2017/18 учебна година, тоа се следните родители:

С П И С О К

На претставници во Советот на родители на училиштето учеб.2017/2018 год.

Р.бр.	Име и Презиме	Клас	мобилен
1	Влатко Даневски	IV	071245006
2	Тони Ивановски	III	070774621
3	Валентина Даневска	III	07824709
4	Златан Величков	IV	078436232
5	Снежана Ѓорѓиевска	II	072256833
6	Дејан Орлов	II	077736818
7	Сања Михаилова	I	071882828
8	Ванчо Велевски	I	071373167

На одржаните седници во текот на учебната година, се разгледуваат тековни работи потребни за функционирањето на училиштето, и тоа:

- Годишниот извештај за работењето на училиштето во предходна учебна година;
- Годишна програма за работата на Училиштето за тековна учебна година;

- Се кооптираат нови членови во Советот на родителите од I година;
- Се избира претседател на Советот на родителите;
- Се разгледуваат и одобруваат програмите за реализација на екскурзии за учениците;
- Се разгледува и анализира успехот на учениците во текот на класификационите периоди во учебната година и се прави споредбена анализа со минатите учебни години (прво тримесечје, полугодие, трето тримесечје и крај на учебна година);
- Се даваат предлог-мерки за надминување на констатирани слабости во успехот и редовноста на учениците;
- Се даваат информација и се даваат одобрувања за хуманитарни активности во училиштето.
- Се даваат информации за активности на училиштето за полагање државна матура.

Советот на родителите е вклучен и во работата на повеќето комисији во училиштето. Работата на Советот на родителите ја организира педагогот на училиштето во соработка со директорот на училиштето.

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА МИО ТИМОТ ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА ВО РАМКИТЕ НА ПМИО

Овој проект продолжува да се реализира во нашето училиште. Целта е кај учениците од различна етничка, полова и социјална структура да се развие креативно изразување и поврзување, запознавање со културата на другите етнички заедници, надминување на родовите, етничките и социјалните предрасуди и стереотипи.

Проектот го спроведува УСАИД во соработка на партнер организациите Македонскиот центар за граѓанско образование (МЦГО) и Македонскиот Институт за Медиуми (МИМ).

Со овој проект ќе се реализираат повеќе активности, како на пример:

- Планирање на активностите за МИО во Годишната програма на училиштето,
- Вметнување на активности за МИО во годишните и тематските планирања на наставниците,
- Вклучување на родители, ученици и наставници во МИО активности.

Во нашето училиште одговорни наставници за реализација на МИО програмата се:

Ц онева Дијана- прдагор, Димитровска Весна- наставник по социологија, Усаинова Дениза – професор по англиски јазик.

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ПСИХОЛОГОТ ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Во почетокот на учебната година активностите се насочени кон изготвување на годишната програма на психологот и изготвување на планови за реализација на програмата по предметот психологија и тоа годишен план, тематски и оперативни планирања.

Оваа учебна година психологот како стручен соработник работи во комисија одредена од страна на директорот на училиштето за нормално работење на училиштето.

Секоја учебна година така и оваа учениците од прва година се тестираат со тестот Равенови матрици за возрастна кој ги мери општите интелектуални способности. Со тестирањето се опфатени учениците од прва година и гимназиско и стручно образование, освен оваа година не се тестирани дел од учениците од 1-1 клас. За секој ученик е изготвено мислење во писмена форма за тоа во која категорија спаѓа ученикот според постигнатите резултати. По потреба за некои резултати е разговарано со класните раководители за понарамошните активности кои треба да се превземат. За жал овие резултати не се користат за потребите на училиштето.

Реализирање на програмата по предметот психологија во четврта година според распоредот направен од страна на училиштето.

Водење на досие за учениците со посебни образовни потреби кои се запишани во нашето училиште како во прва година така и за другите возрастни години. Изработка на анкетни листови и во соработка со класните раководители од прва година за детектирање на лицата со посебни потреби. Средба со родители на тие ученици, посета на часови и континуирани средби и разговори со тие лица. Изработка на социограм во групите / класовите каде ја посетуваат наставата со цел за проценка на социјалната интеграција во групата како важен елемент за развојот на личноста. Сметам дека за работа со лицата со посебни потреби ни треба стручно надоградување на мене како на училишен психолог така и на наставниците кои реализираат настава со тие ученици, кое нешто се бара и со програмата за инклузија на лица со посебни образовни потреби. Оваа учебна година имаше известување за организиран семинар на тема поврзана со инклузија на лица со посебни потреби на што училиштето се оглуши и не ми овозможи да присуствувам на истиот.

Семејството и училиштето се две клучни средини каде што се одвива животот на децата и младите. Често се вели дека „училиштето треба да образува, а семејството да воспитува“, но дали таквата поделба е правилна. Секојдневното искуство покажува дека вклученоста на родителите во училишниот живот има позитивно влијание не само врз училишниот успех на нивните деца, туку и врз нивниот развој и севкупното однесување. Тоа ја потврдува неопходноста од стручно информирање, поддршка и советување на родителите за поуспешно идентификување и надминување низа специфични проблеми со кои може да се соочат нивните деца. Советувањето би требало да придонесе и за развивање свесност за потреба од унапредување на родителските вештини што на детето и неговите училишни постигања. За таа цел, Министерството за образование и наука со измени и дополнување на Законот за средно образование воведо програма за советување на родители. Родителот односно старателот се повикува на советување поради тоа што кај ученикот е

констатирано:-нередо посетување на настава; -намален успех во учењето и несоодветно однесување во училиштето.Повикувањето за советување се врши од страна на класниот раководител.

Резултатите од советувањето за оваа учебна година табеларно изгледа вака

ПРВА СРЕДБА			ВТОРА СРЕДБА		
Дата и час	Повикани родители	дошле	дата	Треба да дојдат	дошле
05.02.2018	18	4	19.02.2018	4	/
07.02.2018 во 12,00	13	5	21.02.2018	5	/
07.02.2018 во 13.30	18	1	21.02.2018	1	/
13.03.20218	19	10	26.03.2018	10	/
16.05.2018	6	2	30.05.2018	2	/
	74	22		22	/

Според бројот на покани 54 родители се поканети само еднаш, 19 родители се поканети двапати а само еден родител е поканет по трети пат.Одзивот на родителите оваа учебна година е помал за разлика од претходните години и за прв пат немаме процесуирани случаи до Центарот за социјални работи и до Државниот просветен инспекторат.Причина за тоа е ненавременото испраќање на поканите о стра на на класните раководители.За подготовка за средбите за советување се прави целосна и сеопфатна анализа во однос на критериумите кои се наметнати од страна на министерството за образование и тоа вкупниот број на изостаноци,оправдани и неоправдани и причини за истите.

Придрржувајќи се според упатствата на прирачникот пред да се закажат средбите за советување на родителите се организираа средби групни и индивидуални со учениците со це да се превенира во однос на проблемот кај учениците.

За прв пат оваа година е направено листа на евиденција на ученици кои не редовно ја посетуваат наставата во период од четири учебни години и листа на евиденција на ученици кои значително го намалуваат успехот во учењето исто во период од четири учебни години.

Од исклучителна важност е во своето образование младите да имаат можност да се запознаат себеси. Затоа проектот на УСАИД „Младинска мрежа за стекнување вештини за вработување, во соработка со Министерството за образование и наука и Агенцијата за вработување, подржаа изработка на батерија од инструменти за професионална ориентација, кои треба да им помогнат на младите во идентификувањето на своите интереси, лични карактеристики и вредности. Овие инструменти се наменети за лица постари од 16 години по конкретно во нашето училиште ние ги применуваме на учениците

во втора година за избор на подрачје при запишување во трета година иза учениците од четврта година за избор на идната професија/факултет.

Самоспознанието е првиот и еден од клучните чекори во планирањето на својата кариера. Ни дава можност да ги откриеме нашите интереси,, вредности, вештини и нашите лични карактеристики и јаки страни.И да не заборавиме дека изборот на нашето идно образование и кариера е само наша одговорност. Колку подобро се познаваме себеси, толку помала е веројатноста да направиме погрешен избор.

Но и покрај укажувањата за вжноста на тестирање интересот на учениците оваа учебна година не беше на задоволително ниво со оглед на фактот дека тестирањето не е задолжително.Бројот на ученици според години и класови е следен:

Втора година -6 ученика од 2-2 клас со класен раководител Желеанка Демирова со која имам успешна соработка.

Четврта година -14 ученика и тоа 5 ученика од 4-1 клас со класен раководител и 9 ученика 4-3 клас.

Сите ученици имаат добиено обработени резултати во писмена форма и дополнително со секој ученик е остварена средба на која е разговарано за резултатите од тестот а во одредени случаи работевме и на дополнителни тестови во интерес на учениците.

Меѓу другото оваа учебна година сум задолжена со решение за издавање потврди за редовни ученици, издавање на пријави за полагање на поправни,дополнителни и испит на годината,евиденција во Е дневник.

Психолог

Рунтевска Славица

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СОЦИОЛОГОТ ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Социологот соодветно на годишната програма оваа учебна година ги следеше, анализираше и истражуваше карактеристични педагошки појави кои резултираат од одредени социолошки причини и понуди мерки за нивно расветлување, надминување или ублажување. Исто така вршеше советодавна –консултативна работа со ученици, родители и натавници; учество во организацијата на целокупниот воспитно-образовен процес во училиштето; увид во педагошката евиденција и издавање на решенија за исправка на погрешни уписи во педагошката евиденција; издавање втор примерок на свидетелства и дипломи, и други активности насочени кон подобрување на квалитетот на наставниот процес.

Покрај задачите во програмата на социологот, во текот на учебната година, училишниот социолог ги извршуваше следните задачи:

- Пишување свидетелства и дипломи (втор примерок);
- Издавање потврди за редовни ученици;
- Секој месец проверка на е-дневник и водење евиденција за класовите од IV-та година;
- Евиденција за учениците кои патуваат;
- Социјална структура за сите ученици;
- Одржана дебата во рок од три дена со учениците од II, III и IV-та година;
- Сослушување на проблематични ученици;
- Посета на одредени часови на кои се случувале одредени проблеми;
- Изработка на одредени извештаи за одредени тематика за потребите на училиштето.

Социолог ,

Илиевска Наташа

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНАТА БИБЛИОТЕКА ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Za rabotata na U~ili{nata biblioteka pri SOU "Metodi Mitevski -Brico"- Del~evo za u~ebnata 2017/2018 godina

Kni`en fond

Zaklu~no so ova a u~ebna godina na{eto u~ili{te ima vkupno 15 785 knigi kako kni`en fond.Vo tekot na istata u~ebna godina imame dobieno novi 118 knigi.Od ovie novo dobieni 102 se kupeni so sredstva od SOU "M.M-Brico" a se kupeni na saemot na knigata po namaleni ceni .

16 knigi gi donirale na{i vработени profesori kako donacija vo u~ili{nata biblioteka.

Vkupeniot kni`en fond vo bibliotekata e 15 785

Knigi so stru~na sodr`ina odnosno stru~na literature ima 1281..

Od vkupniot kni`en fond {to se naoja vo bibliotekata ne e izvadena brojkata na rashodovani knigi(odnosno site onie knigi koi ve}e ne se upotreblivi i ne mo`at da se koristat za ~itawe).

Od kni`niot fond vo bibliotekata ima:

Makedonska literature-14 688

Angliska literature-445

Francuska literature-139

Germanska literature-4

Srpsko-hrvatska literature- 471

Romska literature-13

Albanska literature- 19

Turska literature-6

Vkupno ovie brojki ja davaat brojkata 15 667.

Klasiciranata literature po M.D.K.(mejunarodna decimalna klasifikacija) izgleda vaka:

0-178, 1-91, 2-62, 3-1369, 4-1, 5-351, 6-180, 7-135, 8-12 870, 9-548

Vkupno ovie brojki ja davaat brojkata od 15785.

Vo u~ilicinata biblioteka za~lenuvaweto e besplatno i site u~enici se ~lenovi na ova biblioteka. Isto taka ~lenovi na bibliotekata se i site profesori i drugite vraboteni vo na{eto u~ilicite. Knigite {to gi zemaat ~lenovite na bibliotekata mo`at da gi ~itaat vo samata biblioteka kako i nadvor od nea. Isto taka vo bibliotekata ima i kompjuter so intrnet i koga nekoj u~enik saka ne{to da najde na internet mo`e da go koristi ovoj kompjuter.

Vratata na bibliotekata e otvorena postojano za vreme na nastavata i u~enicite mo`at da vleguvaat slobodno, a i pristapot na ~itatelet do knjigata e sloboden.

Dokolku ~itatelet izgubi kniga ,po mo`nost mo`e da go kupi istiot naslov ili da se vr{i zamena za istata ili sli~na na zagubenata.

Vo nasoka na navremeno vra}awe na pozajmenite knigi ,bibliotekarot preku klasnite rakovoditeli gi opomenuva u~enicite i gi potsetuva deka treba da gi vratat istite.

Sekoj u~enik-~len vo bibliotekata ima svoj karton so negovi li~ni podatoci.

Bidej}i pred izvesno vreme ,programata po Makedonski jazik i literature be{e skoro celosno izmeneta, uspeavme da gi obezbedime site novi lektirni izdanija po naslovi, no ne vo dovolen broj, no so tek na vremeto }e bide obezbedena celokupnata potrebna lektira za u~enicite od 1 od 4 godina. Bidejki, bibliotekarot vodi dneven pregled za toa kade se izdavaat lektirite ,u~enicite mo`at da vr{at razmena na lektirite, taka da site u~enici mo`at da dojdut do potrebnata lektira.

So oglead na populizacijata na dobrata kniga {to ja vr{i bibliotekarot, vo poslednive nekolku godini postojano se nabavuvaat novi naslovi od svetskata beletristika so slobodna soдр`ina. Vaka se z bogatuvaa fondot na knigi vo bibliotekata koj postojano se pozajmuva od ~itatelet i postojano se bara kniga pove}e. Vakvite knigi se nabavuvaat po namalena cena na Saemot na knjigata kako i preku drugi ponudi od samite izdava~i koga imaat popusti po nekoj povod.

Ovaa учебна година за прв пат на Саемот на книгата најдобрите 12 читатели на училишната библиотека од сите 4 години беа наградени со патување за Скопје на 04 05 2018 со цел да се посети Саемот на книгата.

Vo tekot i na ovaа u~ebna godina preoritetno be{e dobivaweto na besplatnite u~ebnici od strana na Ministerstvoto za obrazovanie i nauka,vo soglasnost so proektot "Besplaten u~ebnik za sekoj u~enik",kako i podeluvaweto na u~ebnicite na samite u~enici.Isto taka bibliotekarot vr{e{e napori potrebnite,a ne dobieni u~ebnici da gi obezbedi za da mo`at da gi dobijat u~enicite.Vo soglasnost so ovoj proekt ,bibliotekarot ima dadeno elektronski izve{taj do MON vo mesec maj za toa kolku i kakvi u~ebnici }e ni bidat potrebni vo tekot na narednata u~ebna godina.Vo mesec avgust ima dadeno elektronski izve{taj za sostojbata na vrateni u~ebnici.

Vo tekot na godinata bibliotekarot gi izvr{uva site zada~i od oblata na bibliotekarstvoto.Vo taa nasoka se vr{i sekojdnevno izdavawe i primawe na vrateni knigi,primawe na novi knigi kako i nivno ope~atuvawe i druga obrabotka na istite,ras~lenuvawe na kni`niot fond po jazici.

Postojano se stremime kon stru~no usovr{uvawe na bibliotekata taka {to kni`niot fond e klasificiran spored M.D.K.(Me|unarodna decimalna klasifikacija).Knigite po policite i raftovite se naredeni spored potrebite na u~enicite za polesno snao|awe vo bibliotekata i prostornite mo`nosti,taka {to se naredeni lektirnite izdanija po godini,stru~nata literature po predmeti, slobodnata literature, makedonski roman, makedonski raskaz, makedonska poezija,makedonska drama, narodno tvore{tvo,francuska literature so germanska,angliska literature,enciklopediska literature,bro{urski izdanija,knigi dobieni od proektot za Modernizacija,Proektot-Makedonska kni`evnost,Проект на СВЕЗДИ на СВЕТСКАТА КНИЖЕВНОСТ i drugo.

Bibliotekarot vo tekot na u~ebnata godina sorabotuva so profesorite i u~enicite za pravilno koristewe na kni`niot fond i za zbotuvawe na istiot.

Isto taka bibliotekarot e ovlasten da postapuva po Pretstavki i predlozi vo ovaа u~ili{te i vo taa nasoka dava izve{taj do Ministerstvoto za Pravda dvapati vo godinata, odnosno, edniot do 31 juli za prethodnite 6 meseci vo tekovnata godina,a vtoriot do 31januari za narednite 6 meseci od vtorata polovina na tekovnata godina.

I ovaа tekovna u~ebna godina bibliotekarot raboti vo Komisii opredeleni od direktorot na u~ili{teto za normalno rabotewe na u~ili{teto a me|u drugite i kako pretsedatel na Komisijata za Javni nabavki.

22 06 2018

Del~evo

Bibliotekar:

Vida Miteva

**ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ ПО СТРАНСКИ ЈАЗИЦИ
ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018ГОДИНА**

Стручниот актив по странски jazici uspešno ja izvršuvаше svojata rabota vo u~ebnata 2017/18 godina preku dejnosti nagleseni vo planot i programata za raboti.

Unapreduvaweto na vospitno-obrazovnata dejnost vo u~ilišteto, timskata rabota, sledewe na nacionalni i svetski trendovi vo srednoto obrazovanie se del od aktivnostite што активот gi imlementiraше vo izminatiot period i istite prodol`uvaat ponatamu.

Delot za rabota okolku motivacija, podobruvawe na redovnoста i uspehot, rabota so nadareni i talentirani deca kako i socijalnata inkluzija, se izvršuvаше primarno preku inicirawe i implementirawe na Evropski proekti.

Izработeni bea uredno od site ~lenovi godišni, tematski i dnevni planirawa.

Se u~estvuваше na regionalni irepubli~kinatprevari i proekti.

Ostanatite aktivnosti vo sklop na redovnite obvrski i zada~i se ispolnuvaa kako vo planot-organizirawe na konsultativna i dopolnitelna raboti, u~estvo na opstinski , regionalni i dr`avni natprevari.

Avgust 2018

Стручен актив по странски jazici

Англиски jazik: @eleanka Demirova, Dijana Atanasova , Deniza Usainova I Katerina Hristovski

Германски jazik: Vaska Pandova i LidijaSimovska

Француски jazik: Sawa Dimitrovska i Lidija Antovska

Италијански jazik: Elena Dimitrovska

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА АКТИВОТ ПО МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Наставата по математика и информатика е планирана со изработка на годишни глобални планови, план и подготовка за обработка на наставни теми и вршена е писмена подготовка за наставен час.

Наставата и по двата предмети е предадена во целост совладана на задоволително ниво во гимназиските паралелки, и на основно ниво во стручните паралелки поради слабите предзнаења на учениците, слабиот интерес и помалите интелектуални способности. Во наставниот процес е користена ИКТ и по математика и по информатика. По математика се користи образовениот софтвер за математика инсталиран на училишните компјутери и

математички веб страни, но само во одредени училници. А по информатика се користи предвидениот софтвер од наставните програми и веб страни со соодветни содржини.

Проблем во наставниот процес по предметот информатика и програмски јазици е немањето сеуште учебници за 2,3 и 4 година што им ја отежнува работата на учениците кои претежно користат електронски материјали од Интернет и пишуваните белешки од часовите.

Проблемите во наставата по математика се поврзани со ИКТ односно немањето Интернет конекција во училниците, немање доволно ЛЦД проектори и смарт табли, нагледни средстава(лејнири, триаголници, шестари) и одсуство на кабинетска настава односно кабинет по математика.

Оценувањето на учениците како една од компонентите на наставниот процес се врши со изработка на писмени тестови, писмени вежби, практични вежби, писмени работи, проекти, наставни ливчиња при што се користат разни инструмент за оценување: аналитички листи, холистички листи, чек листи, клучеви итн. Посебен акцент наставниците ставаат на формативното оценување каде работата на ученикот се следи на секој час преку дискусии, усни и писмени повратн и информации и др. Општ заклучок од сите членови на активот беше дека критериумот за оценување е намален што негативно се рефлектира врз постигнатите успеси.

Покрај редовната настава наставниците од овој актив изведуваат и дополнителна настава, додатна настава , продолжителна настава, консултативна настава.

Значаен настан беше семинарот на тема „Роботика и дигитални компетенции“ што се одржа во Струмица на кој зедоа учество 45 ученици од нашето училиште и се здобија со позитивно искуство од современите случувања во светот од областа на роботиката, криптовалути и 3Д принтерите.

Учениците по математика и информатика учествувале на повеќе надпревари и освоиле солиден успех. И тоа:

Математика – ментор: Весна Постољовска

Тип на натпревар	Освоено место	Име на ученик	Година на образование
Општинско	II награда	Иван Даневски	IV година
Регионален	III награда	Иван Даневски	IV година
Државно	III – награда	Иван Даневски	IV година
Олимпијада	учество	Иван Даневски	IV година

Математика – ментор: Лилјана Дамјанова

Тип на натпревар	Освоено место	Име и ученик	Година на образование
Општински	III – награда	Јелена Лазаревска	III година
Општински	III – награда	Јована Зафирова	I година

Информатика – ментор: Мара Јовевска

Тип на натпревар	Освоено место	Име и ученик	Година на образование
МАССУМ Образовно рандеву	I – место за Најдобра веб страна	Галабовски Христијан и Стојанов Кирил	I година
Дабар	учество	Група од околу 30 ученика	Сите години

Математика – ментор: Роза Стаменковска

Тип на натпревар	Освоено место	Име на ученик	Година на образование
Општинско	II награда	Ковачка Анисија	I година
Општинско	II награда	Станоевска Сара	I година
Општинско	II награда	Витанова Георгина	I година
Општинско	II награда	Трајановска Ели	I година
Општинско	II награда	Начевска Милена	I година
Општинско	II награда	Трајановска Елеонора	I година
Општинско	II награда	Дончевска Марија	I година
Општинско	II награда	Мулачка Фросина	I година
Општинско	III награда	Трајановска Бојана	I година
Општинско	II награда	Николовска Тамара	III година
Општинско	II награда	Иванова Ана	III година
Општинско	II награда	Ташевска Ана	III година
Општинско	II награда	Витановска Јована	III година
Регионално	учество	Сите 13 горе напишани ученици	

Математика – ментор: Валентина Анастасова

Тип на натпревар	Освоено место	Име на ученик	Година на образование
Општинско	II награда	Васева Ангела	II година
Општинско	II награда	Орлов Никола	II година
Општинско	II награда	Таковска Даниела	II година
Регионален	III награда	Орлов Никола	II година
Регионален	учество	Васева Ангела	II година
Регионален	учество	Таковска Даниела	II година
Државно	учество	Орлов Никола	IV година
Меѓународен (Благоевград)	II место	Иван Даневски и Стефан Димитровски	IV година III година

Пред учениците од прва година е презентирано за предностите од стекнување на знаења од математика и информатика за нивната идна кариера и справување со

предизвиците во современиот свет. Тоа е направено во функција за избор на изборен предмет во II година и подрачје на образование во III година.

- Наставниците од активот редовно вршат прилагодување на некои наставни единици во кои ги вклучуваат точките на акција од еко стандардите 1,2,3 и 4.

Стручниот актив одржа неколку состаноци во текот на учебната година на кои се дискутирало на повеќе теми:
-Ниските предзнаења на учениците од основното образование и предлог мерки како да се надмине тоа;
-Одсуство на логичко размислување при совладување на наставната материја, немање навика за пишување домашни задачи, намалена мотивираност за нови знаења кај некои ученици;

-Усогласување на критериумите за оценување кон националните критериуми. Размена на искуства од примена на одредени техники на оценување;

-Анализа и пренесување на позитени искуства од примена на нови методи и техники во наставата;

-Предлози за набавка за потребни нагледни средства и помагала;

-Дискусии за постигнатиот успех на учениците на матурските испити и отстапувањето од оценката на професорот.

Оваа учебна година не се одржа ниту еден семинар за стручно усовршување на наставниците од овој актив што претставува голем пропуст во образовната политика на МОН.

Задачите и целите кои беа планирани а не се реализираа ќе бидат предмет на анализа на некој нареден состанок на активот каде ќе се дискутира за причините за нереализација и нивно надминување.

Во стручниот актив по матем. и информ. членуваат следните професори:

- Јовевска Мара, професор по информатика
- Самарзиска Лидија, професор по информатика
- Стаменковска Роза, професор по математика
- Анастасова Валентина, професор по математика
- Постоловска Весна, професор по математика
- Дамјанова Лилјана, професор по математика

председател на активот
Јовевска Мара

ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ ПО ОПШТЕСТВЕНИТЕ НАУКИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА 2017-2018

➤ Август/Септември:

Формирање на стручниот актив кој го сочинуваат професорите по соодветните предмети:

- Претседател на активот Наташа Илиевска
- Проф. по филозофија – Благојчо Ѓеоргиевски
- Проф. етика – Васка Гоцевска
- Проф. по психологија – Славица Рунтевска
- Проф. по педагогија – Даниела Шуманска
- Проф. по социологија и граѓанско образование – Весна Димитровска
- Проф. по вовед во право – Круме Стојановски, Маја Ивановска
- Изготвена програма за заработана активот и сеусогласени наставните програми, планови и подготовки за поедините предмети за учебната 2017/18 год.,
- Разгледана е можноста за набавка на нагледни средства и доставен е список за набавка на истите,
- Изготвени се поединичните планирања и е набавено потребен материјал за унапредување на ИКТ во наставата. - проф. Весна Димитровска.

➤ Октомври:

- Консултирање и договарање за примената на одредени новини во наставата по соодветните предмети,
- Весна Димитровска посети обука за ПХВ десиминатор и изработка на проекти во текот на тековната година во соработка со Црвен крст, проектите ги изработија ученици од нашето училиште.
- Консултации за матура

➤ Ноември/Декември:

- Формирање на дебатен клуб на ниво на училиште со мултиетнички состав – Весна Димитровска
- Индивидуални консултации со послабите ученици и спроведување на тестовина знаење.

- Предлози и консултации за начинот на вреднување и означување на знаењата на учениците,
- Меѓусебно договарање и консултирање и распределување на темите за индивидуална писмена работа на учениците,
- Изнесување на форми за соработка со учениците и родителите и најчесто применување на индивидуалниот разговор поради навремена интервенција.
- Се спроведуваат тестови на знаења и се превземаат соодветни активности за успешно завршување на првото полугодие и оценување на учениците
- Членовите на активот успешно соработуваат со Црвен крст на општина Делчево и учествуваат во сите хуманитарни активности на Црвен крст.
- Организирана е историска трибина на која учествуваа професори по историја - Митко Антовски и Билјана Петровска.

➤ **Јануари/Февруари :**

- Анализирање на успехот на учениците од првото полугодие по соодветните предмети (психологија, филозофија , логика, етика, педагогија, социологија, граѓанско образование) и консултации и предлози за подобрување на успехот со примена на тимска работа и индивидуални консултации со поедини ученици,
- Меѓусебно договарање и консултации околу примената на различни методи со цел да се зголеми интересот и мотивираноста кај учениците за оваа област,
- Меѓусебно договарање за изборот на ученици за натпревар и утврдување на начинот на работа со истите и тоа со примена на индивидуален метод и тимска работа.
- Во овој период почнаа консултациите за подготовка на на учениците за полагање на државна и училишна матура

➤ **Март/Април:**

- Изработување на тестови на знаење за проверка на знаењата на учениците и нивно спроведување,
- Учество на обука за вклучување во борба против меѓународна трговија со луѓе во која беа вклучени 25 ученици –ментор Весна Димитровска
- Тим од 40 ученици со ментор Весна Димитровска учествуваа на отворени денови на Парламентот
- Учениците од четврта година успешно ги презентираа своите проектни задачи по предметите : филозофија , социологија, етика и психологија

➤ **Мај/Јуни:**

- Договарање и консултирање и спроведување на поправните, вонредните и испитите на годината.
- Дисеминација на обуката за трговија со луѓе во средното и во двете основни училишта – ментор Весна Димитровска

- Следење на редовноста во наставата на учениците од семејства корисници на социјална помош – користење на условен паричен трансфер чија бројка се движеше од 10 до 13 корисници. – Весна Димитровска
- Учество во изработка Самоевалуација на училиштето, во развојни планови и програми и други активности по потреба на училиштето
- Следење и анализирање на успехот на учениците по соодветните предмети за учебната 2017/18 год.,
- Спроведена е консултативна дополнителна настава за учениците кои полагаат матура по предметот филозофија и социологија (од 20 мај до 20 јуни 2018 год.)

- Реализирани се планираните работилници од Образование за животни вештини во рамките на класните часови ,но и на часовите од определени предмети ,онаму каде тоа наставната програма и содржини го овозможуваат.
- Успешно се спроведени интерните испити од училишна и државна матура
- Реализирани се наставните програми со интегрираните еко стандарди во истите.
- По предметите беше постигнат солиден успех
- Беа применети современи соодветни методи и нагледни средства

Претседател на стручен актив

Наташа Илиевска

замена Весна Димитровска

ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА АКТИВОТ ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА ВО УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Активот по македонски јазик и литература за учебната 2017-2018 година имаше изготвена програма според која се одвиваше работата на професорите по македонски јазик и литература. На почетокот на учебната година беа изработени годишни и тематски распределенија за сите години од страна на предметните наставници. Во програмата беа опфатени и реализирани и следните активности:

Дополнителна настава

За учениците кои имаат потешкотии во учењето во текот на учебната година се организира дополнителна настава. Предметниот наставник изведуваше дополнителна настава ако по предметот се евидентираа повеќе негативни оценки. До 20 септември се

изработи распоред за дополнителна настава кој беше составен дел на годишната програма.

Додатна настава

За учениците кои покажаа зголемен интерес за одделни научни и наставни содржини се организира додатна настава преку која се обезбеди проширување и продлабочување на содржините на одделни подрачја какао и за учество на учениците на натпревари. Секој предметен наставник изработи сопствена програма за додатна настава.

Продолжителна настава

За ученици кои се упатени на поправен испит согласно Календарот за работа по завршувањето на наставната година се реализира продолжителна настава.

Индивидуализирани програми за ученици со посебни образовни програми

Изработена е програма за деца со посебни образовни програми во која се содржани целите, содржината, реализаторите и времето на реализација.

Поврзување на еколошката програма со редовната настава

Еко стандардите или стандарди за одржлив развој се водич за нашата образовна институција при создавање на полиса за подигање на еколошката свест. Овие стандарди содржат јасно поставеност на часовите кои беа предвиден за нивна реализација. Со реализација на определените точки за акција од еко стандардите можеме да извршиме и конкретни промени во средината, а кои доведуваат и до финансиски заштеди.

Употреба на ИКТ во наставата

Со цел за подигнување на квалитетот на наставата и примена на ИКТ во реализација на наставните содржини, наставниците со предходно направен неделен распоред реализираа настава.

ОЦЕНУВАЊЕ

Видови оценување и календар на оценување

Предмет на следење, проверување и оценување на воспитно-образовната дејност беа постигнатите резултати во совладувањето на воспитно-образовните содржини, работните навики, степен на заинтересираност и ангажираност во учењето и практична оспособеност за примена на знаењата.

Постигнувањата на учениците се вреднуваа со примена на различни стратегии на оценување

Оценката треба да биде одраз на залагањето на ученикот за време на часот како и надвор од часот. За таа цел начините со кои ги оценивме беа разновидни и тоа:

- Усмено оценување (базирано на стандардите за оценување и Блумовата таксономија)
- Писмено оценување (преку објективни тестови и писмени работи)
- Формативно оценување (за време на самите часови)
- Сумативно оценување (на полугодие и на крајот на годината)

Секции и проектни ученички активности

Учениците имаа можност да избираат ученички секции и проектни активности според својот интерес и потреба. Наставниците изработија програми за проектните активности по Литературни клубови која целосно беше реализирана.

Ученички натпревари

Во текот на учебната година во рамките на додатната настава наставниците ги подготвуваа заинтересираните ученици за учество на сите општински, регионални, државни и меѓународни ученички натпревари. Ученичката Васева Ангела од втора година зема учество на Регионалниот натпревар по македонски јазик и литература кој се одржа во Кочани.

Постигнување на учениците

Во текот на учебната година се следеа постигањата на учениците, нивната редовност и поведение. На учениците им се овозможи своите активности да ги презентираат пред пошироката општествена јавност како на пример: драмски проекти, изложби, проекти и слично.

За учениците од завршните години се организираат разни форми на професионална ориентација.

Претседател на активот

Весна Соколовска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ ПО СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ ОД ТЕКСТИЛНО- КОЖАРСКА СТРУКА И ХЕМИСКО-ТЕХНОЛОШКА СТРУКА ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Извештај од работата на стручниот актив по Текстилни предмети за учебната 2017/2018

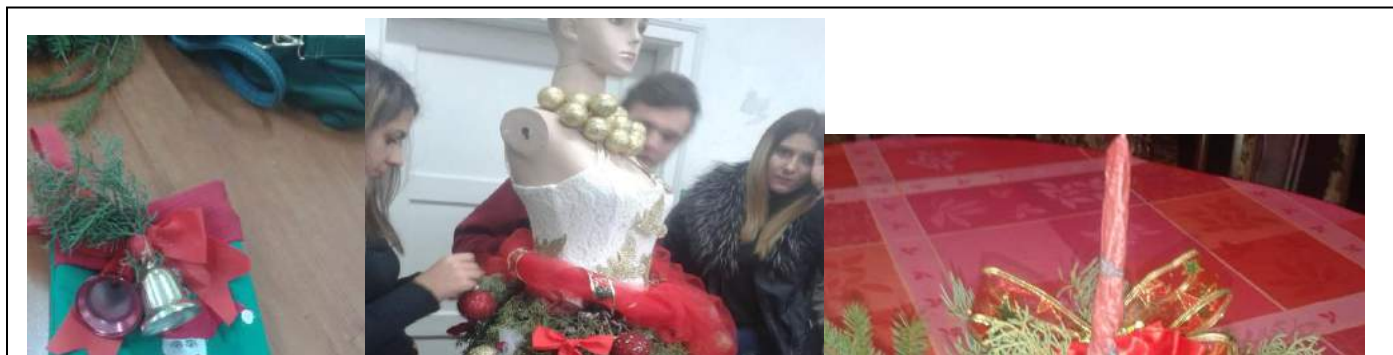
Во текот на првото полугодие стручниот актив по текстилни предмети одржа повеќе состаноци и разговараше за состојбата во паралелките и активностите што треба да се превземат за подобрување на состојбата со намалениот број на ученици и резултатите што ги постигнуваат во наставниот процес, како и честите одсуства на учениците од настава. Во септември активот по текстилни предмети изработи програма за работа на активот во учебната 2017/2018 година и сите професори по стручни предмети ги предадоа годишните и тематските планирања во предвидениот рок. Стручниот актив во текот на месец ноември беше посетен од страна на Советничката Лепа Трпчевска. На состанокот се разговараше за проблемите со кои се соочува Текстилно кожарската струка во нашето училиште и пошироко во др. училишта низ републиката.

Една од причините за намалениот интерес на учениците за упис во текстилна та струка беше големиот фонд на часови и обемиот материјал кој што се изучува. На овој состанок беше договорено да се разгледаат сите наставни програми за да може нешто да се редуцира од општо образовните програми, некои теми од текстилните предмети да се одстранат, со цел да се растеретат учениците и практичната настава да биде повеќе застапена.

Во декември активот поднесе службено барање до АД Палтекс за побарување на остатоци од текстилен материјал кој фабриката не го користи, а за изведување на практичната настава во училиштето може да се искористи. За жал барање беше одбиено.

Исто така се одржа средба со претставници на текстилниот кластер, бизнис секторот и градоначалникот на нашата општина каде се размени мислење за подобрување на текстилно кожарската струка и зголемување на бројот на учениците за оваа струка, а со тоа и подобрување на состојбата со потребната стручна работна сила за бизнис секторот. Учениците од текстилната струка во рамките на оваа средба ја посетија фабриката Крзно и М.М.Прогрес.

Во декември се изведуваше додатна настава со учениците во врска со изработка на новогодишен фустан од природни гранки од елка. Учениците заедно со професорите изработија новогодишен фустан кој беше поставен во холот на училиштето. Екипа од локалната телевизија изработи телевизиски прилог кој се прикажа на телевизија и беше објавен на страната Делчево 365.



Во февруари активот одржа состанок на кој беше донесена одлука за изработка на модели за модна ревија која ќе биде во склопот на академијата по повод на патрониот празник на училиштето 14. 04. 2018 г. Активот веднаш се активира во креирање на модели, избор на материјали и во март месец се одржуваа часови по додатна настава на кои учениците заедно со професорите ги изработија пете модели.

Учениците со изработените модели се претставија со модната ревијата која беше во склоп на академијата која се одржа во домот на културата во Делчево под менторство на професорката Бранка Андонова.



На 20. 04. 2018 година учениците учествуваа на модна ревија со изработените модели на МАСУМ каде што од вкупно 22 учесници освоија 12 место.



Активот во јуни месец на состанокот заклучи дека наставата е реализирана по сите текстилни предмети .

Делчево 28.06.2018

изработил:

Ленче Димитровска

Извештај од работата на стручниот актив по од Хемиско-технолошката струка за учебната 2017/18 година

Реализирани се наставните содржини според планираниот распоред со незначителни отстапувања, со реализација на планираните писмени тестови и наставни листови. ИКТ се вклучи во наставата по прехранбена технологија преку користење на одредени апликации ,користење на youtube за следење на демонстрации од различен вид, начини на примена на уреди и апарати и начини на работа, изработка на PowerPoint презентации и употреба на интернетот за истражување на одредени теми.

Дополнителната настава се изведува со оние ученици кои покажале најслаб успех во совладувањето на наставната содржина

Додатната настава се однесува на учениците кои покажуваат желба и интерес за

изведување на дополнителни содржини. Поголем дел од часовите беа реализирани во насока на подготовка на учениците за учество на натпревари.

Учениците од хемиско-технолошката струка земаа учество во општинските манифестации-Сливијада и Велигденска изложба со свои креации и производи.Тие

учествуваа во подготовката на патрониот празник на училиштето Методи Митевски Брицо.

Хемиско технолошката струка учествуваше на државниот натпревар Образовно рандеву кој се одржа во Скопје во категоријата на најдобар штанд и освои второ место.



ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ НА АКТИВОТ НА ПРИРОДНИТЕ НАУКИ ВО УЧЕБНАТА 2017/18 ГОД.

Во извештајниот период од мината учебната година, професорите од овој актив генерално се погрижија за реализација на програмските цели и задачи во областа на образовно -воспитниот процес на учениците во овој училишен центар. Како посебна цел и активност би нагласиле дека во најголема мера се посвети внимание на следново:.

-Подготовка и навремена изработка на глобални и тематски планирања за реализација на наставната материја и други активности по години и класови,

-Планска реализација на предвидената наставна и друга материја,

-Континуирано држење на дополнителна настава со учениците кои имаат потреба за помош во совладувањето на наставната материја

-Одржување на додатна настава со подобрите ученици

-Континуирана консултативна настава во врска со матурски испити

-Континуирана консултативна настава во врска со екстерни испити

- Континуирана консултативна настава во врска со проектни задачи на учениците

- Изработка на нагледни средства(хамери) за помош при изведувањето на наставата
- Усогласување на критериумите за оценување на предметите по природните науки
- Континуирано држење на дополнителна настава со учениците со посебни потреби во совладувањето на наставната материја

Поединечно по предмети активностите изгледале вака,

-По предметот **Хемија** е реализирана целокупната наставна материја,предвидените вежби ,опити и сл,

-Заедничко изработување на чек -листи за интерно оценување на практичната настава по Хемија

-За подобра и поуспеша реализација на програмските содржини сега веќе е отклонет проблемот со комплетно функционирање на поставениот Дигестор со што се олеснува работењето при изведба на бројни опити . Како констатција и детектиран проблем е пропустот со обновување и опремување на класичен кабинет по Хемија бидејќи разнесувањето на инструментите ,опремата и средствата од училница во училница е тежок и макотрпен процес пред се неефикасен модел на реализација ,па со опремување на една од соседните училници ,предлог кабинетот по Музичко би било идеално решение за овие анамалии и недостатоци. Во делот на додатна активност се работеше на припремање на ученици за учество на натпревари по Хемија,па така кај професорката Ана С.Цветковска се припремени 3 ученици а кај Душка Стојковска 4 ученици,додека кај професорката Стојче Даневска две ученички земаа учество на државен натпревар Ноември-месец на науката 2017 година во Скопје ,каде беа упатени ученичките Сандра Милошевска и Михаела Димитровска од 2-2 клас и заеднички е освоена Втора награда за успешно изведен експеримент .

-По предметот **Биологија** од страна на предметните наставници е реализирана предвидената наставна материја во целост,одржани се и часови по додатна и консултативна настава.

Како тековен проблем во кабинетот по Биологија е дотраеноста на работната маса која е старост повеќе десетина години,па се јавува потреба од нејзина замена.--Во склоп на активностите за учество на натпревари по **Биологија**, под менторство на проф.Милица Георгиева биле ангажирани вкупно 14 ученички од прва , втора и трета година со освоени прва , втора и трета награда на општински натпревар,а потоа и освоена Трета награда на Државен натпревар .По истиот предмет а под менторство на проф.Марина Конева биле опфатени 3 ученици со освоени Прва награда на Државен натпревар од страна на ученичката Верица Ѓеоргиева од 2-4 клас .

-По предметот **физика** се реализирани следниве програмски цели и активности Наставната материја е планирана со правење годишен план и подготовка за обработка на наставни теми.

Дополнителна и додатна настава е реализирано во зависност од потребите на учениците. Од страна на професор Горан Арсов е констатирано дека во некои паралелки не е возможно одвивање на процесот поради присуство на извесен број ученици кои се исцело

незаинтересирани па воедно го реметат и работењето и активностите на останатите ученици ,бара на овој план да се ангажираат педагошките и други служби и соработници.

Во активностите за учества на натпревар по физика професорката Јасмина Величковска учествувала со 8 ученици со постигнат забележитен успех на регионален натпревар ,Горан Арсов учествувал со 5 ученици од кои двајца биле упатен на државен натпревар со забележлив постигнат успех.

Во целост наставната материја е реализирана.

-По предметот географија исто така целосно е реализирана предвидената наставна материја,навремени подготовки на учениците за регионален натпревар со 4 ученици ,посетен е и организирианиот семинар за наставата од областа на најновите сознанија за појавите и процесите во природата,вселената и животната средина и сл,

02.07.2018 година
Делчево

Претседател на активот,
Сребран Георгиевски

ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ НА АКТИВОТ ПО ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ВО УЧЕБНАТА 2017/18 ГОД.

Стручниот актив по изборни предмети го сочинуваат наставниците кои предаваат само по изборни предмети во гимназиското образование.

Според програмата за работа реализирани се во целост сите предвидени активности во наставата и предвидените додатни активности.

По предметот латински јазик учениците Александра Петровска, Мелани Марковска и Ивановска Магдалена земаа учество на општински и регионален натпревар, а Магдалена Ивановска зеде учество на државен натпревар со ментор Билјана Ивановска.

Учениците Александар Пецовски, Антонио Петревски и Филип Миленковски учествуваа на општински, регионален и државен натпревар по активноста „Сообраќајно техничка култура на младите,, со ментор Билјана Ивановска, организиран од општина Делчево и РСБСП. На регионалниот натпревар го освоија првото место.

Во рамките на МАСУМ ученикот Слободанчо Цветковски учествуваше во категоријата – Интервју за работа и е пласиран на 6 место на ранг листата.

Претседател

Лазаревски Илија

ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ НА АКТИВОТ ПО СПОРТ И СПОРТСКИ АКТИВНОСТИ, МУЗИЧКА И ЛИКОВНА УМЕТНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОД

.Во учебната 2017-2018г. реализирани се следниве активности:

а).Спорт и спортски активности:

Часовите по спорт и спортски активности се реализираат нормално без проблеми,имаше ефикасна соработка со учениците и родителите.Подготовките за натпреварите и спортски игри се одвиваа во спортската сала со селектирани ученици за одделни спортови.Учесувано е во зонски натпревари(ракомет-машки и женски,кошарка-женски,футсал-машки и женски,голем фудбал-машки),регионални натпревари (ракомет-машки и женски,кошарка-женски,футсал-машки и женски,голем фудбал-машки)и учество на гимназијада (ракомет-машки и женски со освоено трето место машките и четврто место женски).Учесувано е на патрониот празник на средното училиште во Македонска Каменица и средното училиште во Делчево.И учество на уличната трка која се одвиваше на улиците на Делчево.

б).Музичка уметност :

Материјалот по предметот Музичка уметност е целосно предаден и солидно совладан од страна на учениците.Часовите се реализирани во пријатна атмосфера и соработка помеѓу наставникот и учениците.На часовите се слуса музика од композиторите кои се изучуваат а за некои од нив гледаме и документарни филмови.Активно работи и проектната активност Хор и оркестар.Подготвена беше програма која што беше изведена на свеченоста по повод Патрониот празник на школото.Исто така беше работено и со надарени ученици. Со некои од нив учествувавме на регионалниот натпревар во Делчево и освоивме две први места.

в).Ликовна уметност :

Часовите се реализирани без проблеми,имаше ефикасна соработка со учениците и родителите.Учениците активно учествуваат на ликовни конкурси на регионално и државно ниво.Учесуваат на ликовни манифестации во соработка со локалната самоуправа.Се реализираше изложба на тема Делчево во минатото за време на патрониот празник.Учениците учествуваат во декорирање на кабинетскиот простор кај одредени предмети.Учесуваат на велигденска изложба и др. индивидуални содржини .Набавени се десет штафелаи за потребите на ликовните активности.

^lenovite od timot proizleguvaat od redovite na gorenavedenite predmeti.

1).Sport i sportski aktivnosti:

-Ванчо Велковски-dipl.prof.

-Dimitrovski Vlatko-dipl.prof.

-Тони Јанев-dipl.prof.

2).Музи~ка umetnost:

-Илиоски Сlobодан-dipl.prof.

3).Likovna umetnost:

-Hristovski Bor~e-dipl.prof.

Извештај од реализираната екскурзија со учениците од трета година при СОУ „М.М.Брицо“ Делчево од 06.05-11.05.2018

ПРВ ДЕН:Учениците во 9 часот беа на договореното место за поаѓање.Со попатни паузи и царински обврски се патуваше преку Србија.Во попладневните часови беше посетен Белград со двочасовен разглед и одмор пред понатамошното патување преку Хрватска и Словенија.

ВТОР ДЕН:Во 8 часот групата пристигна на договореното место во Италија,од каде со брод продолжи за Венеција со разглед на црквата Св.Марко,Мостот на воздишките и се друго предвидено во програмата,водени од професионален водич во траење од 2 часа.Од таму групата замина за Верона,каде во попладневните часови со професионален водич беше разгледано се што е предвидено по програмата и ококу 19 часот се сместивме во хотел со вечера и ноќевање.

ТРЕТ ДЕН:После појадокот во 8 часот патувањето продолжи за Милано,организирано панорамско разгледување и раглед на предвидените знаменитости и локалитети со професионален водич.Имаше и слободно време за индивидуални прошетки,шопинг,ручек и во договореното време групата беше собрана од каде патувањето продолжи кон Ница.Со сите попатни одмори, пристигнување во Ница

во 19 часот, сместување, вечера и потоа разгледување на Ница во вечерните часови и слободно организирано време.

ЧЕТВРТИ ДЕН: Појадок и заминување за монденското место Ст. Тропе и вилично место со луксузни јахти, авенија и слободно време за прошетка и индивидуален разглед. Посетата на Кан каде беше отпочнат Канскиот фестивал на филмска уметност и посета и разглед со професионален водич. Во попладневните часови враќање во Ница, вечера и заминување за Монако, каде во 4 часовен раглед беше доживеана сета гламурозност и симболика на ова место. Враќање кон Ница и ноќевање во хотел.

ПЕТТИ ДЕН: После појадокот напуштање на хотелот и заминување кон Македонија преку Италија на враќање беше посетена фабриката за парфеми во Ез со можност за шопинг. Во попладневните часови во Италија групата имаше можност да посети еден од големите аутлет шопинг центри во близината на Верона и заминување кон Словенија.

ШЕСТИ ДЕН: Заминување за Македонија преку Словенија, Хрватска и Србија со ,попатни паузи и царински обврски преку Бугарија, групата пристигна во Делчево околу 20 часот.

Целиот тим смета дека агенцијата покажа висока професионалност во организирањето и спроведувањето на научната екскурзија, точност, исправност на возилата, коректен однос кон учениците и наставниците, добра координација, изборот на хотелите и сите други елементи на едно вакво групно патување.

14.05.2018 Делчево

Координатор:

Весна Димитровска

Одговорни наставници: Димитар Стојановски, Лидија Антовска



Средно општинско училиште

"Методи Митевски - Брицо" – Делчево



Изработиле
Педагог Дијана Цонева
Проф. по информатика Мара Јовевска

Директор
Прачковски Љупчо