

*Средно општинско училиште  
“Методи Митевски - Брицо” – Делчево*

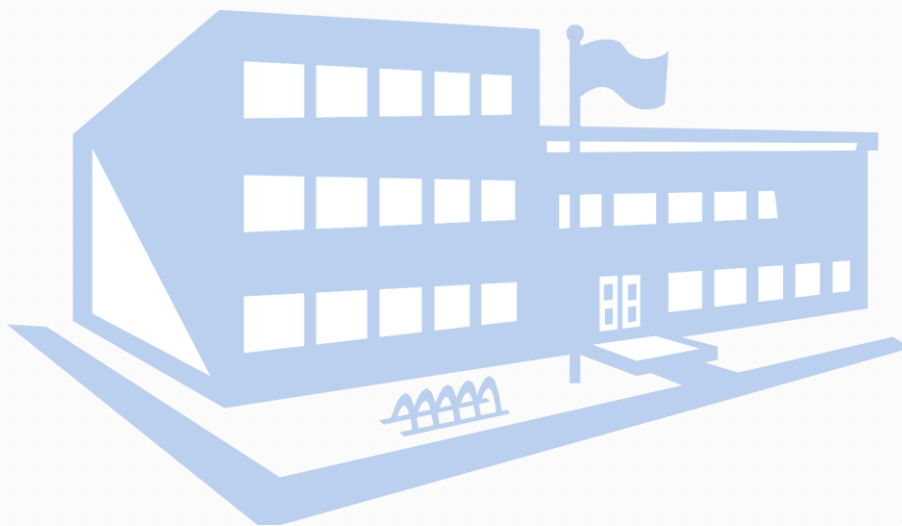


**ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ**

за работата на Средното општинско училиште

“Методи Митевски - Брицо” – Делчево

за учебната 2019/2020 година



**СОДРЖИНА**

<b>ВОВЕД</b> .....	4
<b>ОПФАТЕНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПАРАЛЕЛКИ</b> .....	4
<b>ЕТНИЧКА И НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ</b> .....	9
<b>НА УЧЕНИЦИТЕ ВО СОУ"ММ-БРИЦО" - ДЕЛЧЕВО ВО УЧЕБНАТА 2019 -2020 ГОД</b> .....	9
<b>ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНИОТ ПЛАН И ПРОГРАМА</b> .....	11
<b>ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПРЕДМЕТИ И ГОДИНИ НА КРАЈОТ ОД ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2019-2020 ГОДИНА</b> .....	12
<b>ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ И СЛОБОДНИ ЧАСОВИ</b> .....	16
<b>УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2019-2020 ГОДИНА</b> .....	17
<b>СПОРЕДБА НА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ НА ТРОМЕСЕЧИЕ И КРАЈОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ</b> .....	22
<b>УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ</b> .....	25
<b>ОТСУСТВО НА УЧЕНИЦИТЕ</b> .....	30
<b>ПРОСЕК НА ИЗОСТАНОЦИ ПО УЧЕНИК</b> .....	37
<b>УЧЕНИЦИ НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ КОИ НЕ НАПРАВИЛЕ ИЗОСТАНОЦИ ВО ТЕКОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ КОИ ЗАСЛУЖУВААТ ДА БИДАТ ПОФАЛЕНИ</b> .....	39
<b>РАНГ ЛИСТА СО ИЗОСТАНОЦИ ПО УЧЕНИК- ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	41
<b>РАНГ ЛИСТА СО ИЗОСТАНОЦИ ПО УЧЕНИК- СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	42
<b>МЕСЕЧЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ОПРАВДАНИ И НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ И ПРОСЕК НА УЧЕНИК ПО МЕСЕЦИ</b> .....	42
<b>ПРЕДЛОГ МЕРКИ</b> .....	49

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ  
ЗА РАБОТАТА НА  
СРЕДНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ  
"МЕТОДИ МИТЕВСКИ -БРИЦО"  
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОД.



## ВОВЕД

Полугодишниот извештај е подготвен врз основа на согледувањата на состојбите од раководството на училиштето, стручните служби и од извештаите дадени од страна на класните раководители. Извештаите како објективни показатели споредени со Годишната програма за работа на училиштето, програмите на наставно – воспитниот кадар и стручните соработници со цел да се даде одговор во кој правец се движат работите, доколку е потребно да се искорегираат некои препреки и слабости за одот на училиштето да биде попозитивен и доколку работите не се во ред да ги доведеме во нормална состојба. Извештајот преставува документ кој ги содржи сите битни информации за оценка на работата на училиштето и остварувањето на годишната програма за работа во првото полугодие од учебната 2019/2020 година. Тој во суштина писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директор, стручни соработници и наставници) во остварувањето на дејноста на училиштето. Наставно-воспитната работа согласно Законот за средно образование започна на 02 септември 2019 год. односно со еден ден задоцнување или на 03.09 поради Предупредувачкиот штрајк од страна на СОНК. Во текот на учебната година немаше прекин на наставата, така што предвидениот план и програма за првото полугодие од учебната 2019/2020 год. беа реализирани. Редовната настава од првото полугодие според програмата и календарот за учебната 2019/20 заврши на 31.12.2019 година.

## ОПФАТЕНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПАРАЛЕЛКИ

Во учебната 2019/2020 година во СОУ "Методи Митевски- Брицо" се запишани 374 ученика, од кои во гимназиско образование се запишале 326 (16 ученика повеќе од претходната учебна година и 48 ученика во стручно образование односно во текстилна насока 25 ученика, а во хемиско-технолошка струка се запишале 23 ученика. Во текот на наставната година наставата ја напуштиле или се испишале 4 ученика сите од прва година и 2 ученик од 1-2 клас по сопствен барање се префрли во 1-4 клас. Но во текот на истата година придојде вкупно 1 ученик во прва година. На крајот на првото полугодие од учебната година останале 371 ученик, во гимназиско образование вкупно 325 ученик од кои 139 машки и 186 женски, а во стручно образование 46 ученик од кои 33 машки и 13 женски. Учениците се поделени во 23 паралелки. Во прва година оваа учебна година се запишаа вкупно 112 ученик или 7 ученик повеќе од претходната учебна година.

Во долунаведените табели може да се види бројната состојба на учениците на крајот од наставната година распоредени по струки како и соодносот на машки и женски ученици.

## I година

## II година

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	60	55	115
Запишани во текот на учебната година (Два ученика од 1-2 по свое барање се префрлени во 1-4)	1+2		3
Испишани/Остранети во текот на учебната година два ученика се префрлени од 1-2 во 1-4 клас)	2+2	2	6
<b>Состојба на крајот на првото полугодие</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>112</b>

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	47	58	105
Запишани во текот на учебната година			
Испишани во текот на учебната година			
<b>Состојба на крајот на првото полугодие</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>105</b>

## III година

## IV година

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	37	51	88
Запишани во текот на учебната година			
Испишани во текот на учебната година			
<b>Состојба на крајот на првото полугодие</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>88</b>

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	29	37	66
Запишани во текот на учебната година			
Испишани во текот на учебната година			
<b>Состојба на крајот на првото полугодие</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>66</b>

## Вкупно за гимназиско образование

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	138	188	326
Запишани во текот на учебната година	1+2		3
Испишани во текот на учебната година	0+2	2	4
Состојба на крајот на првото полугодие	139	186	325

## Вкупно за стручно образование

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	35	13	48
Запишани во текот на учебната година			
Испишани/Остранети во текот на учебната година	2		2
Состојба на крајот на првото полугодие	33	13	46

## ПРЕГЛЕД НА БРОЈОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ПАРАЛЕЛКИ И ГОДИНИ

Година	Пол	Број на ученици по паралелки					
		1	2	3	4	5	6
I година	машки	14	5	9	11	9	11
	женски	4	11	9	13	12	4
	вкупно	18	16	18	24	21	15
II год на	машки	12	1	8	5	11	10
	женски	13	11	7	13	9	5
	вкупно	25	12	15	18	20	15
III година	машки	4	2	6	13	4	8
	женски	7	9	10	7	15	3
	вкупно	11	11	16	20	19	11
IV година	машки	6		6	13	1	
	женски	10	14	7	5	4	
	вкупно	16	14	13	18	5	

## БРОЈ НА УЧЕНИЦИ И ПАРАЛЕЛКИ ПО ГОДИНИ

## Гимназиско образование

## Стручно образование

Година	Број на паралелки	Број на учени и		
		Машки	Женски	Вкупно
I	5	48	49	97
II	5	37	53	90
III	5	29	48	77
IV	4	25	36	61

Година	Број на паралелки	Број на ученици		
		Машки	Женски	Вкупно
I	1	11	4	15
II	1	10	5	15
III	1	8	3	11
IV	1	4	1	5

Класен раководител	клас	број на ученици на почеток на година	број на уч. на крајот на првото полугодие
Лилјана Дамјанова	I 1	18	18
Милица Георгиева	I 2	18	16
Димитар Стојановски	I 3	17	18
Ванчо Велковски	I 4	22	24
Лидија Таушански	I 5	22	21
Бранка Андонова	I 6	17	15
Мара Јовевска	II 1	25	25
Ана Среброва-Цветковска	II 2	12	12
Галина Иванова	II 3	15	15
Благојчо Георгиев	II 4	18	18
Весна Димитровска	II 5	20	20
Сузана Трендафилова	II 6	15	15
Роза Стаменковска	III 1	11	11
Душанка Стојковска	III 2	11	11
Маца Илиевска	III 3	16	16
Тони Јанев	III 4	20	20
Јасминка Величковска	III 5	19	19
Даниела Мијалчова	III 6	11	11
Роберт Цветковски	IV 1	16	16
Сребран Ѓеоргиевски	IV 2	14	14
Весна Соколовска	IV 3	13	13
Желеанка Демирова	IV 4	18	18
Влатко Димитровски	IV 5	5	5

**ЕТНИЧКА И НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ  
НА УЧЕНИЦИТЕ ВО СОУ"ММ-БРИЦО" - ДЕЛЧЕВО ВО УЧЕБНАТА 2019 -2020 ГОД**

**ПРЕГЛЕД НА БРОЈОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

Година	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
I	48	47	95		1	1		1	1	48	49	97
II	36	51	87	1	2	3				37	53	90
III	26	46	72	3	2	5				29	48	77
IV	25	36	61							25	36	61
<b>Вкупно</b>	135	180	315	4	5	9		1	1	139	186	325

**ПРЕГЛЕД НА БРОЈОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ**

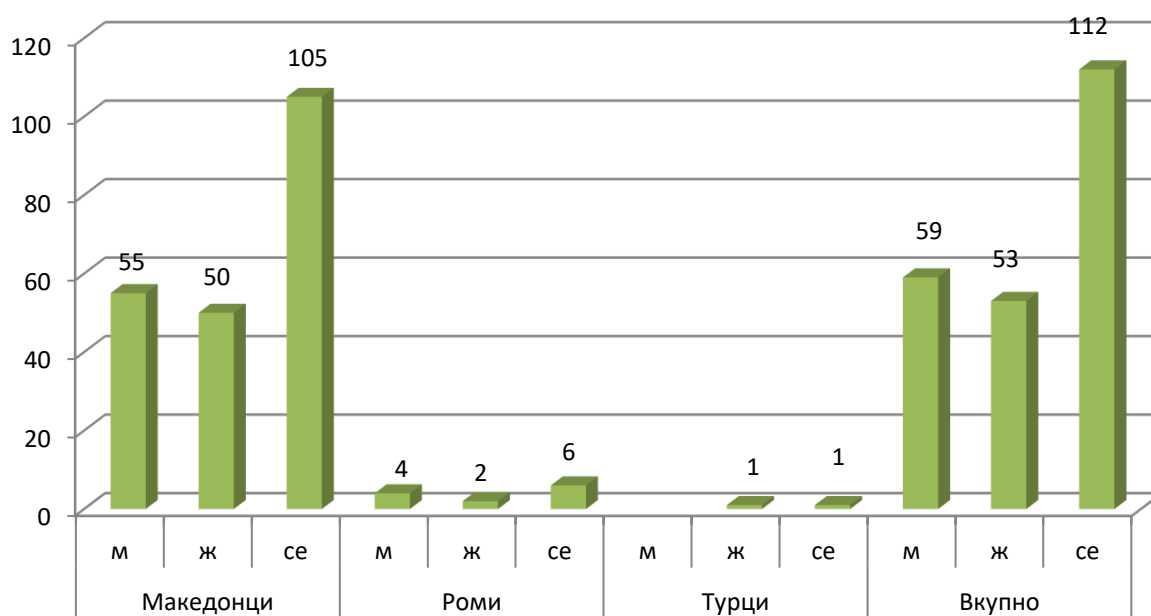
Година	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
I	7	3	10	4	1	5				11	4	15
II	9	3	12	1	2	3				10	5	15
III	6	2	8	2	1	3				8	3	11
IV	4	1	5							4	1	5
<b>Вкупно</b>	26	9	35	7	4	11				33	12	46

## ПРЕГЛЕД НА БРОЈОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ГОДИНИ И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ СПОРЕД ПОЛ

Година	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
I	55	50	105	4	2	6		1	1	59	53	112
II	45	54	99	2	4	6				47	58	105
III	32	48	80	5	3	8				37	51	88
IV	29	37	66							29	37	66
<b>ВКУПНО</b>	161	189	350	11	9	20		1	1	172	199	371

Од вкупниот број на ученици македонци се 94,33%, од ромска националност се 5,39% , од турска националност 0,27 %.

## ПРЕГЛЕД НА БРОЈОТ НА УЧЕНИЦИ ПО ГОДИНИ И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ СПОРЕД ПОЛ



## ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНИОТ ПЛАН И ПРОГРАМА

За успешно изведување на наставата за сите застапени предмети од страна на наставниците за учебната 2019/20 год. беа изработени глобални и тематски распределенија од страна на сите наставници, како и планирањата за додатна, дополнителната настава и планирања за проектните активности и слободните часови на училиштето од поголем број на наставниците и планирања за работа на класен час од страна на поголем број од класните раководители. Овие планирања се во согласност на плановите дадени од МОН и Бирото за развој на образованието, за реформираното гимназоско образование и стручно образование (текстилно-кожарската и хемиско –технолошка струка).

И оваа учебна година се продолжи со водењето на професионалното досие за наставниците и стручните соработници. Наставната програма и планираните часови на крајот од првото полугодие од учебната година од страна на наставниот кадар беше целосно реализирана само недостасуваат кај одредена група на наставници неколку часови за што секако проблем се и големиот број на државни празници ,оправдани отсуства од страна на наставниците,боледувања на наставниците, промена на наставник . Проблеми со кои се уште се соочуваат професорите во наставата е немањето на учебници по некои предмети за стручното образование и по предметот програмски јазици во трета и четврта година,немањето можност за одржување на дополнителна настава по предметот информатика во стручното образование бидејќи учениците имаат се по седум часови и потоа се поврзани со превоз.Покрај редовната настава, беа реализирани и другите видови на настава како што се дополнителната и додатната настава, слободните часови и проектните активности.

Во трета година учениците од гимназиската насока се определија за овие подрачја:

- Природно-математичко подрачје комбинација А- ( 11 ученика):
- Природно–математичко подрачје комбинација Б- (11 ученика ):
- Општествено-хуманистичко подрачје комбинација А -( 50 ученика ) :
- Јазично – уметничко подрачје комбинација А – (5 ученика )

Во втора година од понудените изборни предмети беа формирани следните групи:

Информатика технологија 3 групи:

Латински јазик 1група:

Говорење и пишување 1 група

## ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПРЕДМЕТИ И ГОДИНИ НА КРАЈОТ ОД ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2019-2020 ГОДИНА

### ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

I година

II година

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	340	298	87,64
Математика	255	244	95,68
Англиски јазик I	255	230	90,19
Француски јазик II	66	64	96,96
Германски јазик	136	122	89,70
Физика	170	160	94,11
Хемија	170	154	90,58
Биологија	170	154	90,58
Историја	170	162	95,29
Географија	170	157	92,35
Информатика	170	157	92,35
Лик.уметност	170	154	90,58
Спорт	170	160	94,11
Музичка. умет ост	85	80	94,11

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	340	319	94,37
Математика	255	237	92,94
Англиски јазик I	255	237	92,94
Француски јазик II	136	128	94,11
Физика	170	156	91,76
Хемија	170	166	97,64
Биологија	170	155	91,17
Историја	170	161	94,70
Географија	170	163	95,88
Социологија	170	163	95,88
Лик.уметност	85	85	100
Спорт	170	153	89,41
Музичка уметност	170	148	87,05
Латински јазик	34	34	100
Информатичка технологија	102	102	100
Говорење и пишување	34	34	100

## III година

## IV година

Наставен предмет	Број на часов		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	340	323	95
Математика	255	237	92,94
Англиски јазик I	255	234	91,76
Француски јазик II	170	168	98,82
Физика	170	162	95,29
Социологија	102	97	95,09
Вовед во правото	102	101	99,01
Латински јазик	102	99	97,05
Алгебра	34	34	100
Хемија	170	149	87,64
Биологија	170	161	94,70
Спорт	255	227	89,01
Линеарна алгебр	34	33	97,05
Географија	34	30	88,23
Програмски јазици	68	64	94,11
Историја	170	162	95,29

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	272	255	93,75
Математика	204	200	98,03
Англиски јазик I	204	193	94,60
Германски јазик	102	90	88,23
Француски јазик II	102	94	92,12
Физика	102	91	89,21
Филозофија	204	187	91,66
Бизнис и претприемништво	136	123	90,44
Програмски јазици	51	47	92,15
Матем тичка анализа	51	49	94,11
Хемија	51	45	96,07
Биологија	51	47	92,15
Спорт	204	194	95,09
Економија	153	146	95,42
Менаџмент	102	102	100
Логика	102	91	89,21
Историја	102	95	93,13

## СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

## I година

## II година

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	51	46	90,19
Математика	51	48	94,11
Англиски јазик	34	28	82,35
Биологија	34	30	88,23
Историја	34	33	97,05
Хемија текстилна	34	31	91,17
Хемија хемиска	102	92	90,19
Музичка уметност	17	16	94,11
Ликовна уметност	17	16	94,11
Текстилно кожарски суровини	34	32	94,11
Техничко цртање и машински елементи	34	34	100
Технологија на текстил, кожа и др.	34	33	97,05
Физика хемиска	34	33	97,05
Физика текстилна	34	32	94,11
Спорт	34	32	94,11
Информатика	34	31	91,17
Граѓанско образование	34	32	94,11
Текстилно –кож.материјали	51	47	92,15
Естетика	17	17	100
Суровини производи и амбалажа	51	49	96,07
Производно тех.образование	17	18	105,88

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	51	44	86,27
Математика	102	95	93,13
Англиски јазик	51	52	101,2
Историја на Македонија	34	30	88,23
Спорт	34	28	82,35
Микробиологија со санитација	34	28	82,35
Аналитичка хемија	34	30	88,23
Процесна техника	51	50	98,03
Прехранбена технологија	34	32	94,11
Практична настава Хемија	102	90	88,23
Текстилно кожарски суровини	34	33	97,06
Технологија на конфекционирање	34	31	91,17
Дизајн на облеката	51	49	96,07
Конструкција и моделирање облеката	51	48	94,11
Практична настава текстилна	102	96	94,11
Информатика	34	33	97,06
Хемија – текстилна	34	31	91,17
Хемија- хемиска	34	31	91,17
Физика	34	33	97,06

## III година

## IV година

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	51	45	88,23
Математика	34	31	91,17
Англиски јазик	51	46	90,19
Процесна техника	51	48	94,11
Биохемија	34	31	91,17
Физичка хемија	51	48	94,11
Аналитичка хемија	34	31	91,17
Прехрамбена технологија	34	33	97,05
Прехрамбена технологија -изборен	34	30	88,23
Практична настава - Хемија	126	120	95,23
Процесна техника изборен	34	30	88,23
Технологија на конфекционирање	34	33	97,05
Испитување на материјали	51	46	90,19
Конструкција и моделирање облеката	68	65	95,58
Автоматска регулација	34	31	91,17
Технологија на конфекционирање изборен	34	33	97,05
Практична настава- текстилна	102	100	98,03
Бизнис	34	32	94,11
Спорт	34	32	94,11

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	102		
Математика	68		
Англиски јазик	102		
Технологија на конфекционирање	51		
Бизнис	68		
Контрола на квалитет	34		
Практична настава- текстилна	102		
Конструкција и моделирање облеката	68		
Практична настава изборен	34		
Граѓанско образование	68		
Спорт	68		
Прехрамбена технологија	51		
Анализа на храна	34		
Практична настава- хемија	102		
Исхрана	34		
Процесна техника изборен	34		
Прехрамбена технологија изборен	34		

## ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ И СЛОБОДНИ ЧАСОВИ

Во реформираното гимназиско образование проектните активности претставуваат посебен сегмент како нужност на потребата на современото образование. Се реализираа како посебно подрачје. Во текстилна насока по ФАРЕ-програмата како слободни часови се реализираа од пред неколку години.

Целта на проектните активности е со определувањето за определено подрачје, ученикот да го проширува и продлабочува знаењето и способноста за задоволување на потребите од избраната област. Преку нив треба да дојде до израз наклонетоста на ученикот кон одредено подрачје.

По анкетирањето се формираа следните групи:

- Спортски активности – 10 групи
- Иновации и претприемништво – 15 групи
- Природни науки
- Информатика- 1 група
  
- Странски јазици
- Латински јазик-3 групи
  
- Француски јазик - 9 групи

Слободни часови

- Текстилни предмети- 4 групи
- Слободни часови во хемиско- технолошка струка 4 групи

Во реализацијата на проектните активности според извештаите на класните раководители и согледувањето на раководниот тим нема поголеми проблеми, освен презафатеноста на учениците со редовните часови и одржувањето на дополнителна настава по одредени предмети. Проектните активности и слободните часови се одржувани во текот на првото полугодие и тоа се одржани од 6 до 10 часа. Во текот на првото полугодие од учебната 2019-2020 година исто така е одржувана дополнителна настава (со учениците кои покажуваат слаб успех по поедини предмети и тоа математика прва година 24 часа, ликовна уметност прва година 6 часа прва година, биологија прва година 1 час, германски јазик прва година 2 часа, физика прва година 3 часа, информатика прва година 1 час, англиски јазик прва година 3 часа, естетика прва година 1 час и текстилни кожни материјали 4 часа, биологија втора година 4 часа, математика втора година 15 часа, македон, конструкција и моделирање на облеката втора година 1 час, математика трета година 7 часа, француски јазик трета година 1 час, физика трета година 2 часа, македонски јазик трета година 1 час, историја трета година 1 час, процесна техника трета година 2 часа, математика четврта година 1 час и англиски јазик четврта година 1 час.

За разлика од дополнителната настава, додатна настава во текот на првото полугодие е многу послабо одржувана и тоа само по поедини предмети односно биологија прва година 1 час, биологија втора година 1 час, математика трета година 4 часа, хемија трета година 1 час, латински јазик трета година 8 часа, конструкција и моделирање на облеката трета година 5 часа, технологија на конфекционирање трета година 7 часа, германски јазик четврта година 1 час, латински јазик четврта година 4 часа и биологија четврта година 33 часа.

## УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2019-2020 ГОДИНА

Од вкупниот број на ученици ( 371 ) на крајот од првото полугодие од учебната 2019-2020 година без слаби се 253 ученици, а со слаби 116 ученици и 2 се упатени на испит на годината . Во гимназиските паралелки од вкупно 325 ученици без слаби се 230 ученици ,со слаби 93 ученици и 2 ученик е упатен на испит на годината .Додека во стручните паралелки од вкупниот број ученици ( 46 ) 23 се без слаби и 23 ученика се со слаби оценки .

Вид на образование	Број на ученици на крајот од првото полугодие	Без слаби	Со слаби	Неоценети На класен испит
Прва гимназиско	97	70	27	
Прва стручно	15	10	5	
<b>ВКУПНО</b>	<b>112</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	
Втора гимназиско	90	68	22	
Втора стручно	15	5	10	
<b>ВКУПНО</b>	<b>105</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	
Трета гимназиско	77	48	28	1
Трета стручно	11	6	5	
<b>ВКУПНО</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>1</b>
Четврта гимназиско	61	44	16	1
Четврта стручно	5	2	3	
<b>ВКУПНО</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
Гимназиско вкупно	325	230	93	2
Стручно вкупно	46	23	23	
<b>Вкупно за училиште</b>	<b>371</b>	<b>253</b>	<b>116</b>	<b>2</b>

Учениците во стручните паралелки и понатаму покажуваат послаб успех од гимназиските паралелки. Бројот на ученици со слаби (23) е скоро ист во однос на тие без слаби оценки (23). Структурата на учениците кои се запишуваат во стручните паралелки и понатаму е со послаб успех и со слаби предзнаења. Затоа посебна обврска ќе биде на наставниците кои предаваат во стручните паралелки, да се подобрат резултатите во второто полугодие.

Учениците од првите класови покажуваат послаби резултати од оној со кој дошле од основното образование.

	Одлични		Многу добри		Добри		Доволни		Повторувачи Со слаби	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Гимназиско образование	25	33	14	13	9	3				
Стручно образование			1		9	4	1		1	
Останале во гимназиско образование	15	15	11	16	6	10			16	8
Останале во стручно образование			3	2	2	2	1		5	

Од истата може да се види дека во прва година се запишале 58 одлични, 27 многу добри и 12 добри. На крајот од првото полугодие во гимназиските паралелки останале одлични 30 ученици, многу добри 27, добри 16, доволни нема и со слаби 24 ученици, а од учениците од стручните паралелки одлични нема, многу добри 5, добри 4 ученици, доволни 1 и 5 со слаби односно.

На таквите промени влијаат повеќе фактори, како што се промената на средината, новите наставници, построгиот критериум на оценување, адолесценцијата, слаби предзнаења по одредени предмети и друго.

## ПРЕГЛЕДИ ЗА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПОСТИГНАТ НА КРАЈОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ -ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Успех на учениците по години		Прва година	Втора година	Трета година	Четврта година	Вкупно
Одлични	м	15	9	3	5	32
	ж	15	27	23	19	84
	се	30	36	26	24	116
Мн.добри	м	11	11	5	5	32
	ж	16	18	9	6	49
	се	27	29	14	11	81
Добри	м	6	4	3	4	17
	ж	10	1	5	6	22
	се	16	5	8	10	39
Доволни	м					
	ж					
	се					
Со една слаби	м	8	4	6	5	23
	ж	3	6	5	3	17
	се	11	10	11	8	40
Со две слаби	м	3	4	8	2	17
	ж	2		4	2	8
	се	5	4	12	4	25
Со три и повеќе слаби	м	5	5	4	3	17
	ж	3	1	1		5
	се	8	6	5	3	22
На испит на годината	м				1	1
	ж			1		1
	се			1	1	2

Вкупно	м	48	37	29	25	139
	ж	49	53	48	36	186
	се	97	90	77	61	325
Среден успех		3,77	4,00	3,80	3,74	3,83

### ПРЕГЛЕДИ ЗА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПОСТИГНАТ НА КРАЈОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ - СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

Успех на учениците по години		Прва година	Втора година	Трета година	Четврта година	Вкупно
Одлични	м					
	ж				1	1
	се				1	1
Мн.добри	м	3		2	1	6
	ж	2	1	3		6
	се	5	1	5	1	12
Добри	м	2	3	1		6
	ж	2	1			3
	се	4	4	1		9
Доволни	м	1				1
	ж					
	се	1				1
Со една слаби	м	3	4	2	1	10
	ж		1			1
	се	3	5	2	1	11
Со две слаби	м	1	1	1	1	4
	ж		2			2
	се	1	3	1	1	6
Со три и повеќе	м	1	2	2	1	6

слаби	ж					
	се	1	2	2	1	6
На класен испит/Неоценет	м					
	ж					
	се					
	м	11	10	8	4	33
Вкупно	ж	4	5	3	1	13
	се	15	15	11	5	46
Среден успех		2,76хе/3,07т/ 2,93заедно	2,61хе/2,69те/ 2,65 заедно	2,88хе/3,65те/ 3,26 заедно	2,84 хе/3,91 те/3,37 заедно	2,77хе/3,33те/ 3,05заедно

Од табелата за гимназиско образование може да се види дека од вкупниот број ученици во гимназиско образование ( 325 ) на ниво на училиште одлични се 116 ученици од кои 32 машки, 84 женски ,81 се многу добри од кои 32 машки - 49 женски, со добар успех се 39 ученици од кои 17 машки , а 22 женски, доволни нема ,со една слаба се 40 ученика од кои 23 машки и 17 женски, со две слаби се 25 ученика од кои 17 машки и 8 женски,со три и повеќе слаби се 22уеника од кои 17 машки и 5 женски и 2 ученика се упатени на испит на годината .

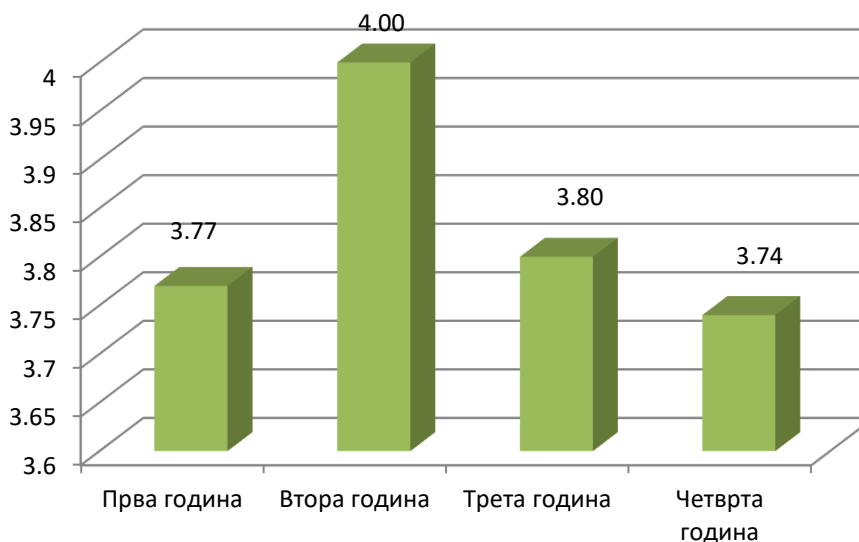
Од табелата за стручно образование може да се види дека во стручните паралелки имаат постигнато многу послаб успех,односно од вкупно 46 ученици одлични е 1 ученичка,многу добри се 12 и тоа 6 машки и 6 женски ,добри се 9 ученици од кои 6 машки и 3 женски,доволни 1ученик ,со една слаба се11 од кои 10 машки и 1 женско,со две слаби се 6 ученика од кои 4 машки и 2 женски,со три и повеќе слаби се 6 ученика и тоа сите од машки пол . Ако се направи анализа по пол и во гимназиско и во стручно образование учениците односно ученичките од женски пол имаат постигнато подобри резултати.

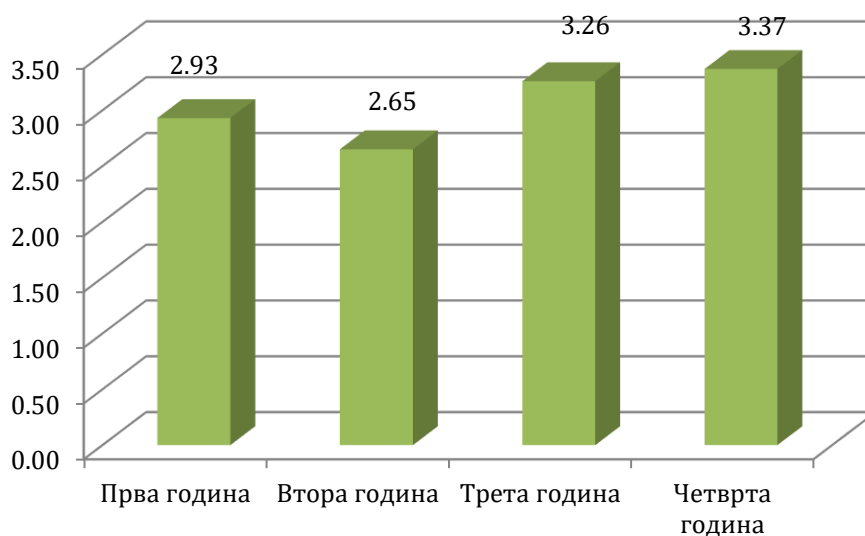
## СПОРЕДБА НА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ НА ТРОМЕСЕЧИЕ И КРАЈОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ

				Одлични			Многу добри			Добри			Доволни			Со слаби			Неоценети На класен испит		
	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж
тримесечие	373	172	201	109	29	80	84	35	49	43	24	19				135	83	66	2	1	1
Крај на прво полугодие	371	172	199	117	32	85	93	38	55	48	23	25	1	1		110	77	33	2	1	1

Од табелата може да се види дека има подобрување во бројот на одлични ученици од 109 на 117, многу добри се 84 на тримесечие и 93 на полугодие, добри на тримесечие се 43 на крајот на полугодие 48, доволни нема на тримесечие на полугодие 1 и со слаби од 135 на тримесечие на полугодие останале 110 ученици и на тримесечие 32 и на полугодие 2 ученика се упатени на испит на годината.

### СРЕДЕН УСПЕХ ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

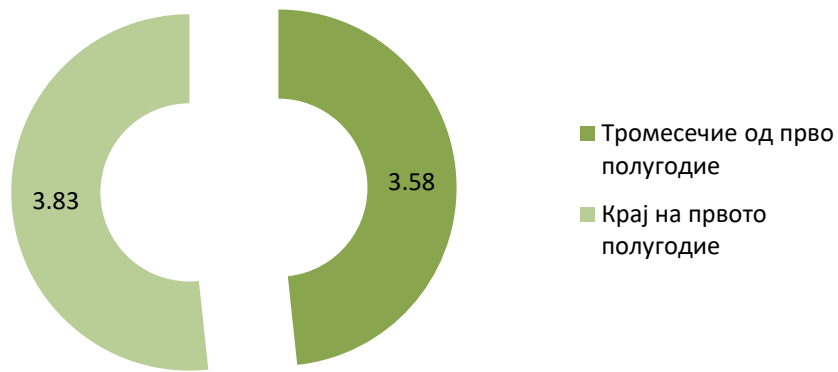


**СРЕДЕН УСПЕХ СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ**

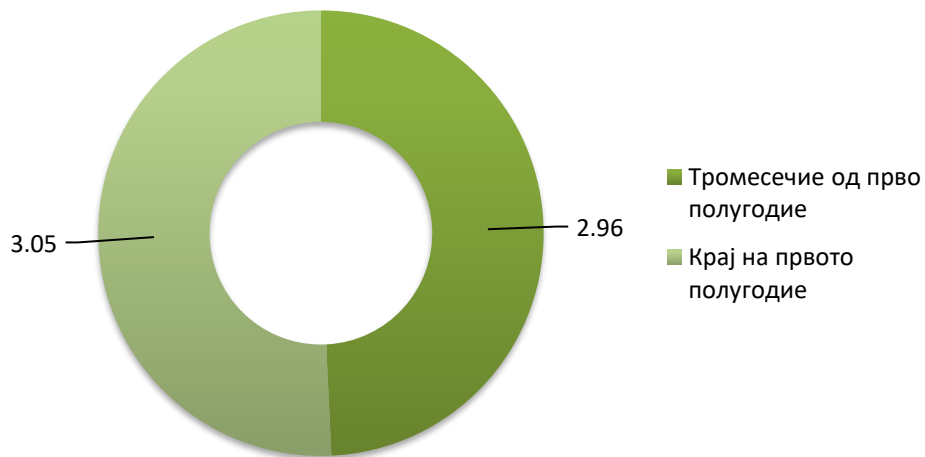
	СПОРЕДБА НА УСПЕХОТ СПОРЕД ОБРАЗОВНИОТ ПРОФИЛ	
	СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ
Тромсечие од прво полугодие	2.96	3.58
Крај на првото полугодие	3.05	3.83

	СПОРЕДБА НА УСПЕХОТ ВО ПРЕТХОДНИТЕ УЧЕБНИ ГОДИНИ			
	СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ		ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ	
2014/2015	2.56	2.56	3.51	3.64
2015/2016	2.41	2.44	3.54	3.65
2016/2017	2.45	2.61	3.53	3.62
2017/2018	2.81	3.05	3.34	3.68
2018/2019	2.95	3.03	3.59	3.88
2019/2020	2,96	3,05	3,58	3,83

### ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ



### СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ



## УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ

## Гимназиско образование

I година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	15	15	30							15	15	30
Мн.добри	11	16	27							11	16	27
Добри	6	9	15					1	1	6	10	16
Доволни												
Со слаби	16	7	23		1	1				16	8	24
На класен испит												
Вкупно	48	47	95		1	1		1	1	48	49	97
<b>Среден успех</b>												3,77

II година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	9	27	36							9	27	36
Мн.добри	11	18	29							11	18	29
Добри	4	1	5							4	1	5
Доволни												
Со слаби слаба	12	5	17	1	2	3				13	7	20
На класен испит												
Вкупно	36	51	87	1	2	3				37	53	90
<b>Среден успех</b>												4,00

## III година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	3	23	26							3	23	26
Мн.добри	3	7	10	2	2	4				5	9	14
Добри	3	5	8							3	5	8
Доволни												
Со слаби	17	10	27	1		1				18	10	28
На класен испит		1	1								1	1
<b>Вкупно</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>				<b>29</b>	<b>48</b>	<b>77</b>
<b>Среден успех</b>												<b>3,80</b>

## IV година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	5	19	24							5	19	24
Мн.добри	5	6	11							5	6	11
Добри	4	6	10							4	6	10
Доволни												
Со слаби	10	5	15							10	5	15
На класен испит	1		1							1		1
<b>Вкупно</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>61</b>							<b>25</b>	<b>36</b>	<b>61</b>
<b>Среден успех</b>												<b>3,74</b>

## Стручно образование

I година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични												
Мн.добри	2	1	3	1	1	2				3	2	5
Добри	1	2	3	1		1				2	2	4
Доволни	1									1		1
Со слаби	3		3	2		2				5		5
Неоценети (на класн испит )												
Вкупно	7	3	10	4	1	5				11	4	15
<b>Среден успех</b>												2,93

II година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични												
Мн.добри		1	1								1	1
Добри	3		3		1	1				3	1	4
Доволни												
Со слаби	6	2	8	1	1	2				7	3	10
На класен испит/неоцен												
Вкупно	9	3	12	1	2	3				10	5	15
<b>Среден успех</b>												2,65

## III година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични												
Мн.добри	2	2	4		1	1				2	3	5
Добри	1		1							1		1
Доволни												
Со слаби	3		3	2		2				5		5
На класен испит/неоце нет												
<b>Вкупно</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>				<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Среден успех</b>											<b>3,26</b>	

## IV година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични		1	1								1	1
Мн.добри	1		1							1		1
Добри												
Доволни												
Со слаби	3		3							3		3
Неоценети												
<b>Вкупно</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>							<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Среден успех</b>											<b>3,37</b>	

## СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПАРАЛЕЛКИ

Во гимназиските паралелки успехот на учениците е подобар. Најдобар среден успех имаат следните паралелки: 3-2 / 4,79; 2-1 / 4,70; 1-2 / 4,69 : Најслаб успех покажале учениците во 1-4 клас со среден успех 2,80:

Средниот успех во прва година гимназиски паралелки е 3,77 втора година 4,00: Трета година 3,80 и Четврта година е 3,71: Средниот успех за гимназиските паралелки е 3,83:

Средниот успех за стручните паралелки е: Прва година 2,93: Втора година 2,65: Трета година 3,26: Четврта година 3,37: Средниот успех во стручните паралелки е 3,05 , средниот успех на ниво на училиште е **3,70**.

## ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Година на образование								Среден успех
I		II		III		IV		
1-1	4,53	2-1	4,70	3-1	4,49	4-1	4,20	<b>3,83</b>
1-2	4,69	2-2	4,52	3-2	4,79	4-2	4,38	
1-3	3,31	2-3	3,59	3-3	3,22	4-3	3,20	
1-4	2,80	2-4	3,57	3-4	3,33	4-4	3,20	
1-5	3,50	2-5	3,66	3-5	3,18			
Среден успех	<b>3,77</b>		<b>4,00</b>		<b>3,80</b>		<b>3,74</b>	

## СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

Година на образование								Среден успех
I		II		III		IV		
1-6	2,76хеми 3,07тек.	2-5	2,61хеми 2,69текс	3-5	2,88хеми 3,65тек	4-5	2,84хеми.3,91тек	<b>3,05</b>
Среден успех	2,93		2,65		3,26		3,37	

**Среден успех под 2,00 има по следниве наставни предмети:**

Математика: 1-4 ( 1,79), 1-6 (1,80). 2-6 (1,67).

Биологија: 1-4(1,91), 3-3 (1,86), 3-4 (1,95 ),

Физика: 2-6 (1,86),

Биохемија: 3-6 (1,83);

## ОТСУСТВО НА УЧЕНИЦИТЕ

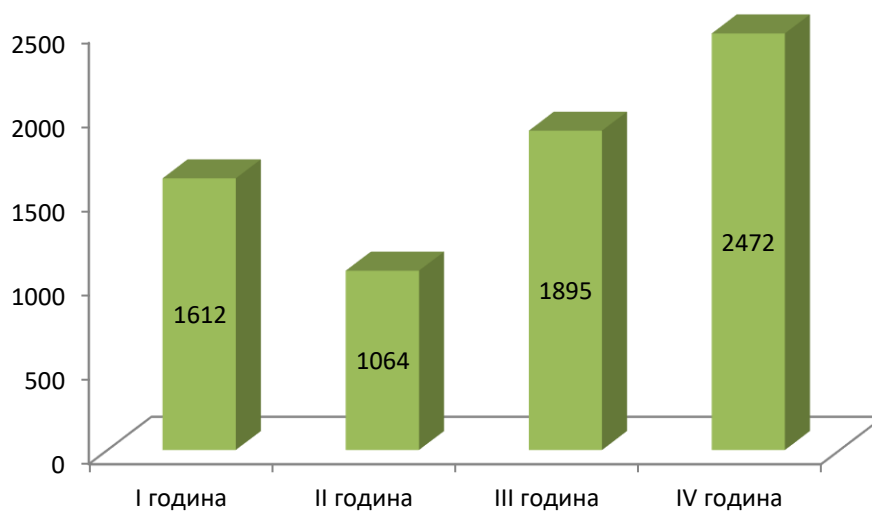
Редовноста на учениците во наставата оваа учебна година значително е подобрена од претходната, а со тоа е намален и бројот на изостаноци како во гимназиските така и во стручните паралелки. Имајќи во предвид дека бројот на ученици во стручните паралелки значително е помал и понатаму учениците во стручните паралелки прават поголем број на изостаноци. Тоа го покажуваат бројките дадени подолу во табелите :

### Преглед на изостаноци гимназиско образование

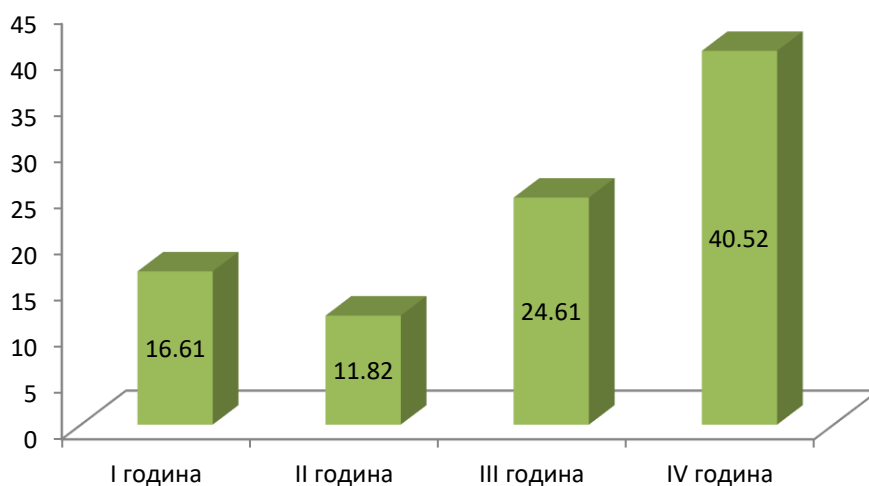
Година	Оправдани			Неоправдани			Просек на оправдани по ученик			Просек на неоправдани по ученик			Вкупно изостаноци	Просек по ученик
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се		
I	830	581	1411	156	45	201	17,29	11,86	14,54	3,25	0,92	207	1612	16,61
II	376	596	972	70	12	82	10,16	11,24	10,8	1,89	0,22	1	1064	11,82
III	778	836	1614	161	120	281	26,82	17,41	20,96	5,55	2,5	3,64	1895	24,61
IV	1122	1077	2199	175	98	273	44,89	29,91	36,05	7	2,72	4,47	2472	40,52
<b>Вкупно</b>	3106	3090	6196	562	275	837	22,34	16,61	19,06	4,04	1,48	2,57	7033	21,67

**Забелешка:** Една ученичка од 3-3 клас и 4-4 се упатени на испит на годината поради направени над 200 оправдани изостаноци.

## ПРЕГЛЕД НА ИЗОСТАНОЦИ ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

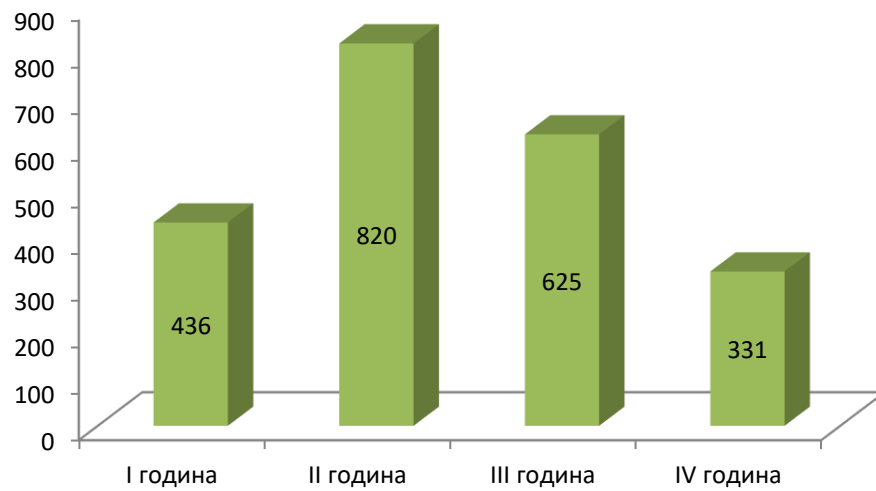
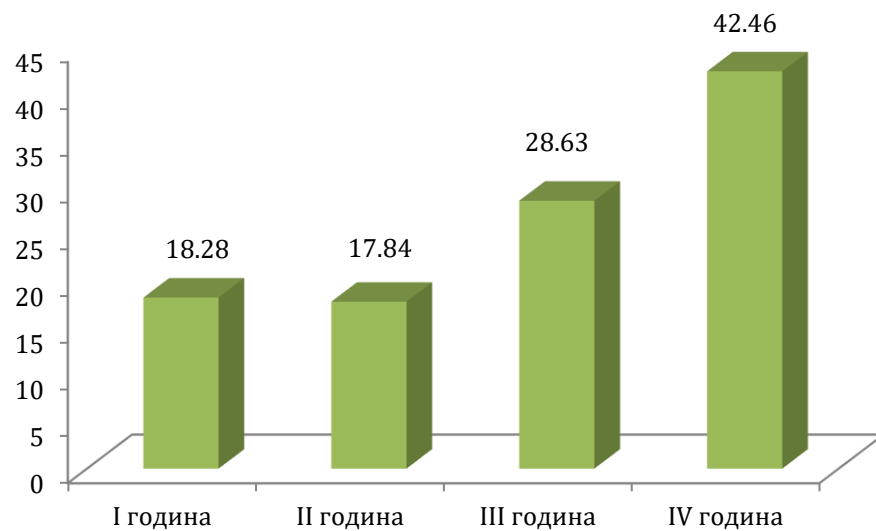


## ПРОСЕК НА ИЗОСТАНОЦИ ПО УЧЕНИК ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ



## Преглед на изостаноци стручно образование

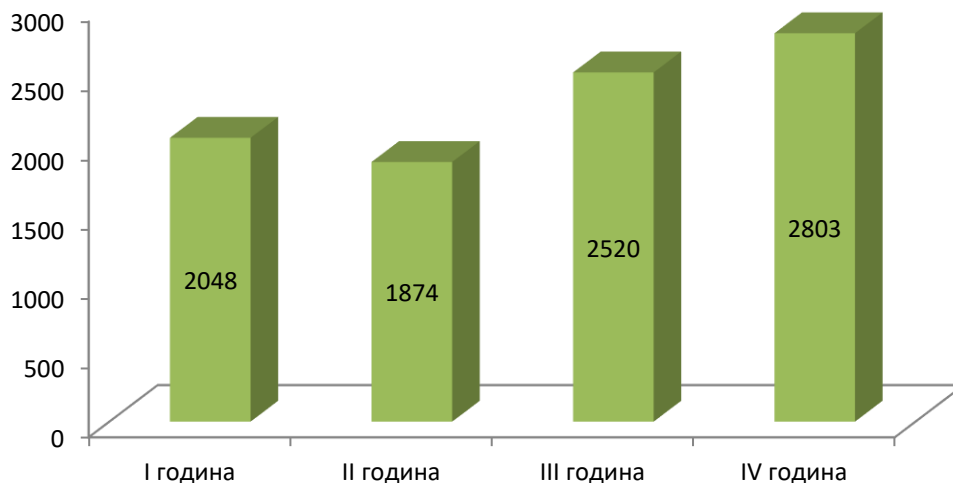
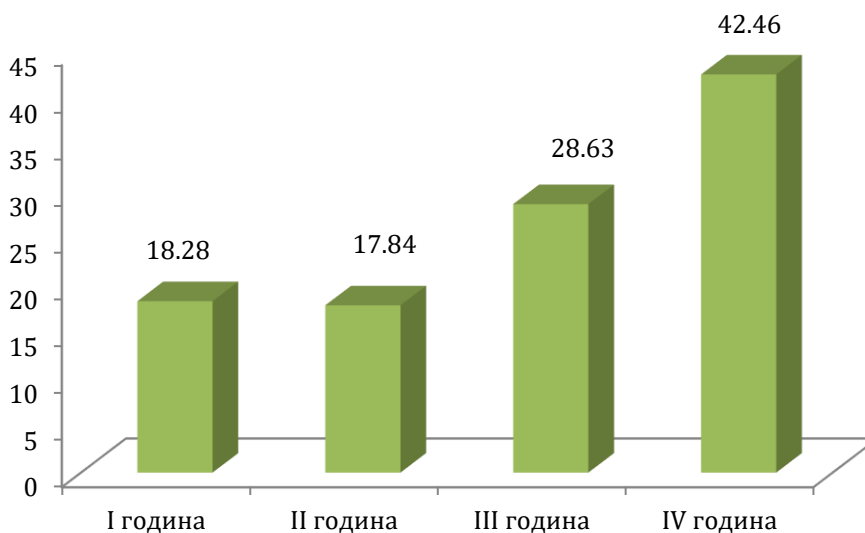
Година	Оправдани			Неоправдани			Просек на оправдани по ученик			Просек на неоправдани по ученик			Вкупно изостаноци	Просек по ученик
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се		
I	328	44	372	59	5	64	29,81	11	24,8	5,36	1,25	4,27	436	29,01
II	423	245	668	111	41	152	42,3	49	44,53	11,1	8,2	10,13	820	54,67
III	468	56	524	83	18	101	58,5	18,67	47,63	10,4	6	9,18	625	56,81
IV	264	14	278	48	5	53	66	14	55,6	12	5	10,6	331	66,2
<b>Вкупно</b>	1483	359	1842	301	69	370	44,93	27,61	40,04	9,12	5,31	8,04	2212	48,08

**ПРЕГЛЕД НА ИЗОСТАНОЦИ СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ****ПРОСЕК НА ИЗОСТАНОЦИ ПО УЧЕНИК СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ**

## Преглед на изостаноци за гимназиско и стручно образование

Година	Оправдани			Неоправдани			Просек на оправдани по ученик			Просек на неоправдани по ученик			Вкупно изостаноци	Просек по ученик
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се		
I	1158	625	1783	215	50	265	19,63	11,79	15,92	3,64	0,94	2,37	2048	18,28
II	799	841	1640	181	53	234	17	14,5	15,61	3,85	0,91	2,22	1874	17,84
III	1246	892	2138	244	138	382	33,67	17,49	24,29	6,59	2,70	4,34	2520	28,63
IV	1386	1091	2477	223	103	326	47,79	29,49	37,53	7,69	2,78	4,93	2803	42,46
Вкупно	4589	3449	8038	863	344	1207	26,68	17,33	21,66	5,01	1,73	3,25	9245	24,92

Од табелата може да се види дека учениците во текот на првото полугодие направиле вкупно 9245 изостаноци или просек по ученик 24,92 од кои оправдани 8038 или просек по ученик 21,66 и неоправдани 1207 или просек по ученик 3,25. Од табелата може да се види дека учениците од машки пол прават повеќе изостаноци и тоа оправдани вкупно 4589 или просек по ученик 26,68 и неоправдани 863 или просек по ученик 5,01 а учениците од женски пол имаат направено вкупно оправдани 3449 или просек по ученик 17,33 и неоправдани вкупно 344 или просек по ученик 1,73. Исто така од табелата може да се види дека учениците од втора година гимназискообразование имаат направено најмал број на изостаноци односно просек по ученик е 11,82, а веќе во четврта година е 40,52.

**ПРЕГЛЕД НА ИЗОСТАНОЦИ ГИМНАЗИСКО И СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ****ПРОСЕК НА ИЗОСТАНОЦИ ПО УЧЕНИК ГИМНАЗИСКО И СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ****Споредба на изостаноци по години**

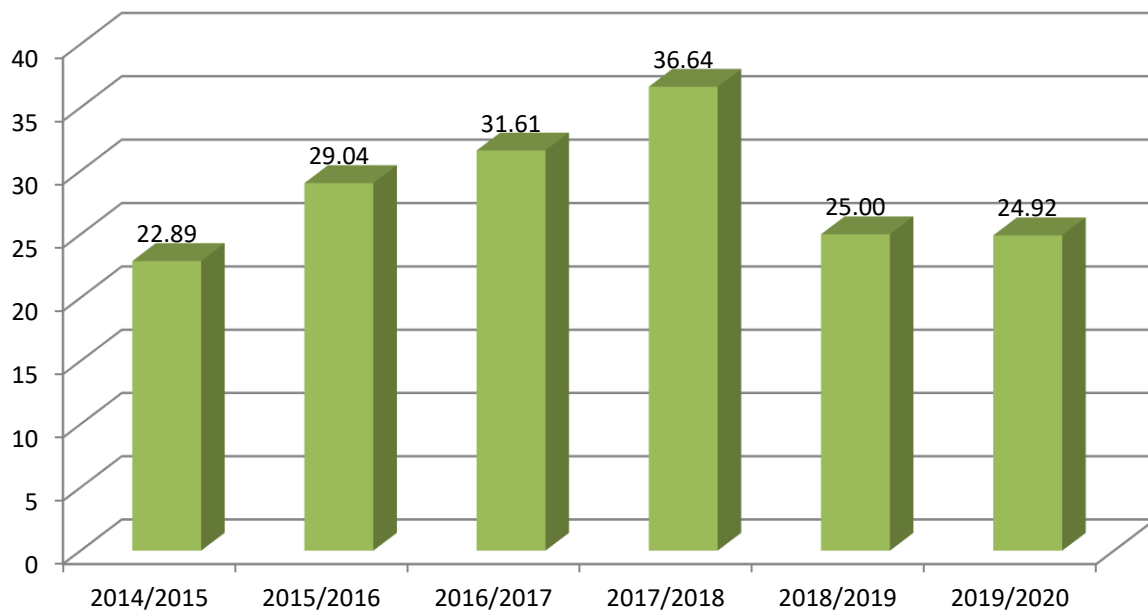
Учениците во СОУ “ М.М.Брицо “ , 371 на крајот на полугодиеото во учебната 2019/2020 година направиле 8038 оправдани изостаноци , 1207 неоправдани изостаноци. Вкупно во просек 24,92 по ученик. Во гимназиското образование од вкупно 325 ученика имаат вкупно 7033 изостаноци од кои 6196 оправдани и 837 неоправдани или просек по ученик 21,67, а во стручното образование односно текстилна струка и хемиско – технолошката струка просекот изнесува 48,08 изостаноци по ученик или имаат вкупно направено 2212 од кои 1842 оправдани и 370 неоправдани изостаноци.

За споредба еве како се менува бројот на изостаноци по ученик во последните 8 учебни години:

учебна година	просек по ученик
2011/2012	20,43
2012/2013	16,66
2013/2014	17,89
2014/2015	22,89
2015/2016	29,04
2016/2017	31,61
2017/2018	36,64
2018/2019	25,00
2019/2020	24,92

учебна година	изостаноци гимназиско	изостаноци стручно	вкупно	Број на ученици	Просек по ученик
2014/2015	5657	4575	10 232	447	22,89
2015/2016	6905	5730	12 635	435	29,04
2016/2017	7237	4681	11 918	377	31,61
2017/2018	8441	4312	12 753	348	36,64
2018/2019	6363	2664	9027	361	25,00
2019/2020	7033	2212	9245	371	24,92

Ако се земе во предвид бројот на ученици и бројот на изостаноци кои го имаат направено оваа полугодие од учебната година има значително подобрување во редовноста на учениците во наставата што покажува и самата споредбена анализа од учебната 2014/2015 до сега.

**ПРОСЕК НА ИЗОСТАНОЦИ ПО УЧЕНИК**

Табела за просечниот број на изостанувања по паралелки и по ученик -гимназиски паралелки

паралелка	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Број на ученици	просек	Класен раководител
1-1	192	11	203	18	11,28	Лилјана Дамјанова
1-2	139	1	140	16	8,75	Милица Георгиева
1-3	183	50	233	18	12,94	Димитар Стојановски
1-4	623	90	713	24	29,71	Ванчо Велковски
1-5	274	49	323	21	15,38	Лидија Таушански
2-1	246	/	246	25	9,84	Мара Јовевска
2-2	239	5	244	12	20,33	Ана Среброва Цветковска
2-3	126	21	147	15	9,8	Галина Иванова
2-4	154	18	172	18	9,55	Благојчо Георгиев
2-5	213	38	251	20	12,55	Весна Димитровска
3-1	147	17	162	11	14,73	Роза Стаменковска
3-2	179	/	179	11	16,27	Душанка Стојковска
3-3	333	65	398	16	24,87	Маца Илиевска
3-4	432	128	560	20	28	Тони Јанев
3-5	523	71	594	19	31,26	Јасминка Величковска
4-1	464	40	504	16	31,5	Роберт Цветковски
4-2	451	22	473	14	33,78	Сребран Георгиевски
4-3	567	78	645	13	49,61	Весна Соколовска
4-4	717	133	850	18	47,22	Желеанка Демирова

Табела за просечниот број на изостанувања по паралелки по ученик - стручни паралелки

паралелка	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Број на ученици	просек	Класен раководител
1-6	372	64	436	15	29,01	Бранка Андонова
2-6	668	152	820	15	54,67	Сузана Трендафилова
3-6	524	101	625	11	56,81	Даниела Мијалчова
4-5	278	53	331	5	66,2	Влатко Димитровски

Ако се спореди редовноста оваа учебна година со претходната ќе се забележи тенденција на намалување на изостаноците, кој претходната година бил 25, а оваа година е 24,92. Најредовни се учениците од 1-2 клас со вкупно 140 изостаноци од кои 139 оправдани и 1 неоправдани. Близу до нив се учениците од 2-1 клас со направени вкупно 123 изостаноци од кои 122 оправдани и 1 неоправдани или просек по ученик 9,46 и учениците од 2-1 клас кои имаат вкупно 246 оправдани изостаноци или просек по ученик 9,84 и 2-3 клас со направени вкупно 147 изостаноци. Од гимназиските паралелки најнередовни се учениците од 4-3 клас каде просек по ученик е 49,61. Загрижувачка е состојбата во стручните паралелки каде просекот по ученик се движи од 29,01 во 1-6 клас, а најмногу во 4-5 каде просекот е 66,2 по ученик.

### УЧЕНИЦИ НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ КОИ НЕ НАПРАВИЛЕ ИЗОСТАНОЦИ ВО ТЕКОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ КОИ ЗАСЛУЖУВААТ ДА БИДАТ ПОФАЛЕНИ.

Реден број	Име и презиме на ученикот	паралелка			
1.	Александар Ангеовски	1-1	23.	Елеонора Велиновска	2-2
2.	Горазд Атанасовски	1-1	24.	Сара Монева	2-3
3.	Петар Начевски	1-1	25.	Валери Стаменовски	2-3
4.	Бојан Апостолов	1-2	26.	Методија Даневски	2-3
5.	Фросина Јовановска	1-1	27.	Ангеа Анакиева	2-4
6.	Христина Петровска	1-1	28.	Кристина Новосеска	2-4
7.	Александра Попова	1-2	29.	Марија Стоименовска	2-4
8.	Ана Телетанска	1-2	30.	Магдалена Стоименовска	2-4
9.	Михаела Новоселска	1-3	31.	Дарко Димчевски	2-5
10.	Јована Стојчева	1-4	32.	Милена Начевска	3-1

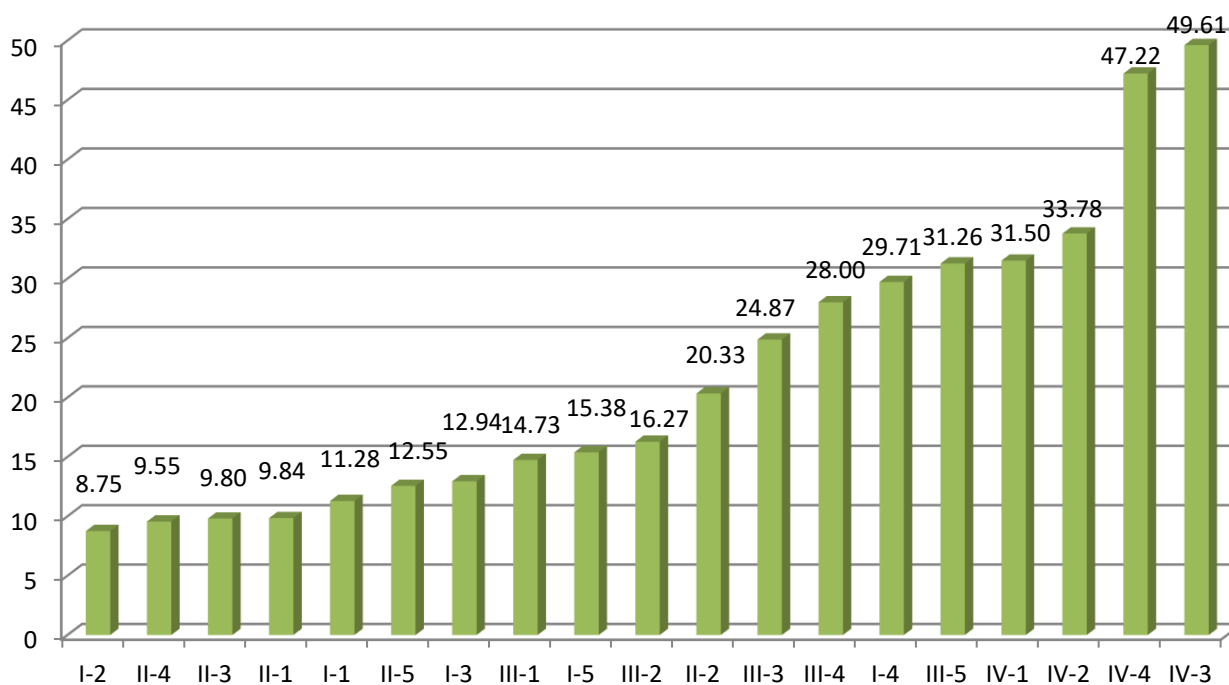
11.	Фросина Георгиевска	1-5	33.	Ванче Димитровски	3-3
12.	Симон Димитров	1-4	34.	Викторија Калаџиска	3-3
13.	Христијан Веселиновски	1-6	35.	Анастасија Узунска	3-4
14.	Клаудија Велинова	1-6	36.	Ангел Ѓорѓиевска	3-5
15.	Александар Чучурски	2-1	37.	Сања Ристовска	3-5
16.	Антониј Цонев	2-1	38.	Оливера Стојкова	3-5
17.	Филип Стоилковски	2-1	39.		
18.	Марија Мишева	2-1	40.		
19.	Анастасија Ангелова	2-1	41.		

#### УЧЕНИЦИ КОИ НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ ИМААТ КОНТИНУИРАН ОДЛИЧЕН УСПЕХ

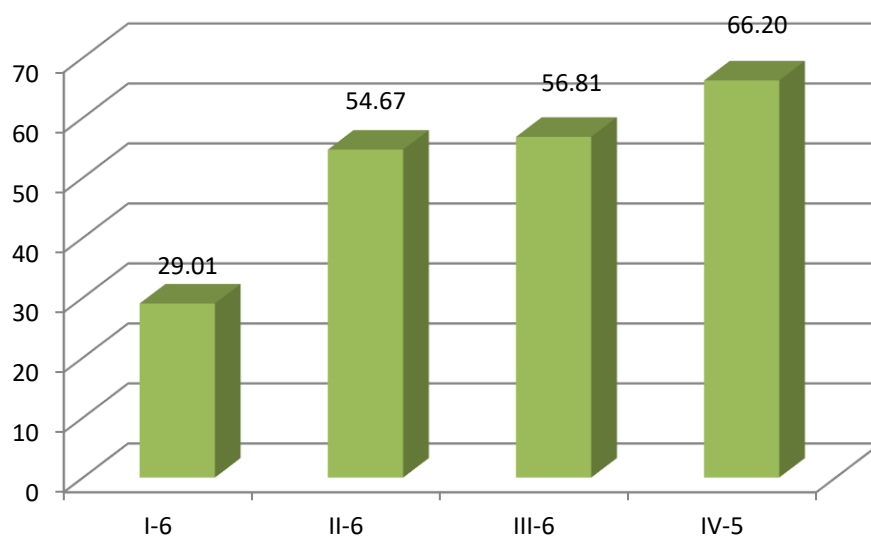
Реден број	Име и презиме на ученикот	паралелка			
1.	Елена Ангеловска	1-1	26.	Елеонора Трајанова	3-2
2.	Изабела Начовска	1-1	27.	Викторија Калаџиска	3-3
3.	Љупка Тодоровска	1-1	28.	Анастасија Узунска	3-4
4.	Ева Ристовска	1-1	29.	Моника Гоцевска	3-5
5.	Андреј Пановски	1-1	30.	Ангела Ѓорѓиевска	3-5
6.	Давид Михаиловски	1-2	31.	Ана Марија Јанкулова	3-5
7.	Деника Спасевска	1-2	32.	Сања Ристовска	3-5
8.	Ана Телетанска	1-2	33.	Ангела Васева	4-1
9.	Ева Илиевска	1-2	34.	Моника Јовевска	4-1
10.	Анастасија Ангелова	2-1	35.	Евгенија Пандова	4-1
11.	Ели Енѓовска	2-1	36.	Даниела Таковска	4-1
12.	Матеја Златкова	2-1	37.	Ангела Ефтимовска	4-2
13.	Христијан Симоновски	2-1	38.	Михаела Маневска	4-2
14.	Матеа Спасевска	2-1	39.	Леонид Петровски	4-4
15.	Филип Стоилковски	2-1	40.		

16.	Исидора Сугарева	2-1	41.		
17.	Ана Манасиева	2-4	42.		
18.	Теодора Лазаревска	2-5	43.		
19.	Фросина Мулачка	3-1	44..		
20.	Милена Начевска	3-1	45.		
21.	Сара Станоевска	3-1	46.		
22.	Бојана Трајковска	3-1			
23.	Лора Велевска	3-2			
24.	Анисија Ковачка	3-2			
25.	Марта Тасева	3-2			

### Ранг листа со изостаноци по ученик- гимназиско образование



## РАНГ ЛИСТА СО ИЗОСТАНОЦИ ПО УЧЕНИК- СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ



## МЕСЕЧЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ОПРАВДАНИ И НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ И ПРОСЕК НА УЧЕНИК ПО МЕСЕЦИ

месец	оправдани изостаноци	неоправдани изостаноци	вкупно изостаноци	број на ученици	просек на изостаноци по ученик
Септември	1224	198	1422	373	3,81
Октомври	1973	288	2261	373	6,06
Ноември	2289	332	2621	371	7,06
Декември	2552	389	2941	371	7,93
<b>ВКУПНО</b>	<b>8038</b>	<b>1207</b>	<b>9245</b>	<b>371</b>	<b>24,92</b>

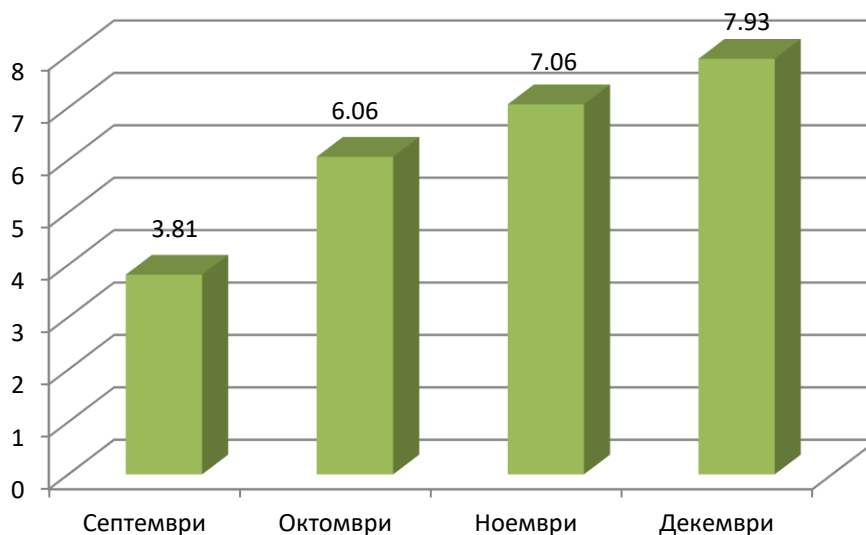
Извештај на оправдани и неоправдани изостаноци по класови за првото полугодие во учебната 2017-2018 година																
месец	Лекарска потврда	Родител	Класен раководител	Предметен наставник	Потреби на аучилиштето	Директор	Друга прикина	Вкупно оправдани	Самоволно напуштил	Недисциплина (истеран)	Не бил на час	Задоцнил	Без опрема (материјал за работа)	Вкупно неоправдани	Вкупно оправдани и неоправдани	Број на ученици
Септември	454	559	98	32	12	8	61	1224	11	13	137	29	8	198	1422	373
Октомври	768	909	85	43	28	12	128	1973	38	37	149	55	9	288	2261	373
Ноември	813	1022	222	55	5	14	158	2289	38	43	198	38	15	332	2621	371
Декември	859	1296	174	49	14	5	155	2552	50	71	205	44	19	389	2941	371
<b>Вкупно</b>	<b>2894</b>	<b>3786</b>	<b>579</b>	<b>179</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>502</b>	<b>8038</b>	<b>137</b>	<b>164</b>	<b>689</b>	<b>166</b>	<b>51</b>	<b>1207</b>	<b>9245</b>	<b>24,92</b>

Од табелата може да се види дека од вкупниот број изостаноци 9245 во месец Септември учениците направиле 1422 или просек по ученик 3,81 во месец Октомври 2261 или просек по ученик 6.06 во Ноември 2621 или просек по ученик 7,06 и во Декември 2941 или просек по ученик 7,93

Ако се утврдува причината за оправдани и неоправдани изостаноци од табелата може да се види дека најголем број од оправданите изостаноци ( 8038 ) се од родител односно 3786 , потоа со лекарска потврда односно 2894, од класен раководител 579, друга причина 502, предметен наставник 179 , потреби на училиштето 59 и директор 39 . Неоправданите изостаноци (1207) најмногу се од причината не бил на час 689, 166 задоцнил , 164 недисциплина – истеран од час, 137 самоволно напуштил и 1 без опрема или материјал за работа .

Во гимназиските паралелки поради нередовност од примерно е намалено на добро на 13 ученици, а на незадоволително на 2 ученици. Од табелата може да се види дека од вкупно 325 ученици 310 се со примерно поведение. Во стручните паралелки од вкупно 46 ученик со примерно поведение се 29, со добро 13 и со незадоволително поведение 4 ученика.

### Просек на изостаноци по ученик по месеци



### Поведение на учениците

Гимназиско образование		Број на ученици со											
		Примерно поведение			Добро поведение			Незадоволително поведение			Вкупно		
		М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк
	прва година	42	48	90	6	1	7				48	49	97
	втора година	37	53	90							37	53	90
	Трета година	27	48	75	1		1	1		1	29	48	77
	Четврта година	20	35	55	4	1	5	1		1	25	36	61
	Вкупно	126	184	310	11	2	13	2		2	139	186	325

Текстилно и хемиско-прехрамбено образование												
	Примерно поведение			Добро поведение			Незадоволително поведение			Вкупно		
	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк
прва година	10	4	14	1		1				11	4	15
втора година	4	3	7	4	2	6	2		2	10	5	15
Трета година	3	3	6	5		5				8	3	11
Четврта година	1	1	2	1		1	2		2	4	1	5
Вкупно	18	11	29	11	2	13	4		4	33	13	36

## Изречени педагошки мерки во учебната 2019-2020 год.

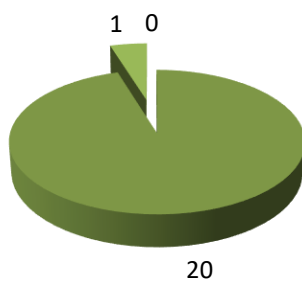
Гимназиско образование	Педагошка мерка											
	Писмена опомена			Опомена пред остранивање			Отстранување			Вкупно изречени пед.мерки		
	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк
пол на учениците												
Прва година	8	2	10							8	2	10
Втора година	/	/								/	/	
Трета година	3		3							3		3
Четврта година	6	1	7	1		1				7	1	8
Вкупно	17	3	20	1		1				18	3	21

Од гимназиско образование има изречено писмена опомена на 20 ученика и опомена пред остранивање на 1 учесн ,а од стручно образование писмена опомена на 18 ученика , опомена пред остранивање на 1 ученик .

Текстилно и хемиско-прехранбено образование	Педагошка мерка											
	Писмена опомена			Опомена пред остранување			Отстранување			Вкупно изречени пед.мерки		
	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк
пол на учениците												
Прва година	2		2							2		2
Втора година	5	2	7	1		1				6	2	8
Трета година	5	1	6							5	1	6
Четврта година	3		3							3		3
Вкупно	15	3	18	1		1				16	3	19

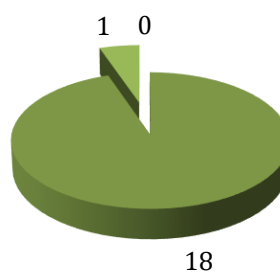
### Педагошки мерки

Гимназиско образование



- Писмена опомена
- Опомена пред остранување
- Отстранување

Стручно образование



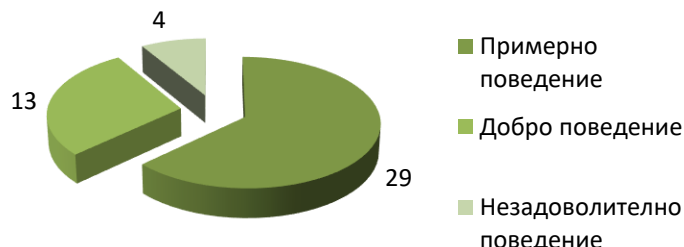
- Писмена опомена
- Опомена пред остранување
- Отстранување

## Поведение на учениците

### Гимназиско образование



### Стручно образование



Во учебната 2019-2020 година со Годишната програма на училиштето беа поставени следниве подрачја за промени и преоритети:

- Намалување на изостанувањето од настава;
- Подигнување на соработката и комуникацијата на повисоко ниво помеѓу вработените во училиштето
- Поголема вклученост на родителите во училишниот живот;
- Изедначување на критериумите за оценување во рамки на стручните активности;
- Зголемување на интегрираниот пристап во реализирање на наставни содржини;

Реализацијата на годишната програма со планираните цели во првото полугодие од учебната година се според предвидениот тек.

Во месец септември учениците од хемиско прехранбената струка зедоа учество во манифестацијата "Пијанечки денови на сливата 2019".

На 11.09.2019 година како дел од програмата на училиштето се реализира едnodневниот камп на планината Голак со учениците од прва година. Во настанот учество зедоа 110 ученици, 7 професори, директорот на училиштето, 1 професионален планинарски водич, 1 докторка и 2 полицајци. Целта на овој настан е учениците од прва година полесно да се адаптираат на новата средина и преку дружење да се запознаат меѓу себе со своите класни раководители и со наставниците.

На 26. 09. 2019 СОУ „М. М. Брицо“ реализираше едnodневна екскурзија до манастирот Св. Илија, с.Звегор (на одалеченост од околу 4,5 км. од Делчево) на која зедоа учество сите ученици и професори од училиштето. Целите на екскурзијата беа дружење и запознавање на учесниците преку активности во природа: планинарење, играње на заборавени спортски игри во природа и сето тоа надополнето со низа музички и ликовни активности. Екскурзијата беше изведена со поддршка од полицијата, локалната самоуправа на општина Делчево и ПСК Голак.

На 21.10.2019 во Битола се одржа завршниот настан во рамки на конкурсот за „Нато едукативни проекти“ кадешто учество зема и тимот при СОУ Методи Митевски Брицо составен од учениците:

Магдалена Ивановска, Бојана Симовска, Тамара Тричковска и Гоце Аџиски под менторство на проф. Билјана Ивановска.

На 22 октомври 2019 година учениците од прва, втора, трета и четврта година од Текстилно кожарската струка беа во работна посета на фабриката “ММС – Прогрес”.

Успешно финале на xxv издание на годишниот семинар на тема „европска, дигитална и одржлива иднина во рацете на младите“

Годишниот семинар на фондацијата бугарско сеќавање се одржува веќе 13-та година по ред на иницијатива и со финансирање на д-р милен врабевски од 26.10.2019 во трење на 5 дена на кој земаа учество 6 наши ученици.

На 28 октомври 2019 година во просториите на училиште се одржа презентација на Амеркинаскиот универзитет во Бугарија. На презентацијата присуствуваа ученици од прва до четврта година гимназиско образование.

На 01.11.2019 год. во делчевската гимназија беше потпишан Меморандум за соработка помеѓу средношколските воспитно образовни установи од Делчево, Берово и Кочани. Меморандумот го потпишаа Љупчо Прачкоски, директорот на СОУ „М.М.Брицо“, Сашко Корчовски, директор на СОУ „Ацо Русковски“ од Берово и Игор Христов, директор на СОУ „Љупчо Сантов“ од Кочани.

На 15.11.2019 чество на наши ученици во работилница Преку проектот „Со селекција на отпадот до почиста животна средина“

На 20.11.2019 Посета на учениците од хемиско-технолошката струка на Макпрогрес (Винчини) Винаца и Центрифрути во Винаца

На 26.11.2019 успешно реализиран кампот на иновации на junior achievement македонија во соработка со утмс на кој зедоа учество наши ученици

Манифестацијата за популаризација на природните науки „Ноември – месец на науката“, е во организација на Македонското географско друштво, Македонското биолошко друштво, Сојузот на хемичарите и технолозите на Македонија, Друштвото на физичарите на Република Македонија, Сојузот на математичари на Македонија, Македонското астрономско друштво, Скопското астрономско друштво, Македонското еколошко друштво, Истражувачкото друштво на студенти географи „Природник“, Истражувачкото друштво на студенти биолози, и Природно-математичкиот факултет.

Сите ученици навремено зедоа проектни задачи за полагање на матурски испит на крајот на годината. По големиот дел од нив се пријавија да полагаат Државна матура. Еден помал дел ќе полагаат училишна матура и завршен испит.

Реализацијата на практичната настава со текстилните паралелки се одвива во нашата работилница. Реализацијата на практичната настава со прехранбената паралелка се одвива во просториите на училиштето во просторија наменета за таа цел. Условите за изведувањето на практичната настава се подобруваат.

Во текот на месец Септември беа разделени учебници на сите ученици од страна на училишниот библиотекар скоро по сите предмети освен по некои предмети што недостасуваат во стручното образование. Соработката со МВР и понатаму продолжува, исто така и со локалната самоуправа која и понатаму продолжува со доделување на стипендии на наши ученици, поточно оваа година се стипендирани 18 ученика.

Наставничкиот совет како стручен орган да предложи неопходни мерки за подобрување на состојбите со изостаноците на учениците. И понатаму останува констатацијата дека во погорните класови се прават повеќе изостаноци и направените изостаноци повеќе се оправдуваат.

Како причина за постигнатиот послаб успех во некои паралелки можат да се наведат следниве:

- Голем број на ученици доаѓаат со недоволни работни навики и никаква изградена цел
- Незаинтересираност на учениците
- Недоволните предзнаења по некои наставни предмети со кои доаѓаат учениците од основното образование
- Мотивираноста на учениците за подобар успех
- Преобемноста на наставата по некои наставни предмети
- Адолесценцијата како преоден период низ кои минуваат учениците
- Нередовното проверување и оценување на учениците по некои наставни предмети
- Користење на застарени наставни методи и техники од некои наставници
- Неодржување на дополнителна настава по одредни предмети
- Преголема опуштеност кај учениците во 4-те класови
- Солидализирање на дел од родителните со своите ученици

## ПРЕДЛОГ МЕРКИ

Редовно ќе се поправаат материјално-техничките средства и ќе се одржуваат во работна состојба.

Ќе се прават напори за натамошно подобрување на условите за работа и збогатување со нагледни средства, кои професорите заедно со постоечките ќе прават напори за поголемо користење.

Контролите за поголема редовност на часовите, ќе се зголемат кај професорите и учениците, иако на тој план има извесен напредок. Навремено ќе се реагира на сите негативни појави за нивно побрзо елиминирање.

За подобрување на квалитетот на наставата потребно е зголемено ангажирање на стручните активи, а особено ангажирањето на секој професор поединечно. Класните раководители дел од класните часови да го искористат за подобрување на воспитанието на учениците. Континуирани и редовно проверување на знаењето на учениците. Ќе се настојува да нема големи разлики во критериумот на оценување, поголема примена на активна настава.

За подобрување на дисциплината, класните раководители ќе обавуваат почести разговори со учениците и нивните родители, зголемена соработка со родителите, навремено вклучување на педагошката служба и ќе предлагаат соодветни педагошки мерки. Елиминирање на калкулациите со изостаноците од страна на класните раководители, со почеста контрола од педагошката служба и Директорот. Поголема мотивираност на учениците за смалување на отсутствата преку примена на интерактивна настава (нови техники) кои наставата ја прават повеќе интересна и привлечна за учениците и не е здодевна. Развивање свест кај учениците за поголема одговорност за што ризикот за успехот и неуспехот го сносат самите тие, ако се има во предвид начин на полагање на матурскиот испит.

Редовно и навремено упатување на учениците на советување кај педагошката служба и Директорот. Педагошката служба редовно ќе повикува проблематични ученици и ученици од кои може да се очекуваат испади за да ги посоветуваат. На време да се информираат родителите за нередовноста на нивните деца и закажување на почести родителски средби ако е потребно. Класните раководители при регулирањето на изостаноците да го напуштат оправдувањето на истите само врз основа на родителот, туку да применуваат комбинирана форма и од родителот и од лекар. Разговори со лекарите за начинот на издавање на лекарски оправдувања таму каде што е потребно. Поголема строгост и редовност во регулирањето на изостаноците од професори за кои тоа не е карактеристично, зошто праксата покажа дека класниот раководител колку полесно ги оправдува изостаноците, толку повеќе му отсутнуваат учениците. Увид во начинот на оправдување поготово во четвртите класови. Поголема ангажираност на дежурните ученици за одражување на редот и дисциплината во училиштето.

Поголемо ангажирање на помошниот персонал за одржување на ред и дисциплината во училиштето.

Учениците да се оспособат преку проектни активности да изработуваат колку може подобри проекти во функција на изработување на проект за оцена при полагањето на матурскиот испит. Професорите кои ги водат проектните активности максимално да вложат напори за унапредување на работата на проектните активности и тие да не бидат само форма за зголемување на бројот на часовите. Неуспехот на учениците ќе биде и нивна одговорност и нивен неуспех, зголемување на одговорноста на сите вработени.

*Средно општинско училиште*

*“Методи Митевски - Брицо” – Делчево*



**Изработила**  
**Педагог**  
**Дијана Цонева**

**Директор**  
**Љупчо Прачкоски**