РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
МЕТОДИ МИТЕВСКИ БРИЦО н.о.
Бр. 02-637/2
16.07 2025 год
ДЕЛЧЕВО

Средно оштинско училиште „Методи Митевски- Брицо“
Бул. „М. М. Брицо“ бр.35, 2320 Делчево тел/ факс 033 411 864, 078 220 411
www.mmbrico.edu.mk , email: sou-metodijamitevskibrico-delchevo@schools.mk

Врз основа на член 89-а став 1 алинеја 2 од Законот за средно образование (СЛУЖБЕН ВЕСНИК НА РСМ" БР. 44/1995; 16/1996; 24/1996; 34/1996; 35/1997; 82/1999; 41/2001; 29/2002; 40/2003; 42/2003; 18/2003; 67/2004; 51/2005; 55/2005; 113/2005; 3/2006; 35/2006; 30/2007; 49/2007; 81/2008; 92/2008; 98/2008; 88/2009; 33/2010; 116/2010; 156/2010; 18/2011; 51/2011; 6/2012; 100/2012; 24/2013; 41/2014; 116/2014; 135/2014; 10/2015; 98/2015; 145/2015; 30/2016; 127/2016; 67/2017; 64/2018; 161/2019; 229/2020, 269/2023 78/2025, 132/25), а во врска со член 154 став 1 алинеја 3 од Статутот на средното општинско училиште "Методи Митевски - Брицо"- Делчево, Училишниот одбор на училиштето на седницата одржана на ден 15.07.2025 година, донесе

О Д Л У К А

за донесување на **Годишниот Извештај за работа** на СОУ„Методи Митевски Брицо„-
Делчево за учебната 2024/2025 година
со предлог до Советот на Општина Делчево за негово усвојување

Чл.1

Се усвојува Годишниот Извештај за работа на СОУ„Методи Митевски Брицо„-Делчево за учебната 2024/2025 година, со 7 (седум) гласови "ЗА" колку што и присуствуваа на седницата од вкупно 12 членови на училшниот одбор од кои еден без право на одлучување-преставникот од деловната заедница (Извештајот е составен дел на оваа одлука).

Чл.2

Усвоениот годишен Извештај за работа се предлага до Советот на општина Делчево.

Чл.3

Одлуката влегува во сила со денот на донесувањето и да се достави заедно со Извештајот до Советот на општина Делчево за негово усвојување.

Училишен одбор
Претседател
Весна Димитровска

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ М М БРИЦО
1
ДЕЛЧЕВО

Средно општинско училиште „Методи Митевски- Брицо“
Бул. „М. М. Брицо“ бр.35, 2320 Делчево тел/ факс 033 411 864, 078 220 411
www.mmbrico.edu.mk , email: sou-metodijamitevskibrico-delchevo@schools.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
МЕТОДИ МИТЕВСКИ БРИЦО и.о
Бр. 02-637/4
16.07 2025 год
ДЕЛЧЕВО

ВЕРИФИКАЦИОНЕН АКТ

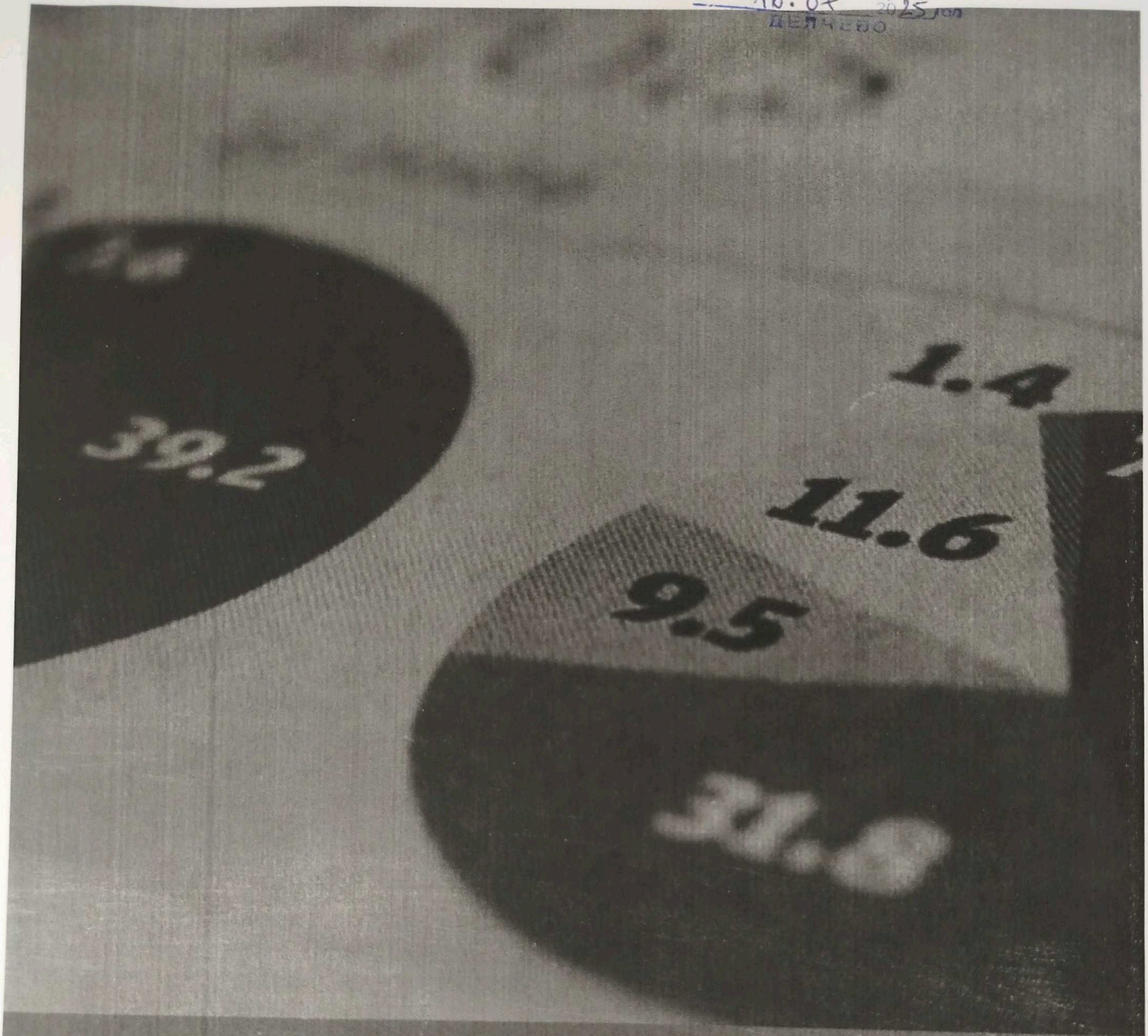
Врз основа на член 89-а став 1 алинеја 2 од од Законот за средно образование (СЛУЖБЕН ВЕСНИК НА РСМ" БР. 44/1995; 16/1996; 24/1996; 34/1996; 35/1997; 82/1999; 41/2001; 29/2002; 40/2003; 42/2003; 18/2003; 67/2004; 51/2005; 55/2005; 113/2005; 3/2006; 35/2006; 30/2007; 49/2007; 81/2008; 92/2008; 98/2008; 88/2009; 33/2010; 116/2010; 156/2010; 18/2011; 51/2011; 6/2012; 100/2012; 24/2013; 41/2014; 116/2014; 135/2014; 10/2015; 98/2015; 145/2015; 30/2016; 127/2016; 67/2017; 64/2018; 161/2019; 229/2020, 269/2023 78/2025, 132/25), а во врска со член 154 став 1 алинеја 3 од Статутот на Средното општинско училиште “Методи Митевски - Брицо” од Делчево, Училишниот одбор на училиштето на седницата одржана на ден 15.07.2025 година, а по повод усвојувањето на **Извештајот за работа на училиштето,** од вкупниот број преставници во Училишниот одбор 12, присуствуваа седум преставника и сите седум (7) гласаа “ЗА” за усвојување на Извештајот за работа за учебната 2024/2025 година.

Според тоа согласно Статутарните одредби, се смета дека Извештајот за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година **Е УСВОЕН**.

Училишен одбор
Претседател,
Весна Димитровска

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ ММ БРИЦО
1
ДЕЛЧЕВО

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
МЕТОДИ МИТЕВСКИ БРИЦО
Бр. 01-638/1
16.07.2025 год
ДЕЛЧЕВО



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
ЗА РАБОТАТА НА СРЕДНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ „МЕТОДИ МИТЕВСКИ - БРИЦО"- ДЕЛЧЕВО
ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

Делчево, јули 2025

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
ЗА РАБОТАТА НА СРЕДНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
„МЕТОДИ МИТЕВСКИ - БРИЦО“– ДЕЛЧЕВО
ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

Делчево, јули 2025

Средно општинско училиште

“Методи Митевски - Брицо”– Делчево

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на Средното општинско училиште

“Методи Митевски - Брицо”– Делчево

за учебната 2024-2025 година

СОДРЖИНА

Услови за работа во училиштето.. 6

Почеток   и престанок на наставната година 6

Опфатеност на учениците и паралелки.. 7

Планирање и реализација на наставниот план и програма 13

Планирани и реализирани часови по предмети и години на крајот на учебата

2024/2025година 14

Проектни активности и слободни часови.. 18

Додатна настава 19

Дополнителна настава.. 19

Слободни ученички активности 21

Отсуство на учениците 23

Следење , вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа...................................... 35

Проверка на дневниците на паралелките 35

Проверка на наставните програми на наставниците 36

Проверка на наставничко и ученичко портфолио 37

Унапредување на работата на класниот раководител 38

Задолжителна настава.. 38

Успех на учениците во учебната…………………………………………………………………………39

Прегледи за успехот на учениците по наставни предмети – гимназиско образование 46

Прегледи за успехот на учениците по наставни предмети – стручно образование 50

Успех на учениците на крајот на учебната година 56

Изборна настава 64

Извештај од спроведена државна,училишна матура и завршен испит..65

Упис на ученици во прва година за учебната 2025-2026 година 71

Изведени ученички екскурзии 72

Награди и признанија.. 73

Реализирани активности во текот на учебната 2024/2025 година...82

Заштита и унапредување на здравјето на учениците и култура на живеење 91

Извештај за работата на училишниот педагог.. 91

Заклучни согледувања 96

Предлог мерки..... 96

Прилози кон годишниот извештај 97

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА
НА СРЕДНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
"МЕТОДИ МИТЕВСКИ -БРИЦО" – ДЕЛЧЕВО
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ВОВЕД

Средното општинско училиште "Методи Митевски - Брицо ", Делчево се наоѓа во централниот дел на градот Делчево, непосредно до семафорите и во близина на основното училиште ООУ" Св. Климент Охридски ", поточно на улица " Методи Митевски - Брицо" бр.35

СОУ "М.М.Брицо" Делчево е единствено јавно општинско училиште во кое се реализира настава на македонски јазик за учениците од општина Делчево .

Наставата се реализира по наставните планови и програми за реформирано гимназиско образование, за средно стручно образование односно по програмата за текстилно- кожарска струка и хемиско-технолошка струка. Извештајот е подготвен врз основа на Годишната програма за работа на училиштето, законот за средно образование, статутот на училиштето, годишниот извештај за претходната учебна година, полугодишниот извештај за оваа учебна година, заклучоците и укажувањата од Министерството за образование и Бирото за развој на образованието, искуствата од досегашните планирања. програмите на наставно-воспитниот и другиот стручен кадар, стручните органи и тела во училиштето, статистичките извештаи и прегледи на целокупните состојби во училиштето, како и согледувањата на раководниот тим, како и извештаи, анализи, податоци, информации, констатации и мислења и предлози утврдени во изминатиот период од учебната година, а што се евидентирани во педагошката евиденција и документација или други документи.

УСЛОВИ ЗА РАБОТА ВО УЧИЛИШТЕТО

Во учебната 2024/2025 година во СОУ "Методи Митевски -Брицо" Делчево наставата се реализираше во училишната зграда во Делчево. Наставата се изведуваше во една смена во првото и второто полугодие. Наставата започнува во 08.00 часот а завршува во 14.10 часот. Меѓу часовите има мал одмор од 5 минути а големиот одмор е меѓу 2 и 3 час и трае 30 минути.

ПОЧЕТОК И ПРЕСТАНОК НА НАСТАВНАТА ГОДИНА

Наставно-воспитната работа согласно Законот за средно образование започна на 02 септември 2024 год. Редовната настава според програмата и календарот за учебната 2024/2025 год. за учениците од завршните класови заврши на 15.05.2025, а за останатите ученици на 10.06.2025 год. Така беа реализирани предвидените 166 наставни денови за учениците од завршните години на образование, а за сите останати години на образование се остваруваат најмалку 180 наставни денови.

Од самиот почеток и во текот на целата година сите наставни програми во сите струки во училиштето беа застапени со соодветен наставен кадар. Во оваа учебна година наставата во прва, втора, трета и четврта година се реализираше според наставни планови и програми на средното образование.

По завршувањето на редовната настава на крајот на учебната година во мај, јуни и во август 2025 год. во училиштето беше организирана дополнителна настава за оние ученици кои беа упатени на поправен испит и испит на годината . На крајот на учебната година, матура полагаа сите ученици од четврта година и оние ученици кои имаат завршено порано.

ОПФАТЕНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПАРАЛЕЛКА

Во учебната 2022/2023 година во СОУ " Методи Митевски- Брицо" се запишани 323 ученика, од кои во гимназиско образование се запишале 239 и 84 ученика во стручно образование односно во текстилна насока 29 ученика, а во хемиско- технолошка струка се запишале 55 ученика. Во текот на наставната година се запишале 5 ученици а се отпишале 7 ученици и 4 ученици своето образование го продолжија како вонредни ученици и 2 ученика се префрлиле од еден клас во друг. На крајот од наставната година останале 315 ученика, во гимназиско образование вкупно 235 ученика и во стручното 80 ученика. Учениците се поделени во 22 паралелки .

Во долунаведените табели може да се види бројната состојба на учениците на крајот од наставната година распоредени по струки како и соодносот на машки и женски ученици.

I година

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	30	36	66
Запишани во текот на учебната година, префрлени од една во друга паралелка	1	4	5
Испишани во текот на учебната година	1	4	5
Состојба на крајот на учебната година	30	36	66

II година

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	40	46	86
Запишани во текот на учебната година			
Испишани во текот на учебната година	2		2
Состојба на крајот на учебната година	37	46	84

III година

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	25	43	68
Запишани во текот на учебната година			
Испишани во текот на учебната година (Префрлени по вонреден пат)		1	1
Состојба на крајот на учебната година	25	42	67

IV година

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	45	57	102
Запишани во текот на учебната година			
Испишани во текот на учебната година/Отстранет ученик	4		4
Состојба на крајот на учебната година	41	57	98

Вкупно за гимназиско образование

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	90	149	239
Запишани во текот на учебната година		2	2
Испишани во текот на учебната година	4	2	6
Состојба на крајот на учебната година	86	149	235

Вкупно за стручно образование

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани во почетокот на учебната година	51	33	84
Запишани во текот на учебната година	1	2	3
Испишани во текот на учебната година	1	6	7
Состојба на крајот на учебната година	51	29	80

Година	Пол	Број на ученици по паралелки					
		1	2	3	4	5	6
I година	машки	9	8	8	/	5	
	женски	8	9	10	3	6	
	вкупно	17	17	18	3	11	
II година	машки	11	5	2	5	6	9
	женски	7	8	11	7	5	8
	вкупно	18	13	13	12	11	17
III година	машки	2	6	5	6	6	
	женски	7	7	15	6	7	
	вкупно	9	13	20	12	13	
IV година	машки	6	6	6	1	5	17
	женски	8	11	16	19	3	/
	вкупно	14	17	22	20	8	17

Број на ученици по паралелки

Гимназиско образование

Година	Број на паралелки	Број на ученици		
		Машки	Женски	Вкупно
I	3	25	27	52
II	4	23	33	56
III	4	19	35	54
IV	4	19	54	73

Стручно образование

Година	Број на паралелки	Број на ученици		
		Машки	Женски	Вкупно
I	2	5	9	14
II	2	15	13	28
III	1	6	7	13
IV	2	22	3	25

Класен раководител	клас	број на ученици на почеток на година	број на ученици на крајот на година
Желеанка Демирова	I 1	16	17
Весна Соколовска	I 2	17	17
Лидија Таушански	I 3	18	18
Влатко Димитровски	I 4	5	3
Стојка Даневска	I 5	9	11
Лилјана Дамјанова	II 1	18	18
Јасминка Величковска	II 2	14	14
Никола Јанакиев	II 3	14	13
Ванчо Велковски	II 4	14	12
Дејан Златков	II 5	11	11
Даниела Стоичова	II 6	17	17
Соња Трајковска	III 1	9	9
Мара Јовевска	III 2	13	13
Ана Среброва Цветковска	III 3	20	20
Весна Димитровска	III 4	12	12
Сузана Трендафилова	III 5	14	13
Роза Стаменковска	IV 1	15	14
Дијана Атанасова	IV 3	17	17
Даниела Стојковска	IV 3	22	22
Тони Јанев	IV 4	20	20
Даниела Мијалчова	IV 5	10	8
Благојчо Георгиевски	IV 6	18	17

Годишен извештај за работа за учебната 2024 – 2025 година

Етничка и национална припадност на учениците во СОУ"ММ-Брицо" - Делчево во учебната 2024-2025 год

Гимназиско образование

Година	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
I	25	27	52							25	27	52
II	19	29	48	3	3	6	1	1	2	23	33	56
III	19	35	54							19	35	54
IV	19	53	72					1	1	19	54	73
Вкупно	82	144	226	3	3	6	1	2	3	86	149	235

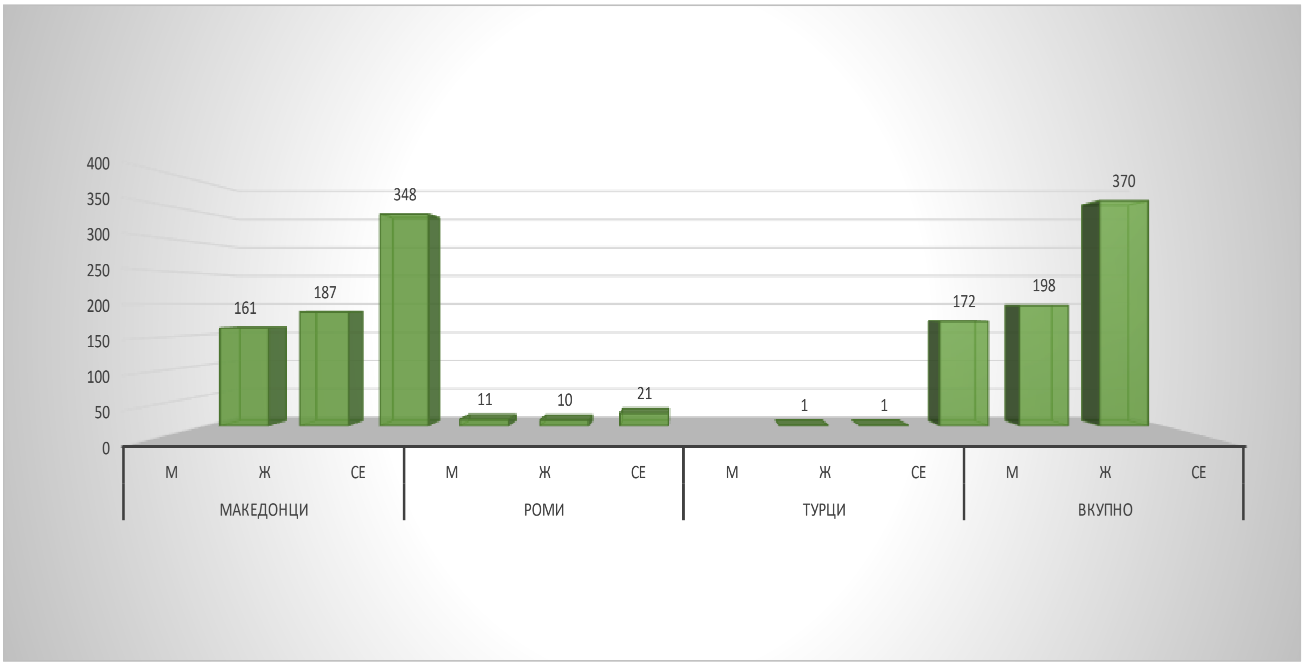
Стручно образование

Година	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
I	5	7	12		2	2				5	9	14
II	13	11	24	2	2	4				15	13	28
III	4	7	11	1		1	1		1	6	7	13
IV	20	3	23	1		1	1		1	22	3	25
Вкупно	42	28	70	4	4	8	2		2	48	32	80

Вкупно за гимназиско и стручно образование

Годи на	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
I	30	34	64		2	2				30	36	66
II	32	40	72	5	5	10	1	1	2	38	46	84
III	23	42	65	1		1	1		1	25	42	67
IV	39	56	95	1		1	1	1	2	41	57	98
Вкупно	124	172	296	7	7	14	3	2	5	134	181	315

ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ НА БРОЈОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ГОДИНИ И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ СПОРЕД ПОЛ



ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНИОТ ПЛАН И ПРОГРАМА

За успешно изведување на наставата за сите застапени предмети од страна на наставниците за учебната 2024/25 год. беа изработени глобални и тематски распределенија од страна на сите наставници, како и планирањата за додатна, дополнителната настава и планирања за проектните активности и слободните часови на училиштето од поголем број на наставниците. Овие планирања се во согласност на плановите дадени од МОН и Бирото за развој на образованието, за реформираното гимназоско образование и стручно образование (текстилно-кожарската и хемиско –технолошка струка).

И оваа учебна година се продолжи со водењето на професионалното досие за наставниците и стручните соработници. Наставната програма исто така во текот на учебната година од страна на наставниот кадар беше целосно реализирана , недостасуваат кај одредена група на наставници неколку часови но проблем се секако и големиот број на државни празници и боледувања од страна на наставниците. Проблеми со кои се уште се соочуваат професорите во наставата е немањето на учебници по некои предмети за стручното образование, ненавременото доставување на програмите, односно промената и дополнувањето на истите. Покрај редовната настава, беа реализирани и другите видови на настава како што се дополнителната и додатната настава, слободните часови и проектните активности.

ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПРЕДМЕТИ И ГОДИНИ НА КРАЈОТ НА УЧЕБАТА 2022/2023 ГОДИНА

ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

I година

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	421	432	97.45
Математика	317	324	97.84
Англиски јазик I	317	324	97.84
Француски јазик II	141	144	97.92
Германски јазик	208	216	96.30
Физика	209	216	96.76
Хемија	208	216	96.30
Биологија	207	216	95.83
Историја	210	216	97.22
Географија	211	216	97.69
Информатика	205	216	94.91
Лик.уметност	199	216	92.13
Спорт	217	216	100.46
Музичка. уметност	97	108	89.81

II година

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	564	576	97.92
Математика	424	432	98.14
Англиски јазик I	422	432	97.68
Француски јазик II	207	216	95.83
Физика	278	288	96.53
Хемија	279	288	96.88
Биологија	282	288	97.91
Историја	284	288	98.61
Географија	276	288	95.83
Социологија	286	288	99.30
Лик.уметност	142	144	98.61
Спорт и спортски активности	283	288	98.26
Музичка уметност	279	288	96.87
Класични јазици	73	72	101.39
Германски јазик	274	288	95.13
Информатичка технологија	140	144	97.22
Италијански јазик	66	72	91.67

IIIгодина

Наставен предмети	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	553	576	96.00
Математика	413	432	95.60
Англиски јазик I	417	432	96.52
Француски јазик II	138	144	95.83
Физика	272	288	94.44
Социологија	146	144	102.78
Вовед во право	134	144	93.06
Латински јазик	213	216	98.61
Алгебра	142	144	98.61
Хемија	276	288	95.83
Биологија	276	288	95.14
Спорт и спортски активности	424	432	98.14
Линеарна алгебра со аналитичка геометрија	137	144	95.14
Географија	68	72	94.44
Програмски јазици	203	216	93.98
Историја	284	288	98.61
Германски јазик	276	288	95.83
Италијански јазик	139	144	96.52

IV година

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	515	528	97.53
Математика	382	396	96.46
Англиски јазик I	386	396	97.47
Германски јазик	256	264	96.96
Француски јазик II	194	198	97.97
Физика	384	396	96.97
Филозофија	398	396	100.50
Бизнис и претприемништво	256	264	96.97
Програмски јазици	181	198	91.41
Математичка анализа	195	198	98.48
Хемија	64	66	96.97
Биологија	185	198	93.43
Спорт и спортски активности	341	330	103.33
Економија	198	198	100.00
Менаџмент	130	132	98.48
Логика	131	132	99.24
Историја	128	132	96.97
Италијански јазик			

СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

I година

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	212	216	98.14
Математика	212	216	98.14
Граганско образование	148	144	102.77
Англиски јазик	142	144	98.61
Биологија хемиска	72	72	100.00
Историја	144	144	100.00
Хемија тек тилна	68	72	94.44
Хемија хемиска	183	216	84.72
Музичка уметност	68	72	94.44
Ликовна уметност	69	72	95.83
Текстилно кожарски суровини	72	72	100.00
Текстилно кожарски материјали	110	108	101.85
Техничко цртање	70	72	97.22
Текстил ,кожа и други сектори	71	72	98.61
Естетика	36	36	100.00
Производно техничко образование	38	36	105.55
Физика хемиска	69	72	95.83
Суровини ,производи и амбалажа	85	108	78.70
Информатика	142	144	98.61
Спорт и спортски активности	144	144	100.00
Информатика	72	71	98,61

II година

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	209	216	96.75
Математика	210	216	97.22
Англиски јазик	137	144	95.13
Историја	144	144	100.00
Спорт и спортски активности	138	144	95.83
Микробиологија на храна с санитација	69	72	95.83
Аналитичка хемија	138	144	95.83
Биологија	68	72	94.44
Хемија	135	144	93.75
Технологија на храна од растително потекло	144	144	100.00
Операции и процеси	72	72	100.00
Технологија на кроење	107	108	99.07
Дизајн на облеката	69	72	95.83
Технологија на шиење	215	216	99.53
Конструкција на облека	100	108	92.59
Информатика	71	72	98.61
Физика	70	72	97.22
Учење преку работа кај работодавач(ткс)	140	144	97.22
Учење преку работа кај работодавач(хтс)	132	144	91.66

IIIгодина

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	103	108	95.37
Математика	70	72	97.22
Англиски јазик	69	72	95.83
Технологија на шиење	167	180	92.78
Биохемија	65	72	90.28
Технологија на кроење	103	108	95.37
Учење преку работа кај работодавач	256	288	88.89
Испитување и контрола на облека	74	72	102.78
Компјутерско конструирање на облека	70	72	97.22
Доработка на облека	69	72	95.83
Инструментални анализи	133	144	92.36
Контрола на производни процеси	139	144	96.53
Технологија на храна од растително потекло	173	180	96.11
Конструкција на облека	102	108	94.44
Организациско однесување	71	72	98.61
Спорт и спортски активности	67	72	93.06

IV година

Наставен предмет	Број на часови		
	Планирани	Реализирани	
		Број	Процент
Македонски јазик	192	198	96.97
Математика	132	132	100.00
Англиски јазик	131	132	99.24
Бизнис и претприемничтво	128	132	96.97
Хигиена на храна	31	33	93.94
Технологија на храна од животинско потекло	125	132	94.70
Конструкција на облеката	96	99	96.97
Бизнис и претприемноштв изборен	128	132	96.97
Спорт и спортски активности	135	132	102.27
Храна и исхана	65	66	98.48
Анализа на храна	197	198	99.49
Студија на работа	68	66	103.03
Нега на облека	66	66	100.00
Технологија на шиење	127	132	96.21
Учење преку работа (хем.)	325	330	98.48
Технологија на кроење	65	66	98.48
Учење преку работа кај работодавач(тек.)	186	198	93.94
Контрола на облека	96	99	96.97

ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ И СЛОБОДНИ ЧАСОВИ

Во реформираното гимназиско образование проектните активности претставуваат посебен сегмент како нужност на потребата на современото образование. Се реализираа како посебно подрачје. Во текстилна насока по ФАРЕ-програмата како слободни часови се реализираа од пред неколку години.

Целта на проектните активности е со определувањето за определено подрачје , ученикот да го проширува и продлабочува знаењето и способноста за задоволување на потребите од избраната област. Преку нив треба да дојде до израз наклонетоста на ученикот кон одредено подрачје.

Од почетокот на Септември се пристапи кон запознавање на учениците од првите класови и со запознавање во другите класови со одредени промени кои настанаа, од страна на Директорот , класните раководители и предметните наставници.

По анкетирањето се формираа следните групи:

- Спортски проектни активности 8 групи
- Урбана култура 4 групи
- Латински јазик 1 група
- Иновации и претприемништво 4 групи
- Граѓанска култура 2 групи

Природни науки

- Физика 5 групи
- Биологија 2 групи
- Математика 1 група

Странски јазиk

- Француски јазик 2 групи

Содржини програмирани од училиштето

- Текстилни предмети 4 групи
- Хемиско технолошка струка 4 групи

ДОДАТНА НАСТАВА

Додатна настава (работа со надарени и талентирани ученици е реализирана по неколку предмети.

Наставен предмет	Наставник реализатор	Број на опфатени ученици	Реализирани часови
Латински јазик	Биљана Ивановска	3-1;2-3;	20;20;
Македонски јазик и литература	Лидија Дамјанова	4-5; 4-6;	4; 15;
Македонски јазик и литература	Весна Соколовска	1-2;	5;
Физика	Роберт Цветковски	1-1;1-2; 3-2; 3-3; 3-4	3; 2; 3; 4; 1
Физика	Јасминка Величковска	3-1; 4-1; 4-2;	5;5;5
Англиски јазик	Ангела Мицевска	4-6;	2;
Англиски јазик	Желеанка Демирова	1-1; 1-2; 2-2;	3; 6; 3
Биологија	Милица Георгиева	4-3	1
Биологија	Марина Синадиновски	3-1; 3-3;	4; 4;
Историја	Биљана Петровска	1-1; 1-2; 2-1; 2-3; 3-1; 3-2; 3-3	13; 4; 3;13; 3; 3; 3
Хемија	Стојка Даневска	3-1;	4;

ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА

- Дополнителната и додатната настава се организираат согласно наставните
- планови и најновите измени во Законот за средно образование.
- Позитивните разлики се јавуваат поради толкувањето на наставните планови дека по секој наставен предмет треба да се организира соодветиот вид настава.
- Одржувањето на часовите за дополнителна и додатна настава да биде соодветно на определбите во Законот за средно образование. Притоа, посебно да се води сметка за оптовареноста на едни исти ученици со ваков вид настава.

Наставен предмет	Наставник реализатор	Број на опфатени ученици	Реализирани часови
Англиски јазик	Желеанка Демирова	1-3;	1;
Математика	Весна Постоловска	3-2; 3-3; 3-4;	2; 2; 2
Математика	Лилјана Дамјанова	2-1; 2-2; 2-3; 2-4;	1; 1; 4; 4;
Математика	Соња Трајковска	1-1;	6;
Физика	Роберт Цветковски	1-1; 1-2; 1-3; 3-2; 3-3; 3-4;	3; 3; 5; 3; 3; 1;
Физика	Јасминка Величковска	2-2; 2-3; 4-1;	2; 1; 1;
Хемија	Стојка Даневска	1-2; 1-3; 3-1; 3-2; 1-5;	1; 3; 1; 1;
Граѓанско образование	Весна Димитровска	1-4; 1-5;	3; 2;
Биологија	Милица Георгиева	1-1; 1-2; 1-3 2-1; 2-6; 4-3;	2; 1; 1; 1; 1; 1;
Биологија	Марина Синадиновски	3-2; 3-4;	1; 1;
Технологија на храна од растително потекло	Даниела Стоичова	3-5; 2-6;	3; 1;
Македонски јазик	Милена Глинџарска	2-6;	1;
Македонски јазик	Весна Соколовска	1-2	4;
Македонски јазик	Никола Јанакиев	2-1; 2-2; 2-3; 2-4;	1; 1; 1; 1;

На ниво на училиште е изготвена посебна програма за работа со надарени и талентирани ученици. Најчеста форма на работа на додатна настава беше групната и овој вид настава се изведуваше по завршувањето на редовната настава.

СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ

Поради задоволување на интересот од некои научни подрачја, културно уметнички, техничко-производствени ,во училиштето се организирани и работат секции и клубови како слободни ученички активности. Тие се организирани како:

1. слободни ученички активности за стекнување знаење
2. слободни културно-уметнички активности
3. слободни спортски активности.

Наставник	Име на слободната активност	Број на опфатени ученици	Реализирани часови
Елена Ѓеоргиевска	Хор и оркестар	17	7

Достигањата од работата на секциите се презентираа на патрониот празник. Наставниците изнаоѓаа и друг начин на презентација како на пример: на одредени манифестации во општината и во други градови , конкурси , натпревари (регионални и Државни).

КРАТОК КОМЕНТАР ВО ВРСКА СО ЧАСОВИТЕ ЗА ЗАДОЛЖИТЕЛНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Врз основа на наставните планови утврдени со Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2024/2025 година, а во согласност со Календарот за организација на учебната година и календарот на наставната година, наставниците индивидуално испланираа часови што ќе се реализираат во текот на учебната година.

Претходните табеларни прегледи се соодветни на споменатите планирања и според податоците во нив можеме да ги наведеме следните констатации и предлози:

- Наставните планови се целосно остварени за поголемиот број наставни предмети.
- По некои наставни предмети бројот на планираните часови стопроцентно се остварени .
- За мал број наставни предмети наставните планови не се стопроцентно остварени, а причините за тоа се:
  - боледување на наставник без можност за организирање замена на наставникот и
  - немање временски можности за одржување на изгубениот час
  - државни празници.

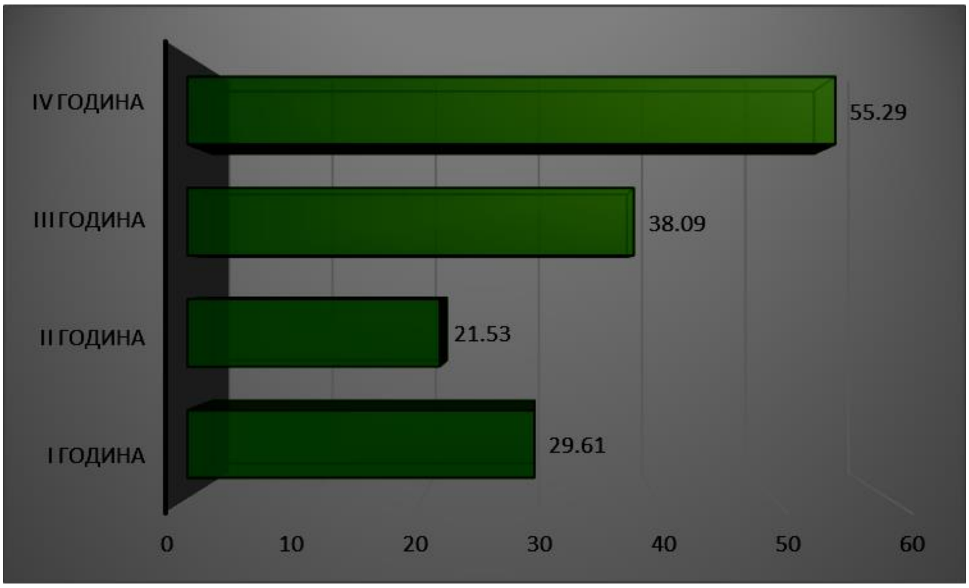
ОТСУСТВО НА УЧЕНИЦИТЕ

Редовноста на учениците во наставата во оваа учебна година е во благо подобрување. И понатаму учениците во стручните паралелки прават поголем број на изостаноци.Тоа го покажаа бројките дадени подолу во табелите :

Гимназиско образование

	Оправдани			Неоправдани			Просек на оправдани по ученик			Просек на неоправдани по ученик			Вкупно изостаноци	Просек по ученик
	м	ж	се	м	ж	се	м	Ж	се	м	Ж	се		
I година	840	592	1432	62	23	85	33.60	21.93	27.54	2.48	0.85	1.63	1517	29.17
II година	735	1329	2064	10	22	32	31.96	40.27	36.86	0.43	0.67	0.57	2096	37.43
III година	892	1438	2330	29	16	45	46.95	41.09	43.15	1.53	0.46	0.83	2375	43.98
IV година	1371	3457	4828	64	252	316	72.16	64.02	66.14	3.37	4.67	4.33	5144	70.47
Вкупно	3838	6816	10654	165	313	478	46.17	41.83	43.42	1.95	1.66	1.84	11132	45.26

Просек на изостаноци по ученик за гимназиско образование



Стручно Образование

	Оправдани			Неоправдани			Просек на оправдани по ученик			Просек на неоправдани по ученик			Вкупно изостаноци	Просек по ученик
	м	ж	се	м	ж	се	м	Ж	се	м	Ж	се		
I година	142	603	745	25	12	37	28.40	67.00	53.21	5.00	1.33	2.64	782	55.86
II година	973	542	1515	84	42	126	64.87	41.69	54.11	5.60	3.23	4.50	1641	58.61
III година	450	643	1093	47	20	67	75.00	91.86	84.08	7.83	2.86	5.15	1160	89.23
IV година	1855	381	2236	340	36	376	84.32	127.00	89.44	15.45	12.00	15.04	2612	104.48
Вкупно	3420	2169	5589	496	110	606	63.15	81.89	70.21	8.47	4.86	6.83	6195	77.04

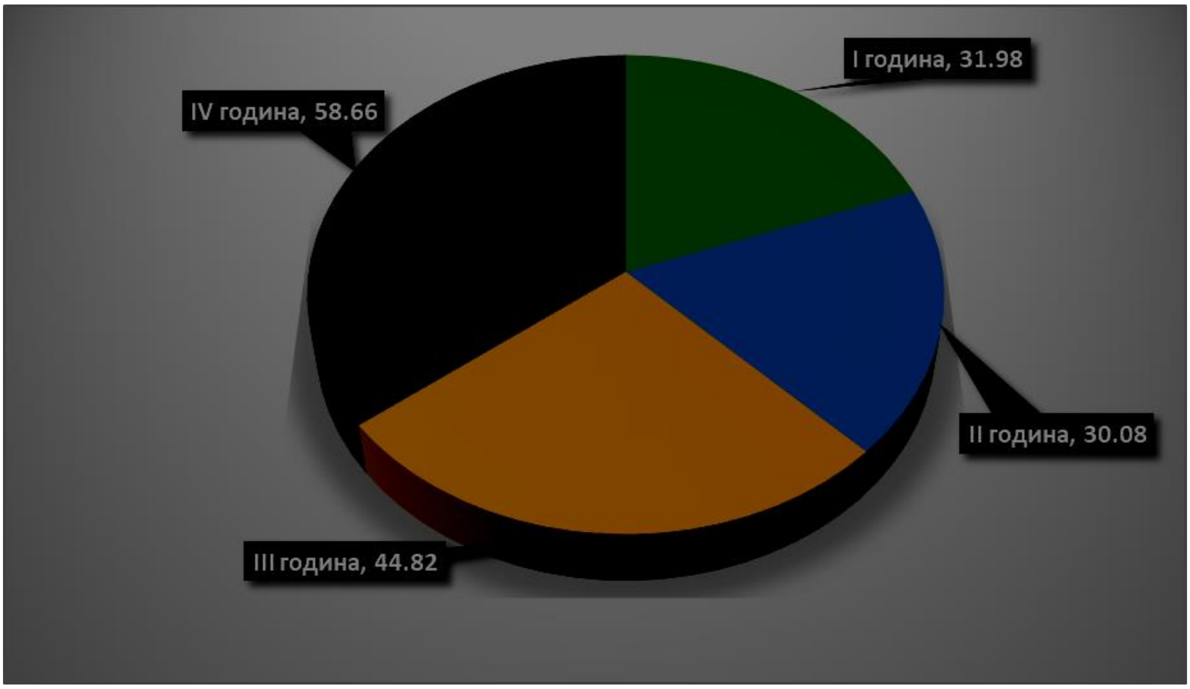
Ако се разгледаат табелите за изостаноци за гимназиско и стручно образование и се направи споредба се забележува дека учениците од стручните паралелки имаат направено вкупно 6195 изостаноци или просек по ученик 77,04 ,а учениците од гимназиско образование направиле вкупно 11 132 или просек по ученик 45.26 имајки во предвид дека бројот на ученици во стручните паралелки е скоро три пати помал од бројот на ученици во гимназиските паралелки, ќе забележиме дека имаат 31.78 % повеќе изостаноци по ученик во стручните паралелки.

Вкупен број на изостаноци во гимназиско и стручно образование

	Оправдани			Неоправдани			Просек на оправдани по ученик			Просек на неоправдани по ученик			Вкупно изостаноци	Просек по ученик
	м	ж	се	м	ж	се	м	Ж	се	м	Ж	се		
I година	982	1195	2177	87	35	122	32.73	33.19	32.98	2.90	0.97	1.85	2299	34.83
II година	1708	1871	3579	94	64	158	44.95	40.67	42.61	2.47	1.39	1.88	3737	44.49
III година	1342	2081	3423	76	36	112	53.68	49.55	51.09	3.04	0.86	1.67	3535	52.76
IV година	3226	3838	7064	404	288	692	78.68	67.33	72.08	9.85	5.05	7.06	7756	79.14
Вкупно	7258	8985	16243	661	423	1084	52.51	47.69	49.69	4.57	2.07	3.12	17327	52.81

Забелешка:Вкупно 6 ученика се упатени на испит на годината по сите предмети:еден ученик од 1-5 клас од стручно образование,еден ученик од 2-3 клас гимназиско образование,еден ученик од 2-5 клас стручно образование,двајца ученици од трета година од 3-2 и 3-4 клас од гимназиско образование и еден ученик од 3-5 клас стручно образование.Додека еден ученик е упатен на испит на годината по три предмети од 4-5 клас стручно образование.

Просек на изостаноци по ученик за гимназиско и стручно образование



Споредба на изостаноци по години

Учениците во СОУ “ М.М.Брицо “-Делчево, на крајот на годината, во учебната 2024/2025 година направиле 16 243 оправдани изостаноци , 1084 неоправдани изостаноци. Во гимназиското образование просек на изостаноци по ученик е 45.26 , а во текстилните паралелки и хемиско-прехранбената паралелка просекот изнесува 77.04 изостаноци по ученик. За споредба еве како се менува бројот на изостаноци по ученик во последните 19 учебни години:

учебна година	просек по ученик
2004/2005	41,55
2005/2006	41,08
2006/2007	42,35
2007/2008	43,78
2008/2009	51.87
2009/2010	59,89
2010/2011	33,76
2011/2012	46,83
2012/2013	38,62
2013/2014	42.69
2014/2015	51.33
2015/2016	68.55
2016/2017	64,39
2017/2018	66,44
2018/2019	54,54
2019/2020	39,18
2020/2021	14.69
2021/2022	41.32
2022/2023	61.00
2023/2024	62.42
2024/2025	52.81

Табела за просечниот број на изостанувања по паралелки и по ученик гимназиски паралелки

Паралелка	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Број на ученици	просек	Класен раководител
I-1	544	12	556	17	32.71	Желеанка Демирова
I-2	487	2	489	17	28.76	Весна Соколовска
I-3	437	73	510	18	28.30	Лидија Таушански
II-1	889	21	910	18	50.10	Лилјана Дамјанова
II-2	477	6	483	13	37.15	Јасминка Величковска
II-3	698	5	703	13	54.08	Никола Јанакиев
II-4	547	53	600	12	50.00	Ванчо Велковски
III-1	236	0	236	9	26.22	Соња Трајковска
III-2	791	2	793	13	61.00	Мара Јовевска
III-3	1010	26	1036	20	51.80	Ана Среброва Цветковска
III-4	293	17	310	12	25.83	Весна Димитровска
IV-1	1070	49	1119	14	79.93	Роза Стаменковска
IV-2	707	16	723	17	42.50	Дијана Атанасова
IV-3	1651	50	1701	22	77.30	Даниела Стојковска
IV-4	1400	201	1601	20	80.05	Тони Јанев

Ранг листа со просек на изостаноци по ученик гимназиско образование

Табела за просечниот број на изостанувања по паралелки по ученик стручни паралелки

паралелка	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Број на ученици	просек	Класен раководител
I-4	311	10	321	3	107.00	Влатко Димитровски
I-5	434	27	461	11	41.91	Стојка Даневска
II-5	972	47	1019	11	92.63	Дејан Златков
II-6	543	79	622	17	36.58	Даниела Стоичова
III-5	1093	67	1160	13	89.23	Сузана Трендафилова
IV-5	894	100	994	8	124.25	Даниела Мијалчова
IV-6	1342	276	1618	17	95.17	Благојчо Георгиевски

Ранг листа со просек на изостаноци по ученик стручно образование

Месечен извештај за оправдани и неоправдани изостаноци и просек по ученик по месеци

Месец	Оправдани изостаноци	Неоправда изостаноци	Вкупно изостаноци	Број на ученици	Просек на изостаноци по ученик
Септември	1571	161	1732	315	5.50
Октомври	2203	244	2447	315	7.77
Ноември	2174	139	2313	315	7.34
Декември	2049	100	2149	315	6.82
јануари	970	57	1027	315	3.26
Февруари	1920	154	2074	315	6.58
Март	1621	96	1717	315	5.45
Април	2317	125	2442	315	7.75
Мај	1230	54	1284	315	4.08
Јуни	87	0	87	315	0.28

месец	Лекарска потврда	Родител	Класен раководител	Предметен наставник	Потреби на училиштето	Директор	Друга причина	Вкупно оправдани	Самоволно напуштил	Недисциплина(истеран)	Не бил на час	Задоцнил	Без опрема(материјал за работа)	Вкупно неоправдани	Вкупно оправдани и неоправдани	Број на ученици
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Септември	662	658	42	3	2	64	140	1571	0	0	156	3	2	161	1732	315
Октомври	1089	679	65	15	6	75	273	2203	11	6	195	28	5	244	2447	315
Ноември	848	680	49	12	96	100	389	2174	1	5	91	42	0	139	2313	315
Декември	950	745	69	5	18	93	169	2049	0	15	71	12	1	100	2149	315
Јануари	440	365	29	10	4	0	122	970	0	0	48	12	0	57	1027	315
Февруари	789	772	60	7	10	15	266	1920	23	10	85	39	0	154	2074	315
Март	704	586	102	12	11	50	156	1621	4	7	77	9	0	96	1717	315
Април	1045	806	76	14	50	1	325	2317	2	6	98	17	2	125	2442	315
Мај	543	398	58	13	18	0	200	1230	1	10	39	4	0	54	1284	315
јуни	39	23	9	5	0	0	11	87	0	0	0	0	0	0	87	315
Вкупно	**7109**	**5712**	**559**	**96**	**215**	**398**	**2051**	**16142**	**42**	**59**	**860**	**166**	**10**	**1130**	**17272**	**54.83**

Просек на изостаноци по ученик по месеци

Од табелата може да се види дека причината за најголем број од оправданите изостаноци односно 6261 од вкупно 15188 се оправдани со лекарска потврда,а за неоправданите изостаноци од направени вкупно 1838 , приближно половина од нив, односно за 860 изостаноци причината е ученикот не бил на час а следна најчеста причина е задоцнување на час.

СПОРЕДБА на бројот на изостаноци на полугодие и крај на наставната година

	Изостаноци-гимназиско	Просек по ученик	Изостаноци-стручно	Просек по ученик	Вкупно-изостаноци	Просек по ученик
Полугодие	5573	17,74	3943	49,28	9516	33,51
Крај на наставната година	11 132	45,26	6 195	77,04	17 327	52,81

СПОРЕДБА на бројот на изостаноци во последните неколку учебни години

учебна година	изостаноци гимназиско	изостаноци стручно	вкупно	Број на ученици	Просек по ученик
2012/2013	12 735	6924	19 659	399/110/509	31.91/63.52/38.62
2013/2014	11 952	8881	20833	374/114/488	31.95/77.90/42.69
2014/2015	14 052	8947	22 999	345/103/448	40.73/86.86/51.53
2015/2016	18 185	11 844	30 029	337/101/438	53.96/111.27/68.55
2016/2017	16 373	7838	24 211	301/75/376	54.39/104.5/64.39
2017/2018	17 586	6667	24 253	301/64/365	58.42/104.17/66.44
2018/2019	14 521	5060	19 581	310/49/359	46,84/103,26/54,54
2019/2020	11 087	3412	14 499	323/47/370	34,32/72,59/39,18
2020/2021	4210	1534	5744	344/47/391	12.23/32.63/14.69
2021/2022	12 136	4 890	17 026	338/74/412	35.90/66.08/41.32
2022/2023	16941	5800	22741	311/73/384	54.47/67.53/61.00
2023/2024	12544	5279	17833	267/80/347	47.01/66.00/51.39
2024/2025	11 132	6195	17327	235/80/315	45,26/77,04/52,81

Изречени педагошки мерки во учебната 2024/2025

Гимназиско образование		Педагошки мерки														
		Писмена опомена од класен раководител			Совет на паралелка			Директор			Опомена пред отстранување			Вкупно		
	пол на учениците	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк
	Прва година	2	3	5	1		1	1		1				4	3	7
	Втора година	1		1	1		1	1		1	1		1	4		4
	Трета година	0	0	0												0
	Четврта година	1	7	8	1	5	6	1	4	5	1	2	3	4	18	22
	Вкупно	**4**	**10**	**14**	**3**	**5**	**8**	**3**	**4**	**7**	**2**	**2**	**4**	**12**	**21**	**33**

Стручно образование		Педагошка мерка														
		Писмена опомена			Опомена од совет на паралелка			Опомена од директор			Опомена пред отстранување			Вкупно		
	пол на учениците	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк	М	Ж	Вк
	I година	1		1	1		1							2		2
	II година	6	2	8	3	1	4	2		2	1		1	12	3	15
	III година	0	0	0										0	0	0
	IV година	13	2	15	11	2	13	11	1	12	7	1	8	42	6	48
	Вкупно	**20**	**4**	**24**	**15**	**3**	**18**	**13**	**1**	**14**	**8**	**1**	**9**	**56**	**9**	**65**

Поведение на учениците во гимназиско образование

Гимназиско образование		Број на ученици со											
		Примерно поведение			Добро поведение			Незадоволително поведение			Вкупно		
	пол на учениците	М	Ж	В	М	Ж	В	М	Ж	В	М	Ж	В
	прва година	24	27	51	1		1				25	27	52
	втора година	22	33	54				1		1	23	33	56
	Трета година	19	34	54							19	35	54
	Четврта година	17	47	64	1	5	6	1	2	3	19	54	73
	Вкупно	82	141	223	2	5	7	2	2	4	86	149	235

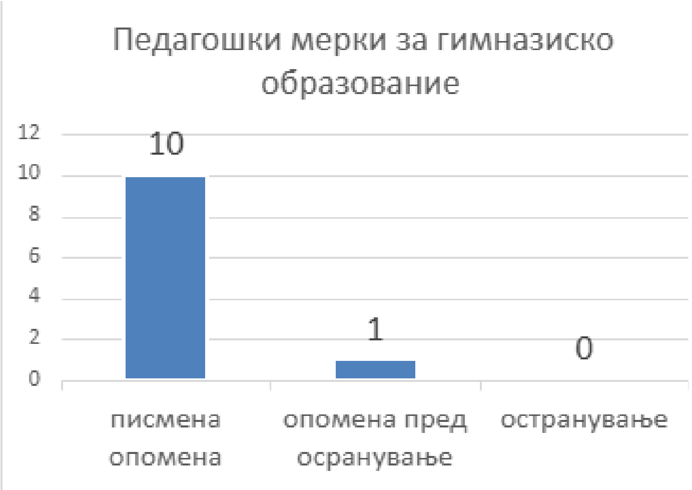
Поведение на учениците во стручно образование

St stekstilno ko\arska st		Број на ученици со											
		Примерно поведение			Добро поведение			Незадоволително поведение			Вкупно		
	пол на учениците	М	Ж	В	М	Ж	В	М	Ж	В	М	Ж	В
	прва година	4	9	13	1		1				5	9	14
	втора година	11	13	24	3		3	1		1	15	13	28
	трета година	6	7	13							6	7	13
	Четврта година	9	1	10	5	1	6	8	1	9	22	3	25

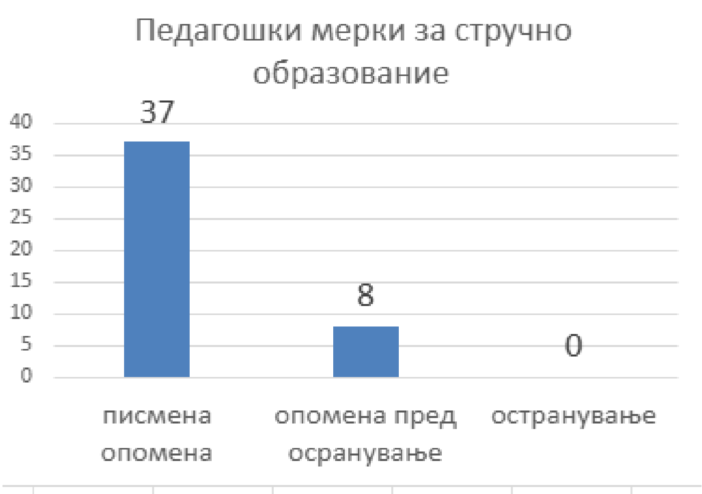
	Вкупно	30	30	60	9	1	10	9	1	10	48	32	80

Педагошки мерки

Гимназиско образование

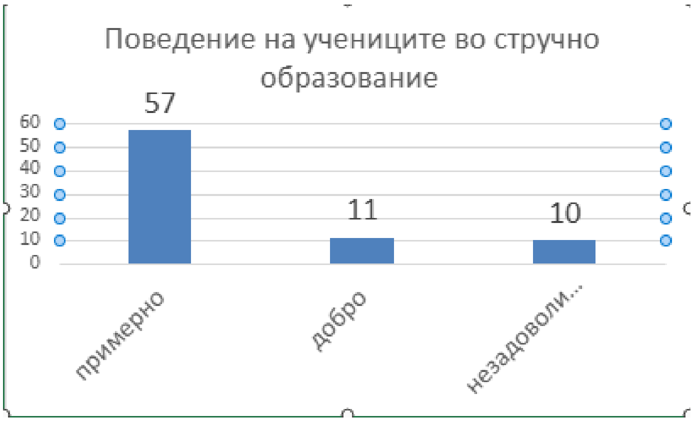


Стручно образование



Поведение на учениците

Гимназиско образование **Стручно образование**



СЛЕДЕЊЕ , ВРЕДНУВАЊЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

Следењето,вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето се остваруваше со цел да се постигне квалитет во работењето и да се придонесе за унапредување на воспитно образовниот процес во училиштето.

Следењето на организацијата , реализацијата и ефикасноста на наставните и воннаставните активности беа задачи и на директорот на училиштето во соработка со стручните соработници. Притоа директорот посетуваше часови во текот на целата учебна година, а стручната служба посетуваше часови во текот на целата година во првото полугодие и во второто полугодие по претходно направен распоред по соодветни направени анализи и критериуми .

Следењето и вреднувањето на постигањата на учениците во наставата го вршеа предметните наставници преку писмени работи, тестови, усно испитување , практична настава и др. за што со многу корисни информации и знаења се здобија и од обуката за примена на формативно и сумативно оценување.

Во овој дел ги наведуваме активностите во врска со следењето и проверувањето на педагошката евиденција и документација поврзана со работата на наставниците, спроведени од стручната служба на училиштето.

ПРОВЕРКА НА ДНЕВНИЦИТЕ НА ПАРАЛЕЛКИТЕ

Цел

Навремено откривање и поправка на сите недостатоци при водење на дневникот на паралелката

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Проверка на училишните дневници	Од септември до јуни	Стручна служба	Дневници за работа на паралелка	Детектирање на пропусти и нивна корекција
Проверка на училишните дневници	јануари јуни	Стручна служба	Дневници за работа на паралелка	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Евидентен лист за извршена проверка на училишните Дневници	Од септември до јуни	Стручна служба	Дневници за работа на паралелка	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на педагошката документација

ПРОВЕРКА НА НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ НА НАСТАВНИЦИТЕ

Цел и задачи

- Проверка на годишните програми на наставниците по задолжителни и изборни предмети, дополнителна настава, додатна настава, слободни ученички активности, одделенски час, т.е. животни вештини.

- Редовно и уредно водење на сите програми што се дел од годишната програма за правилно и успешно реализирање на часовите за настава и воннаставните активности за тековната учебна година

Реализирана програмска содржина	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Проверување на Годишните програми според барањата на БРО и училиштето	15.10.2024	Педагог	Потребите на училиштето	Утврдена состојбата за уредно доставени Годишни програми и дадени напатствија за подобрување и дополнување на истите
Разговор и укажување на пропустите на наставниците	30.10.2024	Педагог	Предметни наставници	Согледани пропустите и договор со наставниците како да го подобрат и дополнат пропуштеното
Увид на внесени констатации од наставникот по завршување на секоја тема предвидена со Годишна програма	30.10.2024	Педагог	Потребите на училиштето	Редовно и уредно водење на педагошката документација
Договор со наставниците за навремено доставување на наставните планови за тековниот период	во текот на учебната година	Педагог	Предметни наставници	Утврдена состојбата за уредно доставени Годишни програми и дадени напатствија за подобрување и дополнување на истите.

ПРОВЕРКА НА НАСТАВНИЧКО И УЧЕНИЧКО ПОРТФОЛИО

Навремено укажување за содржината на наставничкото и ученичкото портфолио и неговата вредност.

Реализирана програмска содржина	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Преглед на внесени документи во Портфолијата	17.11.2024год.	Одговорни наставници	Наставници	Согледана состојба на односот на наставникот кон промените за подобрување на личниот професионален развој
Извештај од проценката при увидот во портфолијата	30.11.2024год.	Одговорни наставници	Наставници	Дефинирана состојба и дадени сугестии за уредување на портфолиото
Преглед на внесени документи во Портфолијата	10.01.2025год.	Одговорни наставници	Наставници	Согледана состојба на односот на наставникот кон промените за подобрување на личниот професионален развој
Извештај од проценката при увидот во портфолијата	20.01.2025год.	Одговорни наставници	Наставници	Дефинирана состојба и дадени сугестии за уредување на портфолиото

УНАПРЕДУВАЊЕ НА РАБОТАТА НА КЛАСНИОТ РАКОВОДИТЕЛ

ЦЕЛ

Креирање на позитивна клима за работа, професионално однесување на одделенскиот раководител и почитување на законските обврски.

Реализирана програмска содржина	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Водење на педагошката документација и евиденција	Во текот на учебната година	Директор Стручни соработници	Класни раководители	Правилно, уредно и навремено водење и средување на педагошката документација и евидеција
Следење на реалиција на темите за животни вештини	22.09.2024 28.12.2024	Директор Стручни соработници	Класни раководители	Успешно имплементирање на животните вештини на класен час
Следење на редовноста на наставниците во училиште и на часови	Во текот на учебната година	Директор Стручни соработници	Класни раководители	Професионално однесување на класниот раководител и почитување на законските обврски

ЗАДОЛЖИТЕЛНА НАСТАВА

Учебната година започна на 02.09.2024 год. Со 322 ученика во гимназиска, текстилна струка,и хемиско технолошка струка . Наставниот процес започна вообичаено како што се очекуваше, со сите предиспозиции воспитно-образовниот процес нормално да се одвива. Училиштето беше подготвено а наставниот персонал спремен.

Сите ученици на време зедоа проектни задачи за полагање на матурските испити на крајот на годината. Поголемиот дел од нив се пријавија да полагаат Државна матура. Еден помал дел се определија да полагаат Училишна матура и Завршен испит. Училиштето успешно се организираше и наставата нормално се одвиваше во првото и второто поолугодие.Второто полугодие започна на 20.01.2025 година По завршувањето на наставата успешно се реализираше државна матура, училишна матура и завршен испит за учениците од четврта година и за оние кои завршиле од претходните години.

Учениците наставата ја следеа поделени во 22 паралелки со исто толкав број на класни раководители. Воспитно - образовниот процес го реализираа 46 наставници. Сите предмети се предавани од соодветни професори.

Со воспитно- образовниот процес раководи и го помага:

	Позиција - место	Име и презиме
Раководен тим	Директор	Дијана Цонева
	Помошник директор	Роза Стаменковска
Педагошка служба и стручни соработници	Педагог	Емануела Манасиева Стојчевски
	Социолог	Наташа Јаневска Колевска
	Библиотекар	Славица Рунтевска Лидија Антовска
Администрација	Советник за нормативно правни работи секретар-правник	Марија Николовски
	Благајник-самостоен референт за благајна	Симона Спасовски
	Технички секретар-виш референт за деловно работење	Марија Велкова

Годишната програма за учебната 2024/2025 год. со мали исклучоци е реализирана. Во наставниот дел предвидениот фонд на часови е остварен. Материјалот предвиден за реализација по сите предмети е предаден , сите ученици се на време оценети.

Професорите за непречено изведување на наставата изготвуваа глобални и тематски подготовки, а повремено изготвуваа и дневни подготовки, кои беа поврзани со имплементација на новите наставни техники.

Во врска со програмата која треба да се реализира на класните часови односно програмата за образование за животни вештини може да кажеме дека програмата е успешно прифатена и се реализира од страна на класните раководители.

УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

На крајот на наставната година од 315 ученика колку што останале, класот направо го завршија 308 ученика. На поправен испит има упатено 1 ученик и 6 ученици се упатени на испит на годината односно еден ученик по три наставни предмети, пет ученици по сите наставни предмети.

Гимназиско образование

Во гимназиско образование од вкупно 235 ученици, одлични се 150 , многу добри се 63, добри се 14 и доволни се 2 ученици. На испит на годината се упатени 3 ученици, додека на поправен испит нема упатено ниту еден ученик.

Успех на учениците во гимназиско образование

Успех на учениците по години		Прва година	Втора година	Трета година	Четврта година	Вкупно
Одлични	м	12	13	9	15	49
	ж	13	23	26	39	101
	се	25	36	35	54	150
Мн.добри	м	8	5	10	3	26
	ж	12	5	9	11	37
	се	20	10	19	14	63
Добри	м	4	3	0	0	7
	ж	2	1	0	4	7
	се	6	4	0	4	14
Доволни	м	1	0	0	1	2
	ж	0	0	0	0	0
	се	1	0	0	1	2
На класен испит	М	0	0	2	0	2
	Ж	0	1	0	0	1
	Се	0	1	2	0	3
Вкупно	М	25	21	21	19	86
	Ж	27	30	35	54	146
	Се	52	51	56	73	232
Среден успех		3.98	4.31	4.48	4.49	4.32

Успех на учениците во стручно образование

Во стручното образование од вкупно 80 ученици одлични се 21 ,многу добри 28, добри 25, доволни 2 ученици, 3 ученика се упатени на испит на годината по сите наставени предмети, додека еден ученик од четврта година беше упатен на испит на годината по три предмети кои влегуваат во овој успех.

Успех на учениците по години		Прва година	Втора година	Трета година	Четврта година	Вкупно
Одлични	м	2	2	2	6	12
	ж	2	2	4	1	9
	се	4	4	6	7	21
Мн.добри	м	3	6	3	4	16
	ж	2	6	2	2	12
	се	5	12	5	6	28
Добри	м	0	7	1	9	17
	ж	3	4	0	1	8
	се	3	11	1	10	25
Доволни	м	0	0	0	2	2
	ж	0	0	0	0	0
	се	0	0	0	2	2
На класен испит	М	0	0	0	0	0
	Ж	1	1	1	0	3
	Се	1	1	1	0	3
Вкупно	М	5	15	6	21	47
	Ж	8	13	7	4	32
	Се	13	28	13	25	79
Среден успех		**3.77**	**3.61**	**4.08**	**3.72**	**3.75**

Успех на учениците по етничка и национална припадност

Гимназиско образование

I година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	12	18	30							12	18	30
Мн.добри	8	7	15							8	7	15
Добри	4	2	6							4	2	6
Доволни	1		1							1		1
Со 1 слаба												
Со 2 слаби												
Повторувачи												
На испит на годината												
Вкупно	25	27	52							25	27	52
											Среден успех	4.44

II година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	13	23	36							13	23	36
Мн.добри	5	7	12	1	1	2	1		1	7	8	15
Добри	2		2	1		1		1	1	3	1	4
Доволни												
Со 1слаба												
Испит на год.		1	1								1	1
Вкупно	20	31	51	2	1	3	1	1	2	23	33	56
												4.50

III година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	9	26	35							9	26	35
Мн.добри	8	9	17							8	9	17
Добри												
Доволни												
Со 1 слаба												
Со 2 слаби												
Повтрувачи												
Испит на годината	2		2							2		2
Вкупно	19	35	54							19	35	54
											Среден успех	**4.50**

IV година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	15	41	56							15	41	56
Мн.добри	3	9	12							3	9	12
Добри		4	4								4	4
Доволни	**1**		1							1		1
Со 1 слаба												
Со 2 слаби												
Повторувачи												
Неоценети												
Вкупно	19	54	73							19	54	73
											Среден успех	**4.69**

Стручно образование

I година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	**2**	2	4							2	2	4
Мн.добри	3	2	5							3	2	5
Добри		1	1		2	2					3	3
Доволни												
Со 1 слаба												
Со 2 слаби												
Повторувач												
На испит на годината		2	2								2	2
Вкупно	5	7	12		2	2				5	9	14
											Среден успех	**3.07**

II година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	1	2	3	1		1				2	2	4
Мн.добри	3	4	7	1	1	2	2	1	3	6	6	12
Добри	7	4	11							7	4	11
Доволни												
Со 1 слаба												
Со 2 слаби												
Повторувачи												
класен испит					1	1					1	1
Вкупно	11	10	21	2	2	4	2	1	3	15	13	28
											Среден успех	**3.61**

III година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични		4	4	1		1	1		1	2	4	6
Мн.добри	3	2	5							3	2	5
Добри	1		1							1		1
Доволни												
Со 1 слаба												
Со 2 слаби												
Повтрувачи												
Испит на годината		1	1								1	1
Вкупно	4	7	11	1		1	1		1	6	7	13
											Среден успех	4.08

IV година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	5	1	6				1		1	6	1	7
Мн.добри	4	2	6							4	2	6
Добри	8	0	8	1		1	1		1	10	0	10
Доволни	2		2							2		2
Со 1 слаба												
Со 2 слаби												
Повтрувачи												
Неоценети-класен.испит												
Вкупно	19	3	22	1		1	2		2	22	3	25
											Среден успех	3.72

ПРЕГЛЕДИ ЗА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ – ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

I година

Наставен предмет	Број на ученици	Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Недоволни		Среден успех
		Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	
Македонски јазик	52	28	53.85	14	26.92	7	13.46	3	5.77			4.29
Математика	52	24	46.15	11	21.15	10	19.23	7	13.46			4.00
Англиски јазик	52	35	67.31	14	26.92	3	5.77					4.62
Германски јазик	34	16	47.06	10	29.41	7	20.59	1	2.94			4.21
Италијански јазик	2	1	50.00	1	50.00							4.50
Француски јазик	16	5	31.25	5	31.25	5	31.25	1	6.25			3.88
Историја	52	32	61.54	10	19.23	8	15.38	2	3.85			4.38
Физика	52	15	28.85	10	19.23	22	42.31	5	9.62			3.67
Хемија	52	28	53.85	8	15.38	12	23.08	4	7.69			4.15
Биологија	52	19	36.54	10	19.23	13	25.00	10	19.23			3.73
Спорт и спортски активности	52	52	100.00									5.00
Географија	52	30	57.69	8	15.38	12	23.08	2	3.85			4.27
Информатика	52	28	53.85	13	25.00	4	7.69	7	13.46			4.19
Ликовна уметност	52	47	90.38	1	1.92	4	7.69					4.83
Музичка уметност	52	36	69.23	11	21.15	4	7.69	1	1.92			4.58
Вкупно	**676**	**396**	**58.58**	**126**	**18.64**	**111**	**16.42**	**43**	**6.36**			**4.29**

II година

Наставен предмет	Број на ученици	Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Недоволни		Среден успех
		Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	
Македонски јазик	56	44	80.00	6	10.91	6	9.09					4.71
Математика	56	29	52.73	6	9.09	2	5.64	19	34.55			3.80
Англиски јазик I	56	41	72.73	9	16.36	6	10.91					4.62
Германски јазик	38	24	62.16	2	5.41	10	27.03	2	5.41			4.24
Италијанск и јазик	5	5	100.00									5.00
Француски јазик	13	8	61.54	2	15.38	2	15.38	1	7.69			4.31
Физика	56	34	60.00	5	9.09	10	18.18	7	12.73			4.16
Хемија	56	36	63.64	8	14.55	10	18.18	2	3.64			4.38
Биологија	56	29	50.91	5	9.09	5	9.09	17	30.91			3.80
Историја	56	37	65.45	11	20.00	7	12.73	1	1.82			4.49
Географија	56	35	61.82	9	16.36	10	18.18	2	3.64			4.36
Социологија	56	43	76.36	13	23.64							4.76
Лик.уметност	56	54	96.36	2	3.64							4.96
Спорт	56	56	100.00									5.00
Музичка уметност	56	42	74.55	7	12.73	7	12.73					4.62
Класични јазици	18	18	100.00									5.00
Етика	12	9	75.00	2	16.67	1	8.33					4.67
Инфор.техно логија	25	25	100.00									5.00
Вкупно	**770**	**558**	**72.47**	**86**	**11.17**	**75**	**9.74**	**51**	**6.62**			**4.55**

Еден ученик од 2-3 клас е упатен на испит на годината по сите предмети.

III година

III година

Наставен предмет	Број на ученици	Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Недоволни		Среден успех
		Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	
Македонски јазик	52	42	80.77%	9	17.31%	1	1.92%	0	0.00%	0	0.00%	4.79
Математика	52	24	46.15%	15	28.85%	13	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.21
Англиски јазик	52	36	69.23%	5	9.62%	7	13.46%	4	7.69%	0	0.00%	4.40
Германски јазик	35	22	62.86%	10	28.57%	3	8.57%	0	0.00%	0	0.00%	4.54
Италијански јазик	6	6	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
Француски јазик јазик	11	8	72.73%	3	27.27%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.73
историја	52	44	84.62%	5	9.62%	3	5.77%	0	0.00%	0	0.00%	4.79
физика	52	27	51.92%	7	13.46%	17	32.69%	1	1.92%	0	0.00%	4.15
хемија	52	39	75.00%	9	17.31%	3	5.77%	1	1.92%	0	0.00%	4.65
биологија	52	24	46.15%	10	19.23%	15	28.85%	3	5.77%	0	0.00%	4.06
спорт	52	52	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
географија	9	9	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
латински	25	25	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
Програмски јазици	36	26	72.22%	5	13.89%	5	13.89%	0	0.00%	0	0.00%	4.58
Линеарна ал.	27	22	81.48%	3	11.11%	2	7.41%	0	0.00%	0	0.00%	4.74
алгебра	27	19	70.37%	6	22.22%	2	7.41%	0	0.00%	0	0.00%	4.63
социологија	16	16	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
Вовед во право	16	13	81.25%	3	18.75%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.81
Вкупно	624	454	72.76%	90	14.42%	71	11.38%	9	1.44%	0	0.00%	4.67

Двајца ученици се ипатени на испит на годината од 3-2 клас и 3-4 клас по сите предемети .

IV година

Наставен предмет	Број на ученици	Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Недоволни		Среден успех
		Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	
Македонски јазик	73	59	80.82%	10	13.70 %	3	4.11%	1	1.37%	0	0.00%	4.74
Математика	73	42	57.53%	20	27.40 %	9	12.33%	2	2.74%	0	0.00%	4.40
Англиски јазик	73	49	67.12%	11	15.07 %	9	12.33%	4	5.48%	0	0.00%	4.44
Германски јазик	46	27	58.70%	15	32.61 %	2	4.35%	2	4.35%	0	0.00%	4.46
Италијански јазик												
Француски јазик	27	16	59.26%	5	18.52 %	4	14.81%	2	7.41%	0	0.00%	4.30
Филозофија	73	44	60.27%	21	28.77 %	6	8.22%	2	2.74%	0	0.00%	4.47
Бизнис и претпри.	73	61	83.56%	6	8.22 %	3	4.11%	3	4.11%	0	0.00%	4.71
спорт	73	73	100.00%	0	0.00 %	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
Математичка анализа	31	27	87.10%	4	12.90 %	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.87
програмски јазици	31	24	77.42%	1	3.23 %	6	19.35%	0	0.00%	0	0.00%	4.58
физика	44	36	81.82%	8	18.18 %	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.82
хемија	13	12	92.31%	1	7.69 %	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.92
Биологија	13	9	69.23%	2	15.38 %	2	15.38%	0	0.00%	0	0.00%	4.54
Економија	29	20	68.97%	4	13.79 %	4	13.79%	1	3.45%	0	0.00%	4.48
Менаџмент	29	18	62.07%	6	20.69 %	1	3.45%	4	13.79%	0	0.00%	4.31
логика	29	6	20.69%	16	55.17 %	4	13.79%	3	10.34%	0	0.00%	3.86
историја	29	20	68.97%	5	17.24 %	2	6.90%	2	6.90%	0	0.00%	4.48
Вкупно	759	543	71.54%	135	17.79 %	55	7.25%	26	3.43%	0	0.00%	4.30

ПРЕГЛЕДИ ЗА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ – СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

I година

Наставен предмет	Број на ученици	Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Недоволни		Среден успех
		Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	
Македонски јазик	12	4	33.33%	3	25.00%	5	41.67%	0	0.00%	0	0.00%	3.92
Математика	12	2	16.67%	2	16.67%	6	50.00%	2	16.67%	0	0.00%	3.33
Англиски јазик	12	1	8.33%	4	33.33%	5	41.67%	2	16.67%	0	0.00%	3.33
историја	12	5	41.67%	2	16.67%	4	33.33%	1	8.33%	0	0.00%	3.92
Информатика	12	1	8.33%	4	33.33%	7	58.33%	0	0.00%	0	0.00%	3.50
хемија	12	3	25.00%	4	33.33%	3	25.00%	2	16.67%	0	0.00%	3.67
Ликовна култура	12	6	50.00%	6	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.50
Музичка уметност	12	9	75.00%	3	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.75
спорт	12	12	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
граѓанско образование	12	6	50.00%	6	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.50
Текстил, кожа и др.сектори	2	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	2.50
Текстил.кож. материјали	2	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	2.50
Техничко цртање	2	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	3.00
Текстил. Кож.суровини	2	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	3.50
Естетика	2	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	3.00
Производ.тех. образование	10	2	20.00%	5	50.00%	1	10.00%	2	20.00%	0	0.00%	3.70
Суров.,произ. и амбалажа	10	4	40.00%	4	40.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.20
физика	10	0	0.00%	5	50.00%	4	40.00%	1	10.00%	0	0.00%	3.40
биологија	10	0	0.00%	3	30.00%	3	30.00%	4	40.00%	0	0.00%	2.90
Вкупно	170	55	32.35%	52	30.59%	47	0.276470588	16	9.41%	0	0.00%	3.64

Еден ученик од 1-5 е упатен на испит на годината по сите предмети.

II година

Наставен предмет	Број на ученици	Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Недоволни		Среден успех
		Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	
Македонски јазик	27	8	29.63%	5	18.52%	10	37.04%	4	14.81%	0	0.00%	3.63
Математика	27	3	11.11%	3	11.11%	17	62.96%	4	14.81%	0	0.00%	3.19
Англиски јазик	27	2	7.41%	2	7.41%	11	40.74%	12	44.44%	0	0.00%	2.78
Историја	27	5	18.52%	11	40.74%	10	37.04%	1	3.70%	0	0.00%	3.74
Информатика	10	2	20.00%	0	0.00%	3	30.00%	5	50.00%	0	0.00%	2.90
физика	10	0	0.00%	1	10.00%	4	40.00%	5	50.00%	0	0.00%	2.60
спорт	27	21	77.78%	4	14.81%	2	7.41%	0	0.00%	0	0.00%	4.70
Технологија на кроење	10	3	30.00%	3	30.00%	4	40.00%	0	0.00%	0	0.00%	3.90
Конструк. и модел. на облека	10	2	20.00%	5	50.00%	2	20.00%	1	10.00%	0	0.00%	3.80
Технологија на шиење	10	2	20.00%	3	30.00%	4	40.00%	1	10.00%	0	0.00%	3.60
Дизајн на облеката	10	2	20.00%	3	30.00%	3	30.00%	2	20.00%	0	0.00%	3.50
учење преку работа (Т)	10	8	80.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.80
хемија	17	3	17.65%	3	17.65%	7	41.18%	4	23.53%	0	0.00%	3.29
Биологија х.т.струка	17	1	5.88%	1	5.88%	2	11.76%	13	76.47%	0	0.00%	2.41
технологија на храна од расти. потекло	17	3	17.65%	8	47.06%	5	29.41%	1	5.88%	0	0.00%	3.76
операции и процеси	17	2	11.76%	6	35.29%	7	41.18%	2	11.76%	0	0.00%	3.47
микробиологија на храна	17	2	11.76%	1	5.88%	10	58.82%	4	23.53%	0	0.00%	3.06
аналитичка хемија	17	2	11.76%	10	58.82%	4	23.53%	1	5.88%	0	0.00%	3.76
учење преку работа (П)	17	17	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
Вкупно	324	88	27.16%	71	21.91%	105	32.41%	60	18.52%	0	0.00%	3.57

Еден ученик од 2-5 клас е упатен на испит на годината по сите предмети.

III година

Наставен предмет	Број на ученици	Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Недоволни		Среден успех
		Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	
македон. јаз. и литература	12	7	58.33%	4	33.33%	1	8.33%	0	0.00%	0	0.00%	4.50
математика	12	2	16.67%	7	58.33%	2	16.67%	1	8.33%	0	0.00%	3.83
англиски јазик	12	4	33.33%	0	0.00%	6	50.00%	2	16.67%	0	0.00%	3.50
технологија на храна од растително потекло	9	4	44.44%	3	33.33%	2	22.22%	0	0.00%	0	0.00%	4.22
биохемија	9	4	44.44%	1	11.11%	3	33.33%	1	11.11%	0	0.00%	3.89
контрола на производни процеси	9	4	44.44%	1	11.11%	3	33.33%	1	11.11%	0	0.00%	3.89
доработка на облека	3	2	66.67%	1	33.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.67
спорт	12	12	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
технологија на кроење	3	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
технологија на шиење	3	2	66.67%	1	33.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.67
конструкција на облека	3	2	66.67%	1	33.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.67
УПР	12	12	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5.00
инструментални анализи	9	4	44.44%	1	11.11%	2	22.22%	2	22.22%	0	0.00%	3.78
организациско однесување	9	6	66.67%	1	11.11%	2	22.22%	0	0.00%	0	0.00%	4.44
компјутерско конструирање на облека	3	2	66.67%	1	33.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.67
испитување и контрола на облека	3	0	0.00%	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4.00
Вкупно	123	70	56.91%	25	20.33%	21	17.07%	7	5.69%	0	0.00%	4.36

Еден ученик од 3-5 клас е упатен на испит на годината по сите предмети.

IV година

Наставен предмет	Број на ученици	Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Недоволни		Среден успех
		Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	
македон. јаз. и литература	**25**	7	28.00%	6	24.00%	7	28.00%	5	20.00%	0	0.00%	**3.60**
математика	**25**	4	16.00%	8	32.00%	9	36.00%	4	16.00%	0	0.00%	**3.48**
англиски јазик	**25**	4	16.00%	5	20.00%	8	32.00%	8	32.00%	0	0.00%	**3.20**
спорт и спо. активности	**25**	25	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	**5.00**
технологија на кроење	**8**	5	62.50%	0	0.00%	1	12.50%	2	25.00%	0	0.00%	**4.00**
технологија на шиење	**8**	2	25.00%	1	12.50%	3	37.50%	2	25.00%	0	0.00%	**3.38**
конструкција на облека	**8**	3	37.50%	2	25.00%	1	12.50%	2	25.00%	0	0.00%	**3.75**
учење преку работа кај работодавач(т)	**8**	3	37.50%	2	25.00%	0	0.00%	3	37.50%	0	0.00%	**3.63**
нега на облека	**8**	2	25.00%	2	25.00%	0	0.00%	4	50.00%	0	0.00%	**3.25**
бизнис и претприем.(Т)	**8**	2	25.00%	3	37.50%	2	25.00%	1	12.50%	0	0.00%	**3.75**
студија на работа	**8**	3	37.50%	3	37.50%	1	12.50%	1	12.50%	0	0.00%	**4.00**
учење преку работа кај работодавач(П)	**17**	9	52.94%	1	5.88%	6	35.29%	1	5.88%	0	0.00%	**4.06**
технологија на храна од животинско потекло	**17**	1	5.88%	6	35.29%	6	35.29%	4	23.53%	0	0.00%	**3.24**
бизнис и претприем.(П)	**17**	3	17.65%	3	17.65%	4	23.53%	7	41.18%	0	0.00%	**3.12**
анализа на храна	**17**	4	23.53%	3	17.65%	1	5.88%	9	52.94%	0	0.00%	**3.12**
хигиена на храна	**17**	9	52.94%	3	17.65%	5	29.41%	0	0.00%	0	0.00%	**4.24**
храна и исхрана	**17**	3	17.65%	3	17.65%	11	64.71%	0	0.00%	0	0	**3.53**
ВКУПНО	258	89	34.50%	51	19.77%	65	25.19%	53	20.54%	0	0.00%	3.67

Три ученици се упатени на испит на годината од 4-5 клас,два ученика по предметите Математика,Македонски јазик и литература и Бизнис и претприемништво и еден ученик по предметите Бизнис и претприемништво и Математика.

Успех на учениците после полагање на испити на годината во јуни 2025 година

Гимназиско образование

Успех на учениците по години		Прва година	Втора година	Трета година	Четврта година	Вкупно
Одлични	м					
	ж					
	се					
Мн.добри	м					
	ж					
	се					
Добри	м					
	ж					
	се					
Доволни	м					
	ж					
	се					
На поправен/класен испит во август	м					
	ж					
	се					
Вкупно	М					
	Ж					
	се					
Среден успех						

Стручно образование

Успех на учениците по години		Прва година	Втора година	Трета година	Четврта година	Вкупно
Одлични	м					
	ж					
	се					
Мн.добри	м					
	ж					
	се					
Добри	м					
	ж					
	се					
Доволни	м					
	ж					
	се					
На поправен/класен испит во август	м					
	ж					
	се					
Вкупно	М					
	Ж					
	се					
Среден успех						

УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

ПРЕГЛЕДИ ЗА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ - ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Успех на учениците по години		Прва година	Втора година	Трета година	Четврта година	Вкупно
Одлични	м					
	ж					
	се					
Мн.добри	м					
	ж					
	се					
Добри	м					
	ж					
	се					
Доволни	м					
	ж					
	се					
Повторувачи	м					
	ж					
	се					
Вкупно	м					
	ж					
	се					
Среден успех						

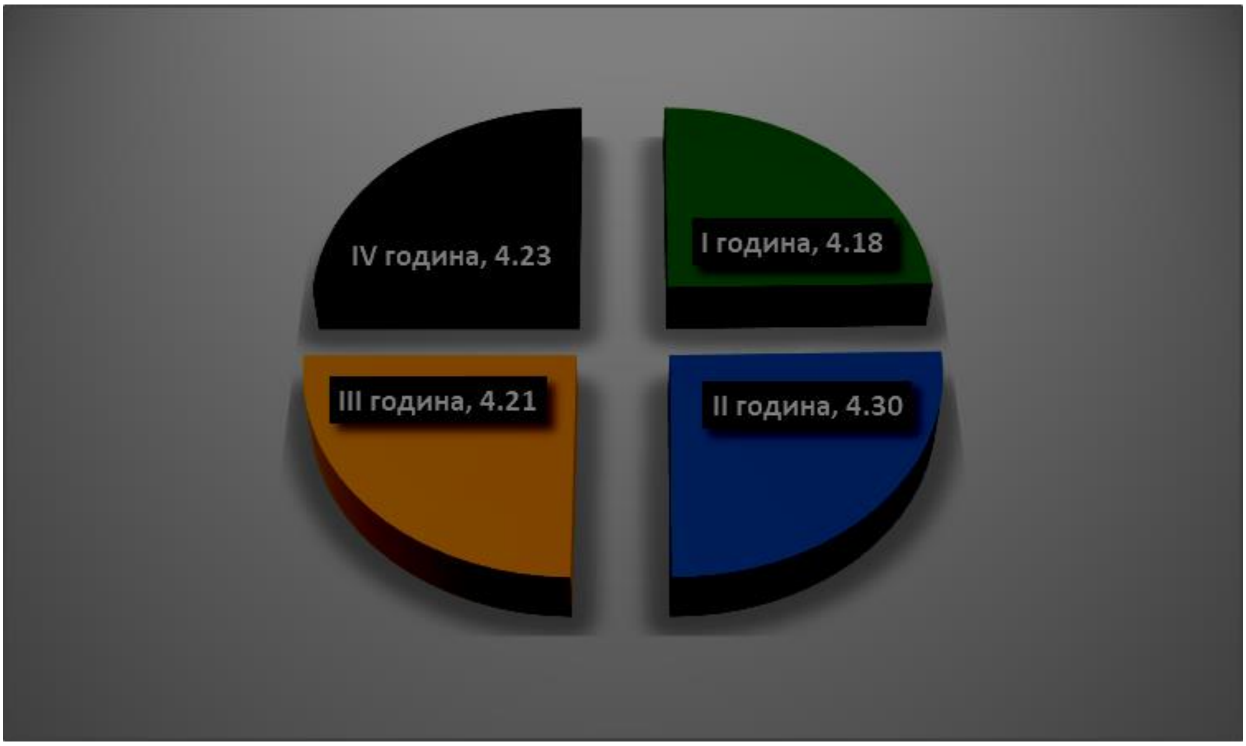
ПРЕГЛЕДИ ЗА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ - СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

Успех на учениците по години		Прва година	Втора година	Трета година	Четврта година	Вкупно
Одлични	м					
	ж					
	се					
Мн.добри	м					
	ж					
	се					
Добри	м					
	ж					
	се					
Доволни	м					
	ж					
	се					
Повторувачи	м					
	ж					
	се					
Вкупно	м					
	ж					
	се					
Среден успех						

СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПАРАЛЕЛКИ - ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Година на образование								Среден успех
I		II		III		IV		
I1	4.68	II1	4.69	III1	4.83	IV1	4.82	4.43
I2	4.31	II2	4.77	III2	4.47	IV2	4.87	
I3	3.90	II3	4.37	III3	4.66	IV3	4.60	
I4	3.4	II4	4.04	III4	4.37	IV4	4.15	
Среден успех	**4.07**		**4.46**		**4.58**		**4.61**	

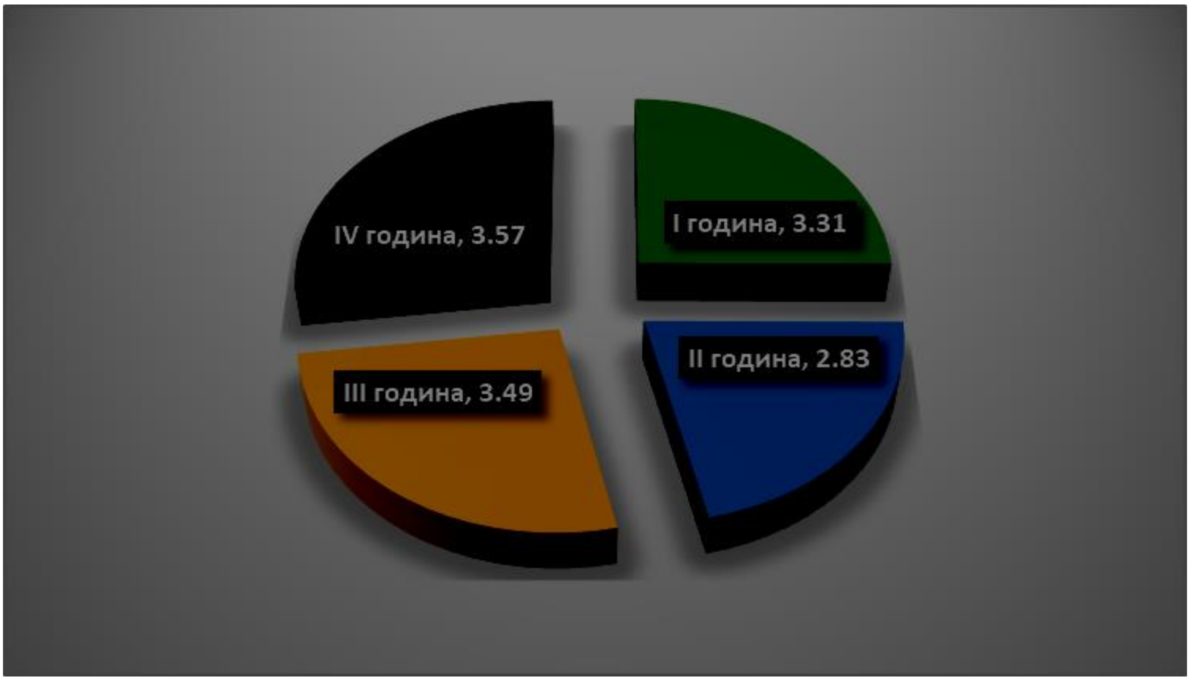
СРЕДЕН УСПЕХ ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ



СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПАРАЛЕЛКИ - СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

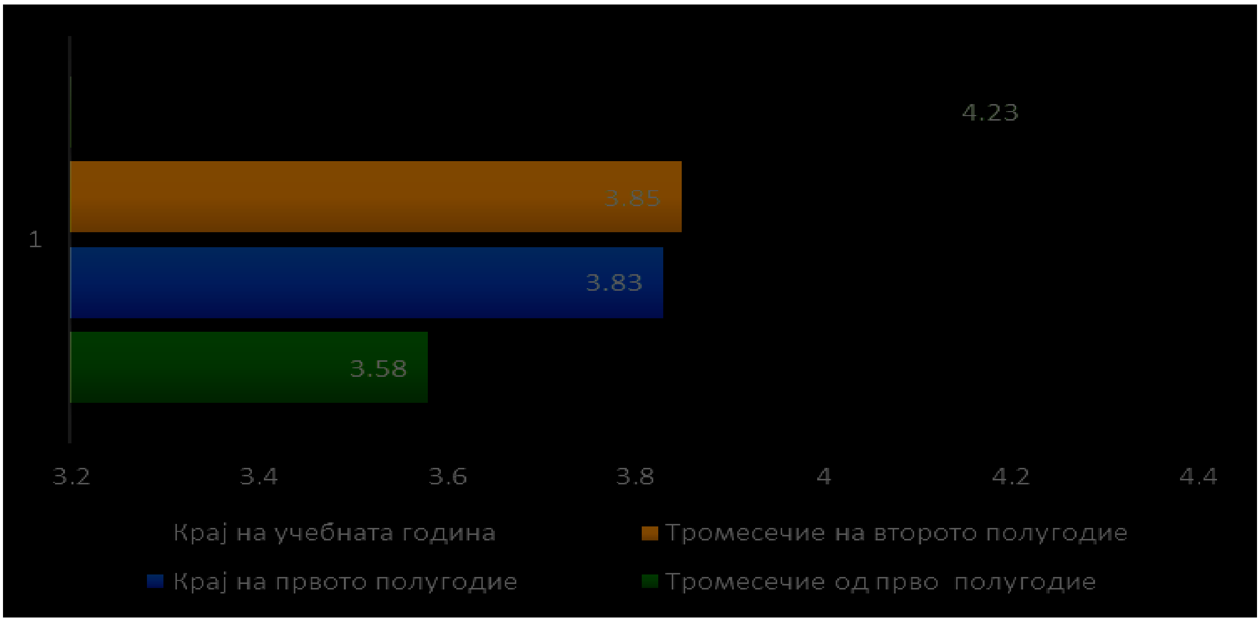
Година на образование								Среден успех
I		II		III		IV		
I4	3.4	II-5	3.63	III-5	4.28	IV-5	3.67	3.8
I5	3.95	II-6	3.54			IV-6	3.68	
Среден успех	**3.67**		**3.58**		**4.28**		**3.67**	

СРЕДЕН УСПЕХ СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

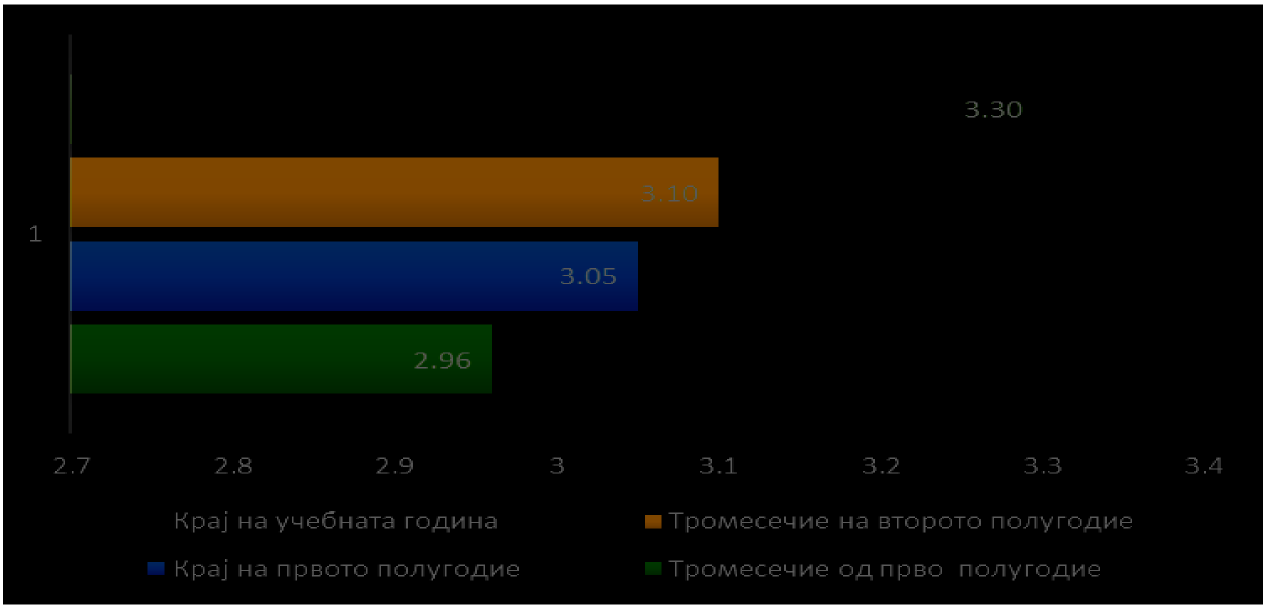


	СПОРЕДБА НА УСПЕХОТ СПОРЕД ОБРАЗОВНИОТ ПРОФИЛ	
	СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ
Тромесечие од прво полугодие	**3.21**	**3.91**
Крај на првото полугодие	**3.15**	**3.86**
Тромесечие од второто полугодие	**3.39**	**3.98**
Крај на учебната година	**3.8**	**4.43**

ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ



СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ



УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА ПО ЕТНИЧКА И НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ

Гимназиско образование

I година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	12	22	34	0	0	0	0	0	0	12	22	34
Мн.добри	8	12	20	0	0	0	0	0	0	8	12	20
Добри	4	2	6	0	0	0	0	0	0	4	2	6
Доволни	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Со 1 слаба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 2 слаби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Повторувачи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На испит на годината	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	25	36	61	0	0	0	0	0	0	25	36	61
Среден успех												4.43

II година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	13	23	36	0	0	0	0	0	0	13	23	36
Мн.добри	5	7	12	1	1	2	1	0	1	7	8	15
Добри	2	0	2	1	0	1	0	1	1	3	1	4
Доволни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 1 слаба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 2 слаби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Повторувачи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На испит на годината	0	1	1	0	0	0	0		0	0	1	1
Вкупно	20	31	51	2	1	3	1	1	2	23	33	56
Среден успех												4.50

III година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	9	30	39	0	0	0	0	0	0	9	30	39
Мн.добри	10	9	19	0	0	0	0	0	0	10	9	19
Добри	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доволни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 1 слаба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 2 слаби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Повторувач и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На испит на годината	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Вкупно	21	39	60	0	0	0	0	0	0	21	39	60
Среден успех												4.52

IV година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	15	47	62	0	0	0	0	0	0	15	47	62
Мн.добри	3	11	14	0	0	0	0	0	0	3	11	14
Добри	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Доволни	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Со 1 слаба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 2 слаби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Повторувач и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На испит на годината	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	19	62	81	0	0	0	0	0	0	19	62	81
Среден успех												4.69

Стручно образование

I година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Мн.добри	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Добри	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	3	3
Доволни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 1 слаба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 2 слаби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Повторувач и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На испит на годината	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Вкупно	5	6	11	0	2	2	0	0	0	5	8	13
Среден успех												3.77

II година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	1	2	3	1	0	1	0	0	0	2	2	4
Мн.добри	3	4	7	1	1	2	2	1	3	6	6	12
Добри	7	4	11	0	0	0	0	0	0	7	4	11
Доволни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 1 слаба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 2 слаби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Повторувач и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На испит на годината	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Вкупно	11	10	21	2	2	4	2	1	3	15	13	28
Среден успех												3.61

III година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	0	4	4	1	0	1	1	0	1	2	4	6
Мн.добри	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Добри	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Доволни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 1 слаба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 2 слаби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Повторувач и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На испит на годината	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Вкупно	4	7	11	1	0	1	1	0	1	6	7	13
Среден успех												4.08

IV година

Успех на учениците	Македонци			Роми			Турци			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
Одлични	5	1	6	0	0	0	1	0	1	6	1	7
Мн.добри	4	2	6	0	0	0	0	0	0	4	2	6
Добри	8	1	9	1	0	1	0	0	0	9	1	10
Доволни	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Со 1 слаба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со 2 слаби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Повторувач и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На испит на годината	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	19	4	23	1	0	1	1	0	1	21	4	25
Среден успех												3.72

ИЗБОРНА НАСТАВА

. Во програмите за реформирано гимназиско образование е предвидено изборна настава во втора, трета и четврта година. Во реформираното средно стручно образование изборните предмети се во трета и четврта година

Во трета и четврта година и во гимназиско и во стручно образование изборните предмети се поврзани со подрачјето за кое се определил ученикот и тоа се природно-математичко подрачје комбинација А(20 ученика) природно математичка комбинација Б (13 ученика), и општествено-хуманистичко подрачје комбинација А (44 ученика) сместени во пет паралелки.

На учениците во втора година им е понудено да изберат од пет предмети еден кој ќе сакаат да го изучуваат. Тоа се информатичка технологија, говорење и пишување, латинскијазик, елементарна алгебра и геометрија и етика. Врз основа на интересот на учениците се формирани групи 2 латински јазик и 2 информатичка технологија.

Во трета година изучувани се следните изборни предмети: 3-1 програмски јазици,линеарна алгебра и аналитичка геометрија и алгебра. 3-2 линеарна алгебра и аналитичка геометрија, програмски јазици и географија, 3-3 социологија, латински јазик и вовед во правото, 3-4 социологија, латински јазик и вовед во правото и 3-5 социологија, латински јазик и вовед во правото.

Во четвта година во 4-1 клас изберени се физика и програмски јазици, во 4-2 физика, програмски јазици, 4-3 економија, менаџмент, историја и логика, 4-4 историја, економија,логика и менаџмент, 4-5 Економија, логика, менаџмент и историја

Во стручното образование (текстилно-кожарска струка) во трета година врз основа на интересот на учениците се формирани една група за компјутерско конструирање на облека и една група за Организациско однесување за хемиско-технолошката струка. За четврта година изберени се Технологија на конфекционирање и Конструкција и моделирање на облека за текстилно-кожарска струка и Прехрамбена технологија и практична настава за хемиско-технолошка струка.

.

ИЗВЕШТАЈ ОД СПРОВЕДЕНА ДРЖАВНА,УЧИЛИШНА МАТУРА И ЗАВРШЕН ИСПИТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Согласно Календарот за организација за учебната 2022/2023 година во јавните средни училишта (Сл. Весник на РСМ, бр. 178 од 10.08.2022) екстерните испити од државната матура се реализираа на:

Јунска испитна сесија:

27.05.2023- македонски јазик и литература, албански јазик и литература и турски јазик и литература

13.06.2023- математика, англиски јазик, француски јазик, германски јазик, филозофија, естетика.

Августовска испитна сесија:

10.08.2023- македонски јазик и литература, албански јазик и литература и турски јазик и литература

10.06.2023. - математика, англиски јазик, француски јазик, германски јазик, филозофија, естетика.

Согласно „Правилникот за начинот на полагање и оценување на резултатите на учениците на испитите во државна матура во гимназиско, стручно и средно уметничко образование“ пријавувањето на државна матура беше до 31.12.2022 година со што од нашето училиште СОУ „Методи Митевски Брицо“

се пријавија вкупно 102 ученици за Државна матура, од кои во задолжителниот дел полагаа 102 ученици по предметот македонски јазик и литература, а во изборниот задолжителен дел 82 ученици полагаа англиски јазик, 20 ученици математика. Учениците ги постигнаа следниве резултати:

Резултати од полагањето на екстерните предмети од државната матура

(јунски испитен рок)

Предмети	Пријавиле	Полагале	Положиле	Постигнатуспех					Среден успех
				5	4	3	2	1	
Македонски јазик и литература									
Англиски јазик									
Математика									
Вкупно									

Интерните делови од испитите и интерните испити се спроведувуваа во термини од училишната матурска комисија на предлог на соодветните училишни предметни комисии согласно Календарот за организација на учебната година во јавните средни училишта.

Во изборниот дел и оваа година се полагаше 2 интерни испити, согласно договорот помеѓу Владата и Средношколскиот сојуз, наместо три, се полагаа два екстерни испита, зашто третиот екстерен премина во интерен, покрај другиот интерен што веќе постоеше во концептот. Двата интерни испити матурантите ги избираа од листата на наставни предмети која содржеше 14 предмети за гимназиско образование. Вториот изборен предмет го избира од понудена листа на општообразовни наставни предмети. Третиот изборен предмет ученикот го избира од понудена листа на стручни наставни предмети. Во реформираното техничко образование (модуларно дизајнирани наставни планови и програми) изборниот дел се состои од три дела. За првиот дел ученикот избира, изборен наставен предмет: математика или странски јазик. За вториот дел ученикот избира изборен предмет, од понудена листа на општообразовни наставни предмети . За третиот дел ученикот избира изборен пакет кој може да биде составен од еден или повеќе модули и еден или повеќе предмети, дадени во испитните програми за државна матура и завршен испит за секој образовен профил/квалификација. Називите на сите изборни пакети за секоја струка/сектор и образовен профил/ квалификација се напишани во Прилогот на Концепцијата за државна матура, училишна матура и завршен испит во јавното средно образование, истите се третираат како назив на предмет и како такви се запишуваат во педагошката евиденција и документација, односно во јавните исправи.

Листата на испити за гиманзиското образование е следнава:

Ø Математика Ø Странски јазик(англиски, француски германски и руски) Ø Физика Ø Хемија Ø Биологија Ø Истоија Ø Географија

Ø Класични јазици Ø Ликовна уметност Ø Музичка уметност Ø Филозофија Ø Социологија Ø Информатика

Ø Македонски јазик и литература(за учениците кои настават ја следат на албански или турски јазик

Предмети	Пријавиле	Полагале	Положиле	Постигнатуспех					Среден успех
				5	4	3	2	1	
Англиски јазик									
Биологија									
Географија									
Информатика									
Историја									
Математика									
Музичка уметност									
Прехранбена технологија									
Социологија									
Технолошки процес на изработка на облека									
Физика									
Филозофија									
Латински јазик									
Бизнис									
Хемија									

Резулти од полагањето на екстерните предмети од државната матура (августовски испитен рок)

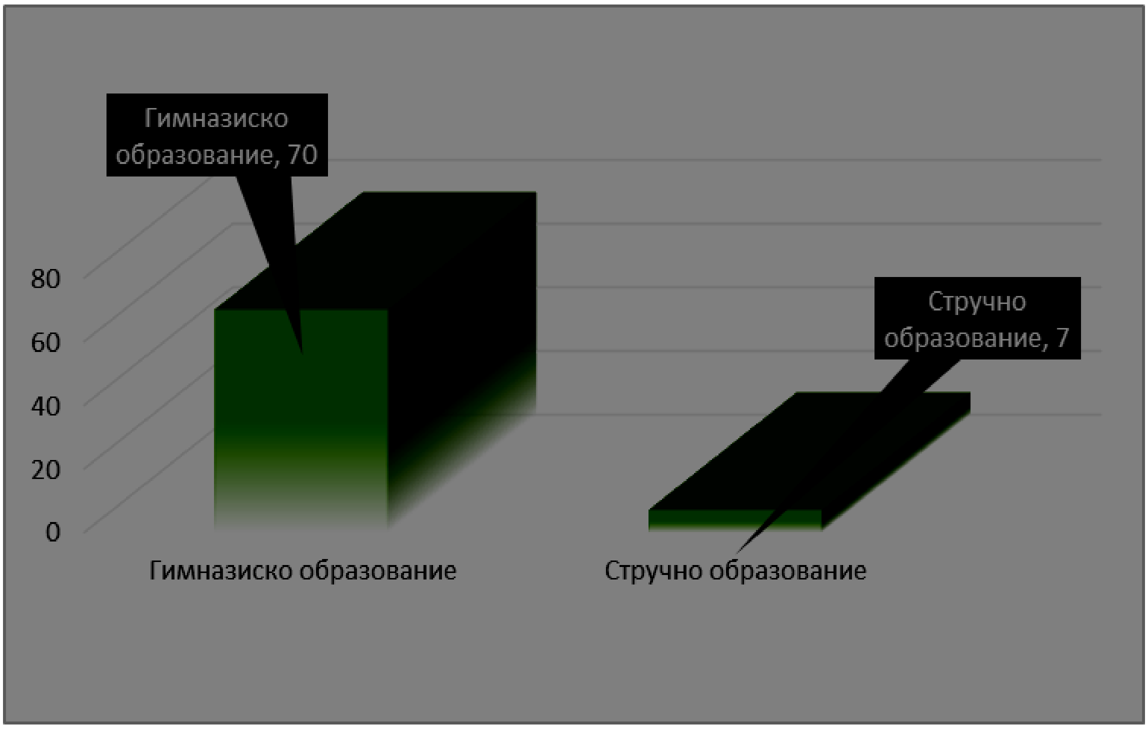
Предмети	Пријавиле	Полагале	Положиле	Постигнатуспех					Среден успех
				5	4	3	2	1	
Македонски јазик и литература									
Англиски јазик									
Филозофија									
Бизнис									
Вкупно									

Резултати од полагањето на интерниот дел по испитот од задолжителниот дел и проектната задача

Резултати од учениците кои се стекнаа со Диплома за завршено средно образование

Дипломи за завршено средно образование			
Гимназиско образование		Стручно образование	
Општествено хуманистичка	Природно-математичка	Текстилно-кожарска	Хемиско-технолошка

Дипломи за завршено средно образование



УПИС НА УЧЕНИЦИ ВО ПРВА ГОДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

Во текот на учебната 2024-2025 година поради постојано намалување на бројот на ученици предизвикано со постојаното иселување на населението во странство и запишувањето на учениците во другите училишта во државата училиштето имаше интензивни подготовки околу креирање на сопствена уписна политика и привлекување што поголем број на ученици .Оваа учебна година презентацијата на училиштето се одвиваше од април до јуни 2025 година и реализација на Отворен ден за сите ученици од 9 одделение на ден 26.05.2025 година со цел да се запознаат со планот и програмата и активностите кои се реализираат во училиштето и за промоција на училиштето за упис на ученици во прва година за учебната 2024/2025 година како и на web страната на нашето училиште и на страната на Facebook.

Останатите подготовки кои се однесуваа на навремено објавување на податоците и формирање на училишна комисија исто така непречено се реализираа.

Врз основа на објавениот оглас во Јуни беа реализирани двата уписни рока за упис на ученици за учебната 2025-2026 и во месец Август за учениците кои се упатени на поправен и друг вид на испити.

Запишувањето во средно училште е електронски, брзо и едноставно во 4 чекори со on line апликација каде учениците можат да ги пополнат потребните податоци, да ги прикачат документите за упис и да аплицираат.

П Р Е Г Л Е Д за уписот на ученици во прва година за учебната 2025/2026 година

Вид на образование	Според конкурсот		Пријавени			Запишани				Слободни места		
	Број на паралелки	Број на ученици	Јуни прво пријавување	Јуни второ пријавување	Јуни Трето пријавување	Јуни прво пријавување	Јуни второ пријавување	Јуни трето пријавување	Вкупно запишани	Јуни прво пријавување	Јуни второ пријавување	пријавувањеЈуни трето
Гимназиско образование- Вкупно	3	102	63	67		62	5		67	39	35	
Приро-матем.подрачје А			20	2		20	2		22			
Приро-матем.подрачје Б			7	1		7	1		8			
Општ.хуманистичк подрачје А			28	2		28	2		30			
Општ.хуманистичк подрачје Б			7			7			7			
Јазично-уметничко подрачје А												
Јазично-уметничко подрачје Б												
Текстилна струка техничар за изработка на облека |v степен	1	25	6	5		6	5		11	19	14	
Хемиско технолошка струка Прехранбен техничар	1	25	8	2		8	2		10	17	15	
Вкупно	5	152	78	88		74	17		88	75	64	

.

ИЗВЕДЕНИ УЧЕНИЧКИ ЕКСКУРЗИИ

Цели

- Стекнување на нови знаења, или проширување на стекнатите знаења за изгледот,природните и историски богатства и убавините на нашата таковина и пошироко;
- стекнување навики за градење на правилен однос кон културното и историското наследство и негово негување и зачувување;
- изградување и негување на патриотските чувства;
- развивање на еколошка свест;
- стекнување навики за дружење и правилно поминување на слободното време со своите врсници;

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНА ЕКСКУРЗИЈА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД ТРЕТА ГОДИНА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Во период од 08.05 2023 година до 13.05 2023 година реализирана е екскурзија за учениците од трета година при СОУ “М.М. -Брицо”.

Во текот на овој период, агенцијата која беше изберена стриктно се придржуваше до програмата кој што требаше да се реализира.

Превозот беше организиран со двоспратен високо туристички автобус.

Во текот на патувањето како и при ноќевањата немаше никаков проблем предизвикан од страна на учениците.

Во придружба од Делчево беше и лекар кој се грижеше за здраствената состојба на учениците.

Тргнувањето започна на 08.05 во 14:00 часот, со патување преку Р.Србија,Р.Хрватска и Р.Словенија со попатни паузи.

Вториот ден пристигнавме во Венеција со брод,каде следуваше разглед на Венеција со професионален туристички водач.Сместување во хотел во околината на Верона со вечера и ноќевање.

Третиот ден започна со појадок и одјава од хотелот а потоа патување до Милано и разгледување на градот кој обилува со знаменитости кои вредат да се видат.Патувањето продолжи до Ница,сместување во хотел со вечера и ноќевање.

Четвртиот ден започна со појадок и патувањето го продолживме кон Сен Тропез каде следуваше разгледување на ова туристичко место со професионален туристички водач а потоа следуваше и разгледување на гламурозниот Кан.

Во договор со учениците беше решено патувањето да го продолжиме истиот ден кон Монако и Монте Карло.Таму учениците можеа да ги посетат бројните знаменитости и да го почувствуваат светскиот гламур и убавина.

За жал поради премора на дел од учениците ја откажавме посетата на Монте Карло

Патувањето продолжи кон хотелот каде следуваше вечера и ноќевање.

Петиот ден започна со појадок и одјавување од хотелот и упатување кон трговскиот комплекс Саравале оутлет каде учениците имаа можност да прошетаат и да отидат на шопинг.

Патувањето потоа продолжи кон преубавата Верона,каде следуваше разгледување на градот со сите негови знаменитости со професионален туристички водач.

Во вечерните часови започна патувањето и враќањето кон Делчево.
Шестиот ден се одвиваше патувањето кон Делчево преку Р.Словенија,Р.Хрватска и Р.Србија, организирано со попатни паузи вклучувајќи ги и оние кои беа неизбежни а тоа се граничните формалности. Стручен тим Координатор - Проф. Роберт Цветковски.

- изготвување на програми од формираните стручни тимови;
- прибирање на понуди и избор на најповолен понудувач;
- прибирање на согласности од БРО, Советот на општината и Советот на родители.
- Училишниот одбор ги одобрува изведените екскурзии.

Екскурзиите со воспитно-образовен карактер се изведуваат по однапред изготвени програми.

Со одлука на Советот на Општина Делчево 10 најдобри ученици од четврта година беа наградени со патување во повеќе познат градови низ Европа.

На заслужено 13– дневно наградно патување низ Европа, в заминаа десетте најдобри матуранти од делчевската гимназија СОУ „М.М.Брицо". По избор на матурантите, наградното патување се состоеше во патување за Шпанија на следната релација: Скопје-Белград-Загреб-Венеција-Верона-Кан-Ница-Монако-Монте Карло-Милано-Скопје. Предвидено е 1 (едно) ноќевање во областа Венето, Италија; 6 (шест) полни пансиони во Коста Брава, Шпанија; 1 (едно ноќевање во околината на Милано.Разгледување на Венеција, Верона, Кан, Ница, Монако, Монте Карло и Милано.
Патувањето беше организирано преку туристичката агенција „Холилеј травел"-Скопје, а вредноста на наградното патување е 300.000 денари, средства од Буџетот на Општина Делчево.
Наградното патување низ Европа за најдобрите 10 матуранти од делчевската гимназија е традиционална награда и Општина Делчево ја доделува со цел мотивирање на средношколците за постигнување одлични резултати во образовниот процес.

НАГРАДИ И ПРИЗНАНИЈА

Учениците од СОУ ,,М.М.Брицо", Делчево успешно ја продолжуваат традицијата да учествуваат на општински, регионални, републички натпревари, а во поново време и на меѓународни натпревари. Натпреварувањата на нашите ученици ги сметаме како престиж во училиштето и можност нашите ученици да ги одмерат своите способности со ученици од другите училишта во Републиката па и пошироко. Натпреварувањето на нашето училиште го потикнуваме и стимулираме со доделување на награди и за учениците и за менторите.

Оваа учебна година учениците учествувале во следниве натпревари и добиени се следните награди:

Македонски јазик и литература:ментор:Весна Соколовска

Тип на натпревар	Освоено место	Име на ученик	Година на образование
општински	учество	Валерија Миладинова	I година

Географија: ментор: Анета Николова

Тип на натпревар	Освоено место	Име на ученик	Година на образование
општински	учество	Валерија Миладинова	I година
општински	учество	Александар Стојмирски	I година
општински	учество	Марија Цоневска	I година
општински	учество	Ева Мицевска	I година
општински	учество	Анастасија Петровска	II година
општински	учество	Софија Ситновска	II година
општински	учество	Моника Поповска	II година
општински	учество	Јована Димитровска	II година
општински	учество	Огнен Малешевски	II година
општински	учество	Стефанија Тодоровска	II година
општински	учество	Ива Цонева	III година
општински	учество	Јана Попова	III година
општински	учество	Сара Петровска	III година
Регионален	I награда	Валерија Миладинова	I година
Регионален	II награда	Александар Стојмирски	I година
Регионален	III награда	Марија Цонева	I година
Регионален	I награда	Анастасија Петровска	II година

Регионален	II награда	Огнен Малешевски	II година
Регионален	I награда	Ива Цонева	III година
Регионален	II награда	Сара Петровска	III година
Регионален	III награда	Јана Попова	III година
државен	учество	Валерија Миладинова	I година
државен	учество	Александар Стојмирски	Iгодина
државен	учество	Марија Цоневска	I година
државен	учество	Анастасија Петровска	II година
државен	учество	Огнен Малешевски	II година
државен	II награда	Ива Цонева	III година
државен	учество	Сара Петровска	III година
државен	учество	Јана Попова	III година

Италијански јазик ментор:Елена Димитровска

Тип на натпревар	Освоено место	Име и ученик	Година на образование
регионален	I место	Магдалена Шиндева	I година
регионален	I место	Ева Стоименовска	IIгодина
регионален	I место	Лука Стоименовски	III година
регионален	II место	Ива Анакиевска	III година
регионален	III место	Сара Петровска	III година
државен	II место	Лука Стоименовски	III година
државен	учество	Магдалена Шинева	III година
државен	учество	Ева Стоименовска	III година
државен	учество	Ива Анакиевска	III година
државен	учество	Сара Петровска	III година

Математика ментор: Елизабета С. Ивановска

Математика ментор: Лилјана Дамјанова

Математика ментор: Роза Стаменковска

Тип на натпревар	Освоено место	Име и ученик	Година на образование
општински	III награда	Ана Ангеловска	IV година
општински	III награда	Наталија Дамјанова	IV година
општински	III награда	Лука Самарџиски	IV година
општински	III награда	Ева Ивановска	IV година

Англиски јазик– ментор: Дијана Атанасова

Англиски јазик – ментор: Желеанка Демирова

Тип на натпревар	Освоено место	Име и ученик	Година на образование
општински	II награда	Исидора Јовановска	I година
општински	II награда	Александар Стојмирски	I година
општински	II награда	Лора Гоцевски	II година
општински	II награда	Ана Ивановска	III година
општински	III награда	Ива Цонева	III година
регионален	II награда	Исидора Јовановска	I година
регионален	I награда	Александар Стојмирски	I година
регинален	II награда	Лора Гоцевски	II година
државен	II награда	Исидора Јовановска	I година
државен	II награда	Александар Стојмирски	I година
државен	III награда	Лора Гоцевски	II година

Хемија– ментор: Ана Среброва Цветковска
Историја – ментор: Билјана Петровска

Тип на натпревар	Освоено место	Име и ученик	Година на образование
општински	учество	Лара Гоцевска	I година
општински	учество	Ивана Пејчиновска	I година
општински	учество	Антонија Гоцевска	I година
општински	учество	Александар Стојмирски	I година
општински	учество	Стефанија Тодоровска	II година
општински	учество	Моника Попова	II година
општински	учество	Анастасија Петровска	II година
општински	учество	Мартин Цветковски	III година
општински	учество	Даме Ивановски	III година
општински	учество	Сара Ангелова	III година
општински	учество	Ева Ивановска	IV година
општински	учество	Теона Златкова	IV година
општински	учество	Андреа Димитроввска	IV година
регионален	учество	Лара Гоцевска	I година
регионален	учество	Александар Стојмирски	I година
регионален	учество	Моника Попова	II година
регионален	учество	Анастасија Петровска	II година
регионален	учество	Мартин Цветковски	III година
регионален	учество	Даме Ивановски	III година
регионален	учество	Сара Ангелова	III година
регионален	учество	Ева Ивановска	IV година
регионален	учество	Теона Златкова	IV година
регионален	учество	Андреа Димитровска	IV година

Историја – ментор: Трајче Трајковски

Тип на натпревар	Освоено место	Име и ученик	Година на образование
општински	учество	Анастасија Ѓоргиевска	II година
општински	учество	Ивана Сумрачка	II година
општински	учество	Мелита Стоименовска	II година
општински	учество	Блаже Цурев	III година
општински	учество	Леонора Жежовска	III година
општински	учество	Теона Ефтимовска	III година
регионален	учество	Анастасија Ѓоргиевска	II година
регионален	учество	Ивана Сумрачка	II година
регионален	учество	Мелита Стоименовска	II година
регионален	учество	Блаже Цурев	III година
регионален	учество	Леонора Жежовска	III година
регионален	учество	Теона Ефтимовска	III година
државен	учество	Анастасија Ѓоргиевска	II година
државен	учество	Мелита Стоименовска	II година
државен	учество	Блаже Цурев	III година
државен	учество	Леонора Жежовска	III година
државен	учество	Теона Ефтимовска	III година

Физика– ментор:Јасмина Величковска

Тип на натпревар	Освоено место	Име на ученик	Година на образование
општински	учество	Јована Димитровска	II година
општински	учество	Анастасија Петровска	II година
општински	учество	Моника Поповска	II година
општински	учество	Ана Ангеловска	IV година
општински	учество	Наталија Дамјанова	IV година
општински	учество	Ева Ивановска	IV година
регионален	учество	Анастасија Петровска	II година

регионален	учество	Моника Поповска	II година
регионален	учество	Ана Ангеловска	IV година
регионален	учество	Наталија Дамјанова	IV година
регионален	учество	Ева Ивановска	IV година

Физика– ментор:Роберт Цветковски

Тип на натпревар	Освоено место	Име на ученик	Година на образование
општински	учество	Анастасија Ќурчиска	III година
општински	учество	Сара Ангелова	III година
општински	учество	Ана Ристова	III година
општински	учество	Ивана Дамјановска	IV година
општински	учество	Ана Ивановска	
општински	учество	Ана Мавродиева	III година
општински	учество	Мила Сугарева	III година
општински	I награда	Исидора Јовановска	I година
општински	учество	Мартин Стоименов	
регионален	учество	Анастасија Ќурчиска	III година
регионален	учество	Сара Ангелова	III година
регионален	пофалница	Ана Ристова	
регионален	учество	Ивана Дамјановска	IV година
регионален	учество	Ана Ивановска	
регионален	учество	Ана Мавродиева	III година
регионален	учество	Мила Сугарева	III година
регионален	учество	Исидора Јовановска	I година
државен	учество	Анастасија Ќурчиска	III година
државен	учество	Ана Ристова	III година
државен	учество	Сара Ангелова	III година

Биологија-ментор- Марина Синадиновски

Тип на натпревар	Освоено место	Име на ученик	Година на образование
општински	I награда	Милена Ангелова	II година
општински	II награда	Филип Становски	II година
општински	I награда	Лука Стоименовски	III година
општински	I награда	Даме Ивановски	III година
општински	II награда	Теона Атанасовска	III година
општински	пофалница	Сара Ангелова	III година
општински	I награда	Сара Петровска	IV година
општински	II награда	Андреа Димитровска	IV година
регионален	I награда	Милена Ангелова	II година
регионален	I награда	Филип Становски	II година
регионален	I награда	Лука Стоименовски	III година
регионален	III награда	Теона Атанасова	III година
регионален	пофалница	Даме Ивановски	III година
регионален	I награда	Сара Петровска	IV година
регионален	I награда	Андреа Димитровска	IV година
државен	II награда	Милена Ангелова	II година
државен	пофалница	Филип Становски	II година
државен	II награда	Теона Атанасова	III година
државен	III награда	Лука Стоименовски	III година
државен	III награда	Сара Петровска	IV година
државен			

Латински јазик: ментор: Билјана Ивановска

Тип на натпревар	Освоено место	Име и ученик	Година на образование
Општински	I награда	Лука Стоименовски	III година
Општински	I награда	Ива Анакиевска	III година
Општински	I награда	Сара Тодоровска	III година
Општински	II награда	Јована Димитровска	II година
Општински	II награда	Анастасија Петровска	II година
Општински	II награда	Нела Јовановска	II година
Општински	II награда	Марија Јанковска	II година
Регионален	I награда	Лука Стоименвски	III година
Регионален	II награда	Ива Анакиевска	III година
Регионален	II награда	Сара Тодоровска	III година
Регионален	I награда	Јована Димитровска	II година
регионален	II награда	Анастасија Петровска	II година
регионален	III награда	Нела Јовановска	II година
регионален	III награда	Марија Јанковска	II година
државен	III награда	Лука Стоименовски	III година
државен	пофалница	Ива Анакиевска	III година
државен	пофалница	Сара Тодоровска	III година
државен	III награда	Јована Димитровска	II година

државен	III награда	Анастасија Петровска	II година
државен	пофалница	Нела Јовановска	II година
државен	пофалница	Марија Јанковска	II година

Меѓународен натпревар по драмски вештини во Република Бугарија

На овој меѓународен натпревар по драмски вештини следниве ученици го освоија третото место: Ева Ивановска од 4-2 клас, Софија Ангелова од 4-3 клас, Теона Златковска 4-2, Андреа Димитровска 4-3клас, Сара Петровска 4-3 клас, Ивана Цветковска Среброва 4-3 клас, Марија Стоименовска 1-1 клас, Ива Алексова 4-3 клас, Ивана Горгиевска 4-3 клас, Леонора Жежовска 3-4 клас.

Стојка Даневска професор по хемија (учебна 2024/25г)
Climathon Skopje 2024.

На ден 25 и 26 октомври во организација на CEED Hub Skopje се одржа Climathon Skopje 2024.
Овој дводневен хакатон понуди можност да се работи заедно со експерти , да се развијат практични идеи и да се придонесе за создавање поодржливо Скопје.
СОУ „ Методи Митевски-Брицо“ Делчево го претставуваше тимот од ученици: Ива Цонева –тим лидер , Лука Стоименовски, Софија Ивановска и Сара Петровска од III-1 клас под менторство на професорката по хемија - Стојка Даневска.
Нашиот тим ја освои првата награда и се здоби со парична награда од 3 000 евра.
На натпреварот тие ја покажаа својата експертаза и го дадоа најдоброто можно практично идејно решение од реалниот свет за локалните еколошки предизвици.
„Ноември – месец на науката“
На 30 ноември 2024 година се одржа **„Ноември – месец на науката“ на** Природно-математичкиот факултет во Скопје. Главни организатори на оваа манифестација беа Сојузот на математичарите на Македонија (СММ) Други учесници во организацијата: Македонското биолошко друштво (МБД), Сојузот на хемичарите и технолозите на Македонија (СХТМ) и Македонското географско друштво (МГД).
На манифестацијата учествуваа и ученици од СОУ,,Методи Митевски - Брицо" Делчево и го постигнаа следниот успех:

- Ива Цонева и Лука Стоименовски од III-година втора награда за демонстрација на експеримент ментор проф: Стојка Даневска

РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Учество во проектот Еразмус+

Во рамки на проектот ЕРАЗМУС+ клучна акција 1- Мобилност на поединци за целите на учење, поддржана од Националната Агенција за европски образовни програми и мобилности, за потребите на проектот "Екомода - иновативни техники за производство на облека од еколошки и рециклирани текстилни материјали, 12 ученици од Текстилно-кожарската струка при СОУ "Методи Митевски-Брицо" - Делчево на 08.09.2024 год. заминаа за Р. Бугарија кадешто во период од две недели ќе ги усовршуваат своите знаења.

Работилници во рамките на проектот Еразмус+

Учениците од Текстилно - кожарска струка ,кои се дел од проектот Еразмус и престојуваат во Р.Бугарија, на ден 09.09.2024 започнаа со разгледување на градот и беа пречекани од ученици од училиштето Евридика од Крџали.
На самата плажа имаа игри за запознавање а потоа продолжија со работилница на тема Бизнис и претприемништво во текстилната индустрија, со предавачот Ивајло Најденов.

- На 10.09.2024 учениците имаа научно - културна екскурзија во градот Бургас. Ги посетија најатрактивните места во градот како Морската градина, Општинската зграда, улицата Алеко Покорини, најстариот базар, споменикот Пантеон, Арката на Свети Никола, плоштадот Тројката, плоштадот и црквата Свети Кирил и Методи, Етнографскиот музеј и мапата на сите културно-историски споменици направена на самиот плоштад во форма на мозаик. Посетени беа и трите објекти по кои е познат градот Бургас: часовникот,, компасот и најстариот грамофон.
- На ден 11.09.2024 се одржа првата работилница која беше практична сесија за цртање на текстил.Целта на работилницата беше како да се намали текстилниот отпад.
- На ден 12.09.2024 учениците го посетија Меѓународниот младински центар во Бургас кадешто имаше различни работилници на тема младински политики и младинска работа.Од страна на овој центар имаше организирано и академија во која беше вклучен и магионичарот Зејн.
- На ден 14.09.2024 учениците имаа работилница-практична сесија за работа со волна.Поделени во групи , тие изработија фигури на снешко и морско коњче.
- На ден 15.09.2024 учениците од Текстилно -кожарската струка, кои се дел од проектот Еразмус+, во Бургас имаа активност преку игра наречена Лов на богатство, да завршат одредени задачи, да ги сликаат и снимаат и да ги испратат на одговорната личност.
- На ден 17.09.2024 учениците имаа работилница на тема: Сесија за машинско работење-демонстрација и везење.
- На ден 18.09.2024 учениците беа во посета на фабриката TexCycle во Варна. Тоа е единствена фабрика на Балканскиот полуостров која го преработува текстилниот отпад во текстилни влакна за повторна употреба и добивање на неткаен текстил.Учениците се запознаа со целиот процес , од класирање на текстилниот отпад до самото производство.
- На ден 19.09.2024 учениците беа во посета на СОУ“ Иван Вазов“ во Поморие.
- На ден 20.09.2024 учениците имаа финални презентации, повратни информации и се здобија со Europass сертификати.

Потпишување на договор за имплементација на проектот од програмата на Суперучилишта

На ден 20.09.2024 на свечена церемонија во просториите на Делегацијата на Европската Унија во Скопје, Europe House, нашето училиште го потпиша договорот за имплементација на проектот од програмата на Суперучилишта.
За потсетување, во минатиот втор циклус на имплементација, нашиот проект беше награден со престижната награда за најдобри практики. Оваа година, училиштето по трет пат со своето партнерско училиште Средња Стручна Школа, ќе имплементираат возобновени тематики во интерес на учениците и на заедницата.
На настанот учествуваа клучни говорници, меѓу кои г-дин Алберт Хани генерален секретар на RYCO, г-ѓа Весна Јаневска, министер за образование и наука, г-дин Фатмир Сабриу, државен секретар во Министерството за социјална политика, демографија и млади, Н.Е. Г-дин Бен Нупнау, заменик-шеф на делегацијата на ЕУ во Северна Македонија и г-дин Кевин Маас, шеф за култура од германската амбасада во Скопје. Заедно со Владимир Ѓорѓевски, раководител на локалната подружница на RYCO во Република Северна Македонија , тие ја истакнаа важноста на младинската соработка и регионалната соработка.

Учество на музички фестивал „ АСТИБО ФЕСТ"

Средношколците од СОУ „М.М. Брицо“ од Делчево на ден 06.10.2024 остварија триумфален успех на „АСТИБО Фест", освојувајќи го првото место во својата категорија под диригентството на проф. м-р Елена Ѓеоргиевска.

Симулациска вежба за евакуација од пожар

На ден 21.10.2024 беше реализирана симулациска вежба за евакуација од пожар во СОУ „Методи Митевски-Брицо“ .

Дисеминација на проектот ЕРАЗМУС+

На 22.10.2024 беше одржана дисеминација на проектот ЕРАЗМУС+ клучна акција 1- Мобилност на поединци за целите на учење, поддржана од Националната Агенција за европски образовни програми и мобилности.
Учениците кои учествуваа во проектот “Екомода – иновативни техники за производство на облека од еколошки и рециклирани текстилни материјали” пред своите соученици и врсници презентираа дел од активностите кои изминатиот период ги реализираа во Р Бугарија со цел усовршување на нивните знаења на оваа тема.

Наградување на ученици кои во учебната 2023/24 година постигнаа високи резултати на меѓународни и државни натпревари

Со одлука на Директорот на училиштето а според Правилникот за наградување на постигањата на учениците, оние ученици кои во учебната 2023/24 година постигнаа високи резултати на меѓународни и државни натпревари,

односно се стекнаа со медали или награди, заедно со своите ментори беа наградени со еднодневна екскурзија.На 24.10.2024 тие го посетија споменикот Македониум и Спомен куќата на Тоше Проески во Крушево а слободното време го искористија за дружење и заеднички ручек.

Најдобри меѓу најдобрите во минатата учебна година беа:

- Ева Ивановска IV год.
- Стефанија Ќурчиска IV год.
- Ива Цонева III год.
- Лука Стоименовски III год.
- Даме Ивановски III год.
- Милена Ангелова II год.
- Ања Димитровска II год.
- Огнен Малешевски II год.
- Ева Стоименовска II год.
- Нела Јовановска II год.
- Марија Јанковска II год.
- Лора Гоцевска II год.

,, Climathon Skopje 2024”

На ден 25 и 26 октомври 2024 во организација на CEED Hub Skopje се одржа Climathon Skopje 2024. Овој дводневен хакатон понуди можност да се работи заедно со експерти , да се развијат практични идеи и да се придонесе за создавање поодржливо Скопје.
СОУ „ Методи Митевски-Брицо“ Делчево го претставуваше тимот од ученици водени под менторство на професорката по хемија - Стојка Даневска:
Ива Цонева –тим лидер ,
Лука Стоименовски,
Софија Ивановска
Сара Петровска
На натпреварот тие ја покажаа својата експертиза и го дадоа најдоброто можно практично идејно решение од реалниот свет за локалните еколошки предизвици.

Посета на пречистителната станица

На 08.11.2024 учениците од втора и трета година од хемиско –технолошката струка при СОУ „Методи Митевски -Брицо“ ја посетија пречистителната станица која го обезбедува нашиот град со чиста вода за пиење

Млади физичари

На 46 Школа „Млади физичари“ која се одржа на 14 ноември 2024 година на ПМФ, Институт за физика - Скопје, тимот од секцијата го постигнаа следиот успех:

- Анастасија Ќурчиска и Ана Ивановска со експериментот „Визуелизација на звукот - реакција на ситен материјал врз мембрана која осцилира“ освоија 3 награда
- Сара Ангелова и Даме Ивановски со експериментот „ Видлива Акустика : Структури на вода под влијание на звучни бранови“ освоија 3 награда

- Ана Мавродиева со експериментот "Демонстрација на акустични стојни бранови во Рубенсова цевка" освои 3 награда

Со своите експерименти успешно се претставија:

- Елеонора Жежовска со експериментот "Стирлинг мотор"
- Теона Ефтимовска со експериментот "Херонова фонтана"
- Андреј Ѓорѓиевски и Милан Алексов со експериментот "Произведување електрична енергија по природен пат"
- Лука Стоименовски и Ива Цонева ученици од III - година со експериментот,, Генерирање на звучни бранови " освоија 3 награда.

Со експеримент успешно се претстави ја:

- Наталија Дамјанова и Ева Ивановска, ученици во IV година, со експериментот ,,Мини молња" - експеримент со електростатика.

Презентација на тема ,,Акни во период на пубертет"

На 22.11.2024 се одржа презентација на тема ,,Акни во период на пубертет" од страна на фарм. Ана Димитровска, која средното образование го има завршено токму во ова училиште. Предавањето беше проследено со голем интерес и внимание од учениците засегнати од оваа проблематика.

Едукативна посета во кондиторската компанија Макпрогрес Виница

На 25.11.2024 учениците од прва,втора и трета година од Хемиско-технолошката струка ,Прехранбен техничар ,беа на еднодневна едукативна посета во кондиторската компанија Макпрогрес Виница кадешто се запознаа со начините и стандардите за работа . Изработувајќи различни декорации учениците ја изразија својата креативност.

Учество на „Ноември – месец на науката“ на Природно-математичкиот факултет во Скопје

На 30 ноември 2024 година се одржа „Ноември – месец на науката“ на Природно-математичкиот факултет во Скопје. Главни организатори на оваа манифестација беа Сојузот на математичарите на Македонија (СММ) . Други учесници во организацијата: Македонското биолошко друштво (МБД), Сојузот на хемичарите и технолозите на Македонија (СХТМ) и Македонското географско друштво (МГД).

На манифестацијата учествуваа и ученици од СОУ,,Методи Митевски - Брицо" Делчево и го постигнаа следниот успех:
- Сара Ангелова ученик од III –година - прва награда за демонстрација на експеримент ,ментор проф: Ана Среброва Цветковска
- Ива Цонева и Лука Стоименовски од III-година - втора награда за демонстрација на експеримент, ментор проф: Стојка Даневска
- Даме Ивановски III-година - втора награда за демонстрација, ментор
проф: Роза Стаменковска.

Учество на XLI Меѓународен фестивал ,, Утринска ѕвезда" во Банско, Р. Бугарија

На ден 01.12.2024 учениције учествуваа на XLI Меѓународен фестивал ,, Утринска ѕвезда" во Банско, Р. Бугарија.Талентот, харизмата, сценската изведба, кореографијата и одличното претставување на нашите ученици, актери, во драмска изведба беше препознаен од жири комисијата и награден со III место.
Театарската група ,, Carpe diem" чии членови се: Софија Ангелова, Ивана Георгиевска, Ива Алексова, Ева Ивановска, Теона Златковска, Андреа Димитровска, Марија Стоименовска, Леонора Жежовска, Сара Петровска, Ивана Цветковска Среброва, под менторство на проф. Билјана Ивановска на Меѓународниот фестивал учествуваа со претставата ,, Скржавец" од Плаут.

Меѓународен фестивал за уметности во Банско Р.Бугарија

На 27.11.2024 учениците го претставија училиштето, општината и државата на Меѓународниот фестивал за уметности во Банско, Р.Бугарија и освоија ТРЕТО место. Оваа награда, прва од ваков вид, му ја посветуваат постхумно на Мето Јовановски, актер, доајен на македонското глумиште, кој е по потекло од нашиот крај и средното образование го завршува токму во нашата гимназија, Методи Митевски Брицо во Делчево.

Проект „Промоција на безбедна училишна средина“

На 02.12.2024 беше одржана работилница / обука на 10 ученици како би се подготвиле за улогата на врснички едукатори ,кои до крајот на годината ќе треба да спроведат работилница каде тие ќе треба да едуцираат дополнителни 40 ученици од нашето училиште.
Истиот ден беше одржана и работилница со 10 родители на ученици од нашето училиште ,со цел нивно вклучување во превенција од насилство и промовирање на сеопфатен пристап за градење на безбедна училишна средина.

Овие средби беа спроведени од страна на стручниот тим од нашето училиште, проф.Весна Димитровска, проф.Желеанка Демирова, социолог Наташа Јаневска Колевска и педагог Емануела Манасиева,со поддршка на проектниот тим на МЕЃАШИ.

На 19.12.2024 како дел од проектот "Промоција на безбедна училишна средина", е одржана работилница на која обучените врснички едукатори од нашето училиште обучија уште 40 ученици од училиштето.

,,Новогодишен базар''

На 30.12.2024 беше организиран новогодишен базар во дворот на нашето училиште

На 31.12.2024 со свои изработки, учениците беа дел од предновогодишната забава во градскиот парк.

Суперучилишта

Во Делчевската гимназија „ Методи Митевски- Брицо“ на 27.01 2025 година се реализираше третата размена со училиштето „Средна Стручна Школа“ од Пирот, Р.Србија, како резултат на активностите од проектот „ Супер училишта“, проект кој е организиран од Регионалната канцеларија за соработка со младите (RYCO)и Германската организација за регионална соработка(GIZ). Нашето училиште е едно од десетте училишта во државата во кое е одобрена апликацијата за реализација на проекти од првиот бран на предлог-проекти. Во рамките на овој проект се реализираа серија на обуки од повеќе области и во овој проект беа вклучени ученици кои се подготвени за личен и професионален развој вклучувајки се во разни воннаставни активности, како и професорката Желеанка Демирова која го спроведува проектот во училиштето и професорката Весна Димитровска. Дел од активностите беа насочени кон културата и интеркултурализмот, но и многу други теми како Градење на мир, Насилство и решавање на евентуални конфликти, Идентификација и водена имагинација од делот на кариерно советување,Водење на дијалог, Пронаоѓање таленти преку работилници и сето тоа со главна цел, поврзување на двете училишта и да креираат визија како заедно да творат и да останат на Балканот каде има мешање на култури и традиции. .Ја посетија црквата Св.Богородица и Џамијата Султан МехметII. Во делот посета на бизнис сектор учениците беа пречекани од вработените и сопствениците на ФРОТИРКА КОМПАНИ-Делчево. посета на Регионален центар за застапување, ЈЛБ „Илинден'' и КУД Гоце Делчев . учениците во школскиот двор имаа работилница за емпатија и толеранција, водена од минатогодишните учесници во овој проект. Потоа ,професорката по Социологија , Весна Димитровска одржа работилница за активно учество во друштвената заедница ,мотивирајќи ги учениците да препознаат и преземат одговорност за позитивни промени во нивната околина.За крај ,ученците се запознаа со работата на Младински образовен форум, каде им беше претставено како да допринесат за заедницата. Оваа размена траеше до 31 Јануари а втората беше од 2-08 Март 2025 година каде пак нашите ученици беа гости во Пирот, РСрбија Програмскиот дел што беше опфатен на втората размена е продолжение на првиот дел кој се реализираше во нашето училиште. Учениците беа изложени на учење на самото место со внимателно одбрани институции и организации кои беа во контекст на проектираните содржини: надминување на стереотипи и предрасуди; развивање на емпатија и толеранција, техники за преговарање и мирно решавање на конфликтни ситуации; вештини за комуникација и резултати од нивна примена во најразлични автентични ситуации. Работилница за активно барање на работа, професионален и личен развој, беше обезбедена од страна на компанија за Кариерно Советување. Позитивни приказни

и мотивација за успех во форма на информативна сесија и работилница се реализираше од заменикот менаџер на најголемата фабрика во Пирот, Тигар. Учесниците имаа во Средња Стручна Школа како и кај нас, врсничка обука од страна на Алумни како и многу работилници реализирани од експерти. Учениците учествуваа на хуманите активности со продажба на рачни изработки кои беа експонирани на Бел Плоштад. Исто така, од спортските активности, Спорт за Разбој, беа реализирани планинарење во стрмни патеки во близината на тврдината Кале. Од културните обележја на Пирот издвоени за посета беа Музејот Понишљава и фабриката за традиционална рачна изработка на ќилим. Од додадената вредност на проектот се продолжи со директно учество во активности и посети на клучни институции како Архив на Пирот, Градска Библиотека, МНРЛ, во функција на нивно вмрежување со нашите.
Ова е трет циклус на проектот Суперучилиште со истите проект-партнери и како таков е единствен во регионот на Западен Балкан, покренат од Регионалната Канцеларија за Соработка на Млади, финансиран од ЕУ, давател на услуги за одржлив развој и меѓународна соработка во образование GIZ и е поддржан од Министерството за Образование и Наука.

,,Зелени технологии во текстилната и хемиската индустрија “ од програмата Еразмус+

Учениците кои се дел од проектот ,,Зелени технологии во текстилната и хемиската индустрија “ од програмата Еразмус+, престојуваат во Лисабон, Португалија.
На 19.03 тие имаа практична настава во ателје Anamô и учениците го посетија стручното училиште Модатекс, во Лисабон.

Balkan Voices 2025

Тимот на оратори се претстави со одлични резултати на меѓународниот натпревар по ораторство Balkan Voices 2025 кое се одржа во американскиот универзитет во Благоевград –AUBG , од 14-ти до 16-ти Март 2025 год. Трите динамични денови беа исполнети со безброј дебати, натпреварување и презентации.
Нашите ученици учествуваа во сите предвидени активности и видови на натпревари: Original Oratory & Extemporaneous Speeches. Двајца ученици се пласираа во полуфинале а ученикот Лука Стоименовски го освои бронзениот пехар за трето место во категоријата на Extemporaneous Speeches.
Тимот од натпреварувачи – Јована Димитровска од втора година, Лука Стоименовски од трета година и Ана Ангеловска од четврта година од СОУ Методи Митевски – Брицо, беа придружувани од јуниорски претставник и логистика Амелиа Џемал од осмо одделение од Св. Климент Охридски; ко-менторот Амелиа Џонстон, волонтер на Мировниот Корпус и коуч-менторот проф. Желеанка Демирова.

Евакуација при вонредна ситуација

На 02.04.2025 се одржа тактичко показна вежба за евакуација при вонредна ситуација, како дел од редовните активности за зајакнување на безбедноста и заштитата на сите во училиштето.

Интеркултурна размена во Детското село Песталоци

Детската фондација Песталоци и Коалиција на младински организации СЕГА организираа Итеркултурна размена во Детското село Песталоци во Троген , Швајцарија, во период од 02.04.2025 до 15.04.2025 год.
Како дел од оваа размена учество зедоа 8 ученици од СОУ„Методи Митевски-Брицо“, Делчево и еден супервизор на проектот ,проф.Наташа Јаневска Колевска.
Покрај работилниците на кои учествуваат, нашите ученици имаат организирана посета на Луцерн и Цирих .

Промоција на книгата „Македонци-милениумски сведоштва за идентитетското име " од авторот Бранислав Светозаревиќ

На 10.04.2025 година во нашето училиште, пред ученици од основното и средното образование и нивни наставници, имаше промоција на книгата „Македонци-милениумски сведоштва за идентитетското име " од авторот Бранислав Светозаревиќ.

Патронат на училиштето

На ден 15.04.2025 год.по повод патрониот празник во училиштето се организираше свечена програма на којашто учество зедоа учениците од Училишниот хор, модна ревија од учениците од Текстилно-кожарската струка и вкусни изработки од учениците од Прехранбена технологија.
Присутните ги поздрави директорката на училиштето, Дијана Цонева, која рече дека денешниот ден е потсетник дека знаењето е моќ, дека воспитувањето е најважна инвестиција и дека заедништвото, посветеноста и соработката се темели врз кои се гради училиштето.

Предавање од Полициска станица Делчево

На 09.05.2025 се одржа предавање од Полициска станица Делчево-Безбедна матурска вечер.

Кариерно советување на ученици

На 09.05.2025 год. во просториите на нашето училиште се одржа презентација од страна на Младински совет на тема Кариерно советување на ученици од II, III и IV година и менторско советување од Женската менторска мрежа на Стела.

Еко - акција ГЕНЕРАЛКА ВИКЕНД

Дел од нашите ученици, заедно со проф. Лидија Таушански, на 09.05.2025 год. зедоа активно учество во еко - акцијата ГЕНЕРАЛКА ВИКЕНД. Овие вредни ученици денес го чистеа училишниот двор и просторот во и околу училишната зграда.

Проект „Безбедна училишна средина“

Како дел од проектот „Безбедна училишна средина“на 15мај се одржа уште една од предвидените средби со родители .
Зголемената активност и вклучување на родителите во превенција од насилство во училиштата претставува една од активностите во промовирање на сеопфатен пристап за градење на безбедна училишна средина.
При спроведување на активноста фокусот беше насочен кон вклучување на родители вклучени во советодавните тела.
На состанокот родителите активно дискутираа за превенцијата и спречување на насилството.
Активностите на овие теми за разговор, презентација како и дискусија со родителите и групна работа им овозможи нивно вклучување и исполнување на нивната улога во соработката со училиштето.
На средбата родителите ги споделија нивните искуства, размислувања, согледувања и ја идентификуваа нивната улога во спречување на насилството.

Средбата беше водена од проф. Желеанка Демирова во соработка со стручната служба на училиштето, социолог Наташа Јаневска Колевска, педагог Емануела Манасиева Стојчевски и проф. Весна Димитровска.

Врсничка едукација

Учениците од нашето училиште, кои беа на интеркултурна размена во детско село Песталоци,Троген во Швајцарија, од 01-16 април оваа година, на 13 мај успешно спроведоа врсничка едукација на 60тина ученици од нашето училиште во две работилници на тема Дискриминација и стоп булинг.
На последниот ден од престојот во Швајцарија , тие изработија акциски планови кои беа спроведени во нашето училиште со реализирање на бројни активности, презентации на овие теми, разни игри и активности .

Отворен ден на училиштето

На ден 26.05.2025 год. во просториите на нашето училиште се одржа отворениот ден на училиштето на кои беа поканети сите заинтересирани деветоодделенци на промоција на наставните струки и програми кои ги нуди нашето училиште.

Проект Еразмус+ „Зелени“ технологии во хемиската и текстилната индустрија

На ден 26.05.2025 година започна реализација на мобилноста на проектот Еразмус+ „Зелени“ технологии во хемиската и текстилната индустрија, за струката: Хемија и технологија / прехранбена струка од СОУ„ Методи Митевски-Брицо“Делчево со мобилност во Стара Загора, Р.Бугарија .
Проектот се реализира во соработка со организацијата за поддршка Фондација Тула од Стара Загора.
На мобилноста учествуваат 10 ученици придружувани од професорката Стојка Даневска .
Во рамките на проектот учениците од прехранбениот смер од СОУ „Методи Митевски –Брицо “ Делчево имаа исклучително едукативна и инспиративна посета на Агенцијата за безбедност на храна во Стара Загора.
Во текот на посетата, учениците имаа можност да се запознаат одблиску со работата на институцијата која се грижи за безбедноста на храната, контролата на квалитет и хигиена, како и со важноста на ветеринарниот надзор.

Разговараа со експерти од областа, кои им ги претставија процедурите за контрола и мониторинг на храната, здравје на животните, растителна заштита контрола на фураж (храна за животни), хуман третман на животни, инспекциски постапки и најсовремените лабораториски практики.
Учениците од Прехранбена струка при СОУ „Методи Митевски – Брицо“ од Делчево, во рамки на Еразмус+ програмата, продолжија со активности на Тракискиот универзитет, Факултетот за ветеринарна медицина во Стара Загора.
Посета на Аквапоника
Аквапоника - одржлив систем на земјоделство во кој се комбинираат одгледување на риби и растенија во симбиотска средина.
Рибите живеат во резервоар и создаваат отпаден материјал (главно амонијак).
Бактерии го претвораат амонијакот во нитрати – што се одлично ѓубриво за растенијата.
Растенијата ја апсорбираат храната од водата и ја прочистуваат – а чистата вода се враќа назад кај рибите.
Посета на Анатомски музеј
Музејот вклучува богата изложба од различни анатомски експонати, вклучувајќи и оние од диви и егзотични животни.Вработените во музејот ни го претставија процесот на скелетизација — научна постапка со која меките ткива се отстрануваат за да остане чист костур, подготвен за изложување или истражување.
Посета на лабораторија со дигитални микроскопи
Дигитални микроскопи со вградена дигитална камера, за да се прикаже зголемениот објект на екран.Некои модели имаат софтвер за снимање, мерење и анализа.
На 02.06.2025 година учениците од нашето училиште ги продолжија активностите од програмата ЕРАЗМУС+ во ППМГ „Гео Милев“ во Стара Загора, со едукативните и креативни активности заедно со домаќините.
Учествуваа во изведување на хемиски експерименти, преку кои на интерактивен и практичен начин ги продлабочија нивните знаења и соработка.
Ја посетија лабораторијата со 3D принтери -современо опремено место каде што креативноста, иновацијата и технологијата се спојуваат. Лабораторијата е наменета за: истражување и развој, едукација и обука, практична примена и креативни и индустриски проекти.
Учениците се запознаа со начинот на функционирање на 3D печатач, при што имаа можност да видат како се изработуваат предмети со помош на современа технологија за тродимензионално печатење.
Исто така реализираа едукативна и инспиративна посета на Министерството за животна околина и вода во Стара Загора, Р Бугарија.
Со голема срдечност беа пречекани од тамошните домаќини, кои им приредија информативна средба, исполнета со корисни еколошки содржини и практични примери за заштита на животната средина.
Како симболичен подарок и поттик за грижа за природата, добија елка, која со радост ќе ја засадат во дворот на нашето училиште. Таа ќе претставува жив потсетник на оваа средба и на нивната заложба за позелена иднина.
Особено интересен момент од посетата им беше обиколката на современата лабораторија за испитување на водата. Учениците имаа можност да видат како се анализира квалитетот на водата, кои хемиски методи се користат и како се контролира нејзината чистота – сето тоа со најсовремена опрема и стручни лица. Практичната демонстрација го збогати нивното знаење и ја потврди важноста на хемијата во секојдневниот живот и одржливиот развој.
Овие искуства се непроценливи за нашите ученици – ги мотивираат, ги поврзуваат со вистинскиот свет и ги учат како науката и екологијата одат рака под рака.

Работилница за врсничка едукација

На 03.06.2025 год. во нашето училиште беше одржана втората работилница за врсничка едукација , спроведена од страна на десетте врснички едукатори кои веќе успешно ја реализираа првата.
Работилницата започна со претставување на самиот проект и запознавање на учениците со големиот број на активности како дел од проектот Безбедна училишна средина.

Работилницата започна со гледање на краток филм, потоа презентација за насилство направена од страна на едукаторите, дискусија на темата и пополнување на прашалник за потребите на проектот.

Проект „Граѓанското општество и младите за инклузивен и одржлив развој преку циркуларна економија во Северна Македонија“

Во рамки на проектот „Граѓанското општество и младите за инклузивен и одржлив развој преку циркуларна економија во Северна Македонија“, реализиран од People in Need North Macedonia, LEAD- Leaders for Education, Activism and Development, Ekovita и ARNO, а финансиран од Европската Унија, училиштето доби нова современа опрема:

- Термо преса за текстил
- Автоматска машина за шиење

Оваа опрема ќе се користи во рамки на практичната настава, каде учениците ќе изучуваат современи техники за доработка на облека и ќе креираат уникатни апликации и текстилни дизајни.

За реализацијата на овој проект одговорен е професорот Дејан Златков, кој го координира процесот на интегрирање на одржливи практики во модното образование.

Извештај за реализирање на проект од Еразмус+

„Зелени“ технологии во хемиската и текстилната индустрија

10 ученика од нашето училиште од текстилно кожарската струка заедно со професорката Сузана Трендафилова беа вклучени во Еразмус+ програмата во Лисабон Португалија. Мобилноста се реализира во периодот од 16 до 28 .03.2025 година Организацијата беше на високо ниво. Во рамките на престојот се изврши обука во модното ателје Анамо, каде учениците беа вклучени во самостојна изработка рачна и машинска на текстилни предмети. Направена е и посета на стручниот центар(училиште) Модатекс, каде имаа прилика да видат еден од најсовремените центри за образование на редовни ученици и обука на кандидати од сите области на текстилното производство. Исто така посетија и значаен број на културни и историски знаменитости во Лисабон.

Од 26.05 до 07.06 2025г. Се реализира мобилноста на 10 ученици од струката Хемија и технологија заедно со професорката Стојка Даневска во Стара Загора Р.Бугарија

Активностите на учениците беа следни:

-Посета на Бугарската Агенција за Безбедност на Храната (БАБХ) област Стара Загор;

- Децата учествуваа во ‘Градска авантура со Actionbound’ во Стара Загора, каде преку интерактивна игра ги откриваа спомениците, културните објекти и историјата на градот;

- Посета на Тракискиот универзитет во Стара Загора(посета на аквапоника, посета на анатомски музеј, посета на кабинет со електронски микроскопи каде се набљудуваат култури на монитор);

-Посета на ZOO парк;

- Посета на Природно Математичка Гимназија „Гео Милев“ Стара Загора;

- Посета на министерство за животна средина и вода;

-реализиравме низа едукативни игри што комбинираат знаење и игра на иновативен начин;

- Посета на АД Минералкомерс, хемиска фабрика за производство на аморфен силициум диоксид;

Резултати од учење:

- Способност за разбирање на мапи, навигација преку GPS, препознавање на ориентирачи и логично поврзување на локации;
- Просторна свесност: препознавање на улици, згради, и правење ментална мапа;
- Брзо прилагодување на нова средина, култура, јазик или начини на комуникација;
- Отвореност за нови искуства и флексибилност во размислување;
- Способност за донесување брзи одлуки кога си изгубен или нешто не оди според планот;
- Наоѓање алтернативни патишта или решенија (на пр. ако е затворена улица или не работи јавен превоз);
- Способност да се побара помош или информации од локалното население;
- Основно познавање на јазикот или користење на алатки за превод;
- Користење на дигитални алатки како Google Maps, навигациски апликации, јавен транспорт апликации и слично;
- Научивме да одгледуваме риби и растенија со симбиоза(заштеда на вода до 90 % од традиционалното земјоделство, не се користат хемикалии, се добова храна од риби и зеленчук од ист еко систем и може да се користи и во урбани средини;
- Запознавме нови другарчиња;
- Разменивме практични искуства во експиреметирање меѓу учениците од СОУ„Методи Митевски- Брицо“ Делчево и Гимназијата Гео Милев од Стара Загора;
- Научивме како се добива аморфен силициум;

Целите на проектот се : 1. Зголемување на знаењата за "зелените" технологии на учениците од текстилната и хемиската индустрија, поттикнување на нивната желба за учење професионален развој; и 2. Зголемување напрофесионалните компетенции и мотивација за работа на професорите

Координатор на проектот : Стојка Даневска
-професор по хемија
-дип.инг.технолог

ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА И ПРЕДЛОГ МЕРКИ

Од предходно изнесеното може да се истакне дека голем број активности и задачи од годишната програма за работа на училиштето се реализирани и извршени со потребниот квалитет и постигнати се очекуваните цели. Реализирани се и дополнителни активности кои не беа предвидени во програмите на стручните активи. И во следната година ќе се продолжи со реализирање на активности кои ќе го подобрат квалитетот на воспитно- образовната работа во училиштето.

Материјално-техничките услови во училиштето во последните години значително се подобрија и тој тренд ќе продолжи. Се уште имавме проблеми со недостигот на учебници по одредени предмети и во гимназиското и во стручно образование.

Задолжителната,изборната, дополнителната и додатната настава се изведува на задоволително ниво.

Училиштето не е во можност до крај да влијае и да ги промени постоечките состојби. Но таму каде може треба до крај да ги исцрпе сите можности. Редовно ќе се поправаат материјално-техничките средства и ќе се одржуваат во работна состојба.

Ќе се прават напори за натамошно подобрување на условите за работа и збогатување со нагледни средства, кои професорите заедно со постоечките ќе прават напори за поголемо користење.

Контролите за поголема редовност на часовите, ќе се зголемат кај професорите и учениците, иако на тој план има извесен напредок. Навремено ќе се реагира на сите негативни појави за нивно побрзо елиминирање.

За подобрување на квалитетот на наставата потребно е зголемено ангажирање на стручните активи, а особено ангажирањето на секој професор поединечно. Класните раководители дел од класните часови да го искористат за подобрување на воспитанието на учениците.Континуирани и редовно проверување на знаењето на учениците.

Елиминирање на појава од покачување на оцените без соодветно знаење при крајот на наставната година.Смалување на разликите во критериумите за оценување. Поголема примена и поразновидна активна настава. На класните раководители чии ученици ќе направат најголем број на изостаноци во наредната година ќе им бидат одземени паралелките независно во која година се.

За подобрување на дисциплината, класните раководители ќе обавуваат почести разговори со учениците и нивните родители,ќе ја вклучуваа навреме педагошката служба и ќе предлагаат соодветни педагошки мерки. Елиминирање на калкулациите со изостаноците од страна на класните раководители , со почеста контрола од педагошката служба и Директорот. Поголема мотивираност на учениците за смалување на отсуствата преку примена на интерактивна настава (нови техники) кои наставата ја прават повеќе интересна и привлечна за учениците и не е здодевна. Развивање свест кај учениците за поголема одговорност за што ризикот за успехот и неуспехот го сносат самите тие , ако се има во предвид полагањето на матурскиот испит.

Редовно и навремено упатување на учениците на советување кај педагогот и Директорот. Педагошката служба редовно ќе повикува проблематични ученици и ученици од кои може да се очекуваат испади за да ги посоветуваат. Класните раководители при регулирањето на изостаноците да го напуштат оправдувањето на истите само врз основа на родителот,туку да применуваат комбинирана форма и од родителот и од лекар. Поголема строгост и редовност во регулирањето на изостаноците од професори за кои тоа не е карактеристично,зошто праксата покажа дека класниот раководител колку полесно ги оправдува изостаноците,толку повеќе му отсуствуваат учениците.Наставнички совет ќе донесе одлука кои изостаноци од оправданите нема да бидат прикажувани во вкупниот број на изостаноци.

Изрекување педагошки мерки на дежурните ученици кои незнаат кој скршил, а се

случило за време на нивното дежурство.

Почитување на паузите за доручек од сите вработени,посебно помошниот персонал и службите.Санкционирање на честото седење на помошниот персонал во работното време.

Најстроги педагошки мерки за тие што го уништуваат цвеќето во холот,пишување по зидовите и клупите,цртање и шарање по вратите во соблекувалните.

Поголемо ангажирање на дежурните ученици и помошниот персонал за одржување на ред во пристапот во училиштето.

Учениците да се оспособат преку проектни активности да изработуваат колку може подобри проекти во функција на изработување на проект за оцена при полагањето на матурскиот испит. Професорите кои ги водат проектните активности максимално да вложат напори за унапредување на работата на проектните активности и тие да не бидат само форма за зголемување на бројот на часовите. Неуспехот на учениците ќе биде и нивна одговорност и нивен неуспех.

Средно општинско училиште

“Методи Митевски - Брицо”–

Делчево

Изработил:

Педагог:Емануела Манасиева Стојчевски

Социолог: Наташа Јаневска Колевска

Директор:

Дијана Цонева

Средно општинско училиште

“Методи Митевски - Брицо”–

Делчево

Изработил:

Педагог:Емануела Манасиева Стојчевски

Социолог: Наташа Јаневска Колевска

Претседател на училишен одбор:

Весна Димитровска